Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» постоянно работает в направлении: охрана и укрепление здоровья детей. С 2006-2007 учебного года коллектив начал работу по программе «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, целью, которой является сформировать у ребенка мотивы самосохранения, воспитывать привычку думать и заботиться о своем здоровье.

2015-2016 учебный год продолжает это направление работы по теме «**Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, совершенствование здоровьесберегающей среды».**

Для решения этой задачи в плане воспитательно – образовательной работы на учебный год намечены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные	Отметка о проведении
18.02.2016	Консультация для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающая среда в ДОУ в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	Воспитатели средней группы № 2: Айдаева Л.Б. Лещенко А.С.	проведено
10.03.2016	Семинар – практикум «Здоровьесбережение детей в условиях семьи и ДОУ»	Воспитатели подготовительной группы: Семяшкина В.П., Чеснюк Т.Г.	проведено
14.03-24.03.2016	Тематический контроль «Организация здоровьесберегающего пространства групп ДОУ в условиях ФГОС ДО»	Зам по ВМР Егорова С.Н.	
31.03.2016	Педагогический совет «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни»	Зам по ВМР Егорова С.Н.	

Педагогами используются разнообразные направления и формы работы по охране и укрепление здоровья детей в соответствии с планом оздоровления:

лечебно-профилактические, лечебно-оздоровительные, закаливающие процедуры, имеющие своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

План оздоровления детей в условиях ДОУ

№ п/п	содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптивный период, создание комфортного режима.	Ясли, сад	ежедневно	Зам по ВМР, воспитатели, медсестра	В течение года
2	**Охрана психического здоровья**				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры забавы.	Ясли, сад	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
3	**Профилактика заболеваемости**				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Ясли, сад	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке (в летний период), после сна	Воспитатели	В течение года
	Профилактика гриппа	Все группы с согласия родителей	Однократно в осенний период	Медсестра	Сентябрь-ноябрь
	Оксалиновая мазь	Все группы	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Медсестра	Сентябрь-ноябрь, март-апрель
4	**Оздоровление фитонцидами**				
	Чесночно-луковые закуски	Ясли, сад	Во время обеда	Медсестра	
	Ароматизация помещений (чесночные бусы)	Ясли, сад	В течение дня ежедневно	Помощники воспитателя, воспитатели	Октябрь-ноябрь, апрель-май
5	**Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка**				
	Воздушные ванны (облегченная одежда	Ясли, сад	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	соответствует сезону года)				
	Прогулки на воздухе	Ясли, сад	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ясли, сад	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	сад	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Весенне-летний период
	Контрастное обливание ног	сад	После сна	Воспитатели, помощники воспитателя	Июнь- август
	Игры с водой	Ясли, сад	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь-август
	Полоскание зева очищенной охлажденной водой	сад	После каждого приема пищи	Воспитатели, помощники воспитателей	В течение года
6	**Лечебно-оздоровительная работа**				
	<u>Лечебное полоскание горла</u>				
	Противовоспалительными травами (календула,шалфей, эвкалипт, ромашка)	сад	После сна	Медсестра, помощник воспитателя	Октябрь и март
	<u>Витаминотерапия</u>				
	Поливитамины	Ясли, сад	По 1 разу в течение 14 дней	Медсестра	Ноябрь- март
	Настойка шиповника	Ясли, сад	1 раз в день по 30мл в течение 14 дней	Медсестра	Ноябрь, январь, март
	Витаминизация третьего блюда	Ясли, сад	Ежедневно	Медсестра	В течение года
	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей				
	«Дневник здоровья физического и двигательного развития детей группы»	2 раза в год		Медсестра, воспитатели, воспитатель по ФИЗО	Сентябрь май
	Мониторинг состояния здоровья воспитанников диспансеризация.	1 раз в год		Медицинская комиссия	По плану детской поликлинники

	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год		Воспитатели, воспитатель по ФИЗО	Октябрь- май
	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей				
	Работа консультативного пункта, консультации, родительские собрания, совместные мероприятия	В течение года согласно годового плана		Зам ВМР, воспитатели, психолог, медсестра	В течение года по плану

Здоровьесберегающие педагогические технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Интегрированные занятия	Последняя неделя каждого месяца.	Интеграция содержания различных образовательных областей.	Воспитатели, узкие специалисты
Игровые минутки (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Физкультурные минутки	Во время занятий 1,5-2 минуты во всех возрастных группах.	Комплексы физических упражнений с выходом из-за стола, могут включать дыхательную гимнастику, для глаз.	Воспитатели, узкие специалисты
Динамические паузы, **динамические часы**	2-5 минут по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы, 15-30 минут	В виде игр, п/игр, танцевальных движений, физических упражнений, элементов релаксации. 1 раз в неделю	Воспитатели
Подвижные и спортивные	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности,	Игры подбираются в соответствии с программой	Воспитатель по ФИЗО,

игры	ежедневно.	по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой отрезок времени.	Воспитатели
Упражнения после сна, дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.	Комплексы физических упражнений в спальне и группе.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста.	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, в группе, 1 -на улице, начиная с раннего возраста.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад.	Воспитатель по физической культуре, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе.	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей.	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со II мл. гр.	Программа «Основы безопасности	Воспитатели

		жизнедеятельности», Р. Стеркина, О.Князева.	
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал (праздник), один раз в месяц (досуг), начиная с младшего возраста.	В соответствии с программой для каждой возрастной группы.	Воспитатель по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
Коррекционные технологии			
Артикуляционная гимнастика	Как часть занятий по введению в грамоту, начиная со второй младшей группы	Цель - фонематическая грамотная речь без движений.	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Один раз в неделю. Старший дошкольный возраст.	Игровые технологии коррекции поведения,	Социальный педагог

Для эффективного и результативного внедрения плана оздоровления необходимо объединение усилий педагогов и родителей. Уважаемые, родители, нам необходима ваша поддержка и активное участие.