

государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Детский сад «Кораблик»

166000 Ненецкий автономный округ г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23
Тел.: (818-53) 4-23-22; т/факс (818-53) 4-31-63, korablick.s@yandex.ru

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.04.2022г.



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад «Кораблик»
С.Р. Плотникова
2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД
«КОРАБЛИК»

Отчёт о работе ресурсной площадки ГБДОУ НАО «Детский сад
«Кораблик» за 2021-2022 учебный год по направлению «Развитие и
педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности
ребёнка дошкольника».

База ресурсной площадки: ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».

Руководитель ресурсной площадки:
заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»: Плотникова С.Р.

Ответственный за организацию деятельности ресурсной площадки:
Заместитель заведующего по ВМР: Егорова С.Н.

Куратор ресурсной площадки:
методист ГБУНАО «НРЦРО»: Владимирова А.Н.

Срок работы ресурсной площадки: октябрь 2021 – апрель 2022г.

Список педагогов ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик, обеспечивающих
работу ресурсной площадки:

№п /п	ФИО	должность
1	Артеева Ирина Викторовна	Воспитатель речевой группы
2	Болгова Екатерина Алексеевна	Воспитатель 2-ой младшей группы
3	Букур Галина Андреевна	Воспитатель

		подготовительной группы
4	Владими́рова Людмила Михайловна	Воспитатель 1-ой младшей группы
5	Гукова Светлана Александровна	Воспитатель подготовительной группы
6	Гаврилова Валентина Николаевна	Воспитатель 2-ой младшей группы
7	Данилова Татьяна Анатольевна	Музыкальный руководитель
8	Егорова Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по ВМР
9	Елисеева Татьяна Михайловна	Социальный педагог
10	Журавлёва Ирина Владимировна	Воспитатель подготовительной группы
11	Косякова Лариса Борисовна	Воспитатель 1-ой младшей группы
12	Раимбердиевна Анна Маратовна	Воспитатель 2-ой младшей группы
13	Семьяшкина Виктория Петровна	Воспитатель старшей группы
14	Хаймина Мария Игоревна	Воспитатель 2-ой младшей группы
15	Чеснюк Татьяна Георгиевна	Воспитатель старшей группы
16	Чугунова Елена Григорьевна	Воспитатель речевой группы

Отчёт утверждён педагогическим советом. Протокол № 3 от 28.04.2022 года.

Ведущей деятельностью ребёнка дошкольного возраста является игра. Игра создаёт условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности дошкольника, но только при правильной организации.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, существенным отличием является уход из образовательного процесса детского сада от такой формы обучения, как урок. Так как на этапе дошкольного детства это не соответствует закономерностям развития ребёнка дошкольника. Поэтому перед нами, педагогами дошкольного учреждения, становится актуальным поиск других форм и методов работы с детьми. Сущность изменения касается и модели образовательного процесса. Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развивать нужно посредством доступной для их возраста деятельности – это игра, которая одновременно является и развлечением, и способом познания мира людей, предметов, природы.

Именно игре всегда отводилось и отводится особое место. И объясняется это тем, что игра очень созвучна природе ребёнка. Игра для него не просто интересное времяпрепровождение, а способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний.

С введением Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, с определением новых целей образования, предусматривающих достижение не только предметных, но и личностных результатов, ценность игры ещё больше возрастает.

Использование игры в образовательных целях в процессе реализации программ психолого-педагогического сопровождения позволяет развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, формировать компетенцию и учить ребёнка учиться в эмоционально комфортных для него условиях и сообразно задачам возраста.

Поэтому цель работы нашей ресурсной площадки: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах развития и педагогической поддержки игры как ведущего вида деятельности ребёнка дошкольника.

В рамках работы ресурсной площадки была проведена большая организационно – методическая работа:

1. Организационно – методическая работа		
Дата проведе - ния	Мероприятие	Результат
Сентябрь 2021г.	1.Создание творческой группы. 2.Разработка плана работы ресурсной площадки «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности ребёнка дошкольника» 3.Работа с родителями	1.Утвержден состав группы, распределены обязанности между членами рабочей группы, намечен план мероприятий. 2.Утвержден план работы ресурсной площадки. 3. Анкетирование родителей. Анкетирование педагогов. https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitie-i-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika?start=10

<p>Сентябрь 2021г.</p>	<p>1.Издание приказа «О функционировании ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» в статусе ресурсной площадки» «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности ребенка дошкольника» 2.Создание информационной карты.</p>	<p>1.Приказ. 2.Информация в информационных уголках групп. 3.Размещение информации на сайте учреждения https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiye-i-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika/1134-informatsionnaya-karta-resursnoj-ploshchadki</p>
<p>Октябрь 2021г.</p>	<p>1.Открытие ресурсной площадки «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности ребёнка дошкольника» 2.Консультация для педагогов города «Игра – как ведущий вид деятельности ребенка дошкольника. Игровые формы образования»</p>	<p>1. Разработан сценарий открытия ресурсной площадки. 2. Консультация проходила на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик». Отчет о проведении на сайте учреждения https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiye-i-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika/1165-igrovye-formy-obrazovaniya</p>
<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>1.Семинар - практикум «Создание условий для организации игровой деятельности в детском саду» 2.«Игровые пособия для поддержки и развития свободной игровой деятельности дошкольников»</p>	<p>1. Организована выставка пособий. 2. Картотека игр. Отчет о проведении на сайте учреждения https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiye-i-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika/1135-konsultatsiya-dlya-pedagogov-po-teme-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-doshkolnikov</p>
<p>Декабрь 2021</p>	<p>Деловая игра «Совершенствование образовательного процесса по развитию</p>	<p>1.Слайдовая презентация – отчет о проделанной работе и достижениях воспитанников. Отчет о проведении на сайте</p>

	познавательной активности воспитанников через использование современных технологий» игровых	учреждения. https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiie-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika/1163-sovershenstvovanie-obrazovatel'nogo-protssesa-po-razvitiyu-poznavatelnoj-aktivnosti-vospitannikov-cherez-ispolzovanie-sovremennykh-igrovykh-tekhnologij
Январь 2022г.	1.«Современные технологии игры в младшем дошкольном возрасте»	1. Оформление выставки. 2. Слайдовая презентация. Отчет о проведении на сайте учреждения. https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiie-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika/1191-sovremennye-tekhnologii-igry-v-mladshem-doshkolnom-vozraste
Февраль 2022г.	Семинар – практикум 1.«Развитие нравственно – волевых качеств дошкольников посредством игр» 2.«Развитие гуманных чувств в сюжетно – ролевой игре старших дошкольников»	1. Оформление реферата. 2. Картотека игр на развитие эмоционально – волевой сферы. 3.Слайдовая презентация. Отчет о проведении на сайте учреждения https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiie-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika?limitstart=0
Март 2022	1.Мастер – класс «Образование в семье: игра как ведущий вид деятельности дошкольников. Игровые форма образования».	1. Памятки. 2. Слайдовая презентация. https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiie-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika
Апрель	«Педагогическая	1. Оформление реферата.

2022г.	поддержка сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО в разных возрастных группах»	2. Слайдовая презентация. https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiu-i-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika
2. Информационная открытость деятельности ресурсной площадки		
<p>Вся информация о проведенной работе, в рамках ресурсной площадки регулярно освещалась на сайте НРЦРО и сайте нашего учреждения. https://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-razvitiu-i-pedagogicheskaya-podderzhka-igry-kak-vedushchego-vida-deyatelnosti-rebenka-doshkolnika</p>		

В результате проведенной работы в рамках ресурсной площадки «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности ребёнка дошкольника» отмечается положительная динамика игровой деятельности дошкольников. Дети более активно вовлекаются в игровой процесс, свободно общаются со сверстниками, становятся уверенными в различных незнакомых ситуациях. Чаще проявляют самостоятельность.

Использование нетрадиционных подходов, игровых методов и приёмов в работе с детьми дошкольного возраста позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Но любой педагог всегда должен помнить, что руководя игрой, нужно развивать инициативу, самостоятельность детей, сохранять их непосредственность, радость игры. Из приемов руководства игрой следует исключить всякого рода принуждение, никогда не фантазировать за ребенка, не придумывать за него игру.

Отчет составлен: заместитель заведующего по ВМР - Егорова С.Н.

