ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 12 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 74/4 от «01» сентября 2025г.
Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад «Кораблик»
Хабарова Ю.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18639A34E0FC0836C06DDDCABD0756DB
Владелец: Хабарова Юлия Сергеевна
Действителен: с 06.05.2025 до 30.07.2026

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа

«Детский сад «Кораблик»

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в 2025-2026 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 31 июля 202г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 2 до 7 лет,
- реализация ДОП ДО «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет,
- реализация АОП ДО (2023г.) для детей с ОВЗ,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» запланирована работа в 7 группах:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году
1 -я младшая	1,5-3 года	2
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	2
Речевая	5-6; 6-7	1

Продолжительность учебного года: 37 недель.

Учебный год	с 01 сентября 2025 года по 29 мая 2026 года
«Творческая неделя»	с 29 декабря по 30 декабря 2025 года, с 25 по 29 мая 2025 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 15 по 26 сентября 2025 года и с 04 по 18 мая 2026 года
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа 2026 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	07.00 – 19.00

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность ГДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	8-10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В средине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика (2-3 мин).

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в ГДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» осуществляется: в младших, средних группах

планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	18-20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня. В учреждении работает учитель – дефектолог – 1 человек.

В Учреждении организована работа речевой (логопедической) группы, для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедического пункта для детей с нарушениями речи. В ГДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» работает 2 учителя-логопеда. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Воспитатель по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики (не менее 2-х раз –под музыку).

В Учреждении запланирована работа 2-х музыкальных руководителей, организующих реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год. Музыкальные руководители проводят индивидуальную работу с детьми с ОВЗ по АОП ДО.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (2023г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

Программой «Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенниковой, «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.О. Князева, М.Д. Маханева; «Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина», «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова в группах общеразвивающей направленности.

В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются программы коррекционной направленности «Коррекционная работа с детьми по преодолению ФФН речи», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах для детей с ОНР с 4 до 7 лет», под ред. Н. В. Нищевой.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Образовательная область	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Речевая
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	5-6; 6-7
ФИЗО в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФИЗО на улице	0	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие						
ФЭМП	----	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
П(к)иПИД				1 раз в нед	1 раз в неделю	1 раз в нед
ФЦКМ	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в неделю	1 раз в нед
Коммуникация						
Коммуникация	2 раза в неделю	1 раз в нед	1 раз в нед	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раза в нед
Художественное творчество						
Рисование	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед
Аппликация	----	1 раз в две нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед	1 раз в две нед
Музыка						
	2 раза в нед	2 раза в нед	2 раза в нед	2 раза в нед	2 раза в нед	2 раза в нед
Логопед						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игра с правилами и другие виды игр)						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Динамический час	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Театральная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах						
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин

дня (до ООД)						
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1ч30 мин	От 60 мин до 1час 40 мин	От 60 мин до 1час 40 мин	От 60 мин до 1час 40 мин	От 60 мин до 1час 40 мин	От 60 мин до 1час 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

2. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно- тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Месяц	Тема недели
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Юный эколог»
	«Россия – родина моя!»
Июль	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	«Безопасность – это важно!»
	«Неделя культуры»
Август	«Наши таланты!»
	«Берегите здоровье!»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«В сказочном царстве, небывалом государстве»

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Срок	Мероприятие	Частота и время проведения	Ответственный
	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий	Воспитатели

Ежедневно	Зрительная гимнастика	и режимных моментов	Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели
	Физические паузы		Воспитатели
	Хождение по солевым дорожкам	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели
	Витаминизация	сезонно	
Сентябрь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Октябрь	Полоскание горла	ежедневно	Медсестра
Ноябрь	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Декабрь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Январь	Полоскание горла	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок		
Февраль	Полоскание горла	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок		
Март	Полоскание горла	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Апрель	Полоскание горла	ежедневно	Медсестра
Май	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Июнь-август	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Медсестра, воспитатели