

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»
(ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом ГБДОУ НАО
«Детский сад «Кораблик»
(протокол от 22.02.2022 г. №2)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий ГБДОУ НАО «Детский
сад «Кораблик»*

_____ *С.Р. Плотникова*
20.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»*

за 2022 год

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» (далее по тексту – ДОУ) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» «О проведении процедуры самообследования «Детский сад «Кораблик».

Отчетный период: 01.01.2022 – 31.12.2022.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»
Руководитель	Плотникова Светлана Руслановна
Адрес организации	166000 НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.23
Телефон, факс	8(853) 4-23-22
Адрес электронной почты	korablick.s@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	29.12.1993г.
Лицензия	№ 89 от 24.02. 2016г. Срок действия: бессрочно

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2022 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ;
- Положение о наставничестве в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников ДОУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ДОУ;
- Порядок осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся ДОУ;
- Положение о приеме детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» (далее – Детский сад) расположено в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБ ДОУ НАО «Радуга», МОСШ №1, почта, телеграф, Детско-юношеский центр «Лидер», Культурно – досуговый центр «Арктика», Дом детского творчества, сеть магазинов. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,6м, по периметру частичное озеленение, вдоль забора, в основном ива, ель, береза, рябина, смородина, травяное покрытие. По всему периметру установлены фонари освещения. На территории расположены прогулочные участки, по количеству групп, на каждой площадке имеется деревянный настил, так же имеются: беседки (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием: горки – 2 шт. для старшего возраста (металлические), 2 шт. для младшего возраста (деревянные), качели с тентом – 3 шт., качели балансир – 8 шт., домики-беседки – 4 шт., столы, скамейки – 7

комплектов, песочницы с крышкой – 4 шт., качели на пружине – 6 шт., карусели – 3 шт., детский игровой комплекс «Кораблик», детский игровой комплекс «Мини» - 2 шт., игровой комплекс «Автобус», имеется площадка грунтовая с ямой для прыжков, беговая дорожка. Спортивный комплекс с набором оборудования для перелезания, подтягивания, висов, имеется оборудование для метания, бревно гимнастическое для равновесия, змейка. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Детский сад имеет два здания: ул. Ленина, д.23 и ул. Заводская д.9. Здания построены: ул. Ленина д.23 – типовое, ул. Заводская д.9 - приспособленное. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания: 2325,2 кв.м. (ул. Ленина д.23 – 1645,4 кв.м., ул. Заводская д.9 – 679,8 кв.м).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Режим работы ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» и длительность пребывания детей определяется Уставом ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».

Начало работы Учреждения (прием детей от родителей (законных представителей) – 7.00 часов. Окончание работы Учреждения (уход детей с родителями (законными представителями) – 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье. Нерабочие дни: установленные праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в Учреждении устанавливается Учредителем и составляет 12 часов.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания: 1-я группа - 5 часов; вторая группа - 4 часа.

Порядок и режим посещения ребенком Учреждения соответствует режиму работы Учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с

изменениями от 8 ноября 2022 года, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

Содержание и организация образовательной работы с детьми в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в нашем детском саду носит характер опосредованного обучения, и осуществляется в совместной деятельности: ребенок и взрослый. Происходит внедрение инноваций в воспитательно-образовательный процесс. Изменяются организационные формы образовательного процесса, они становятся более гибкими, вариативными; распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей, возможностям и потребностям дошкольника. Ведется постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и на его основе принимаются конкретные меры повышения эффективности методической работы.

При организации педагогического процесса педагоги выбирают наиболее эффективных средств обучения и воспитания, как традиционные методы обучения (объяснение с использованием демонстрационного материала), так и методы проблемного обучения. Постепенно обновляются и совершенствуются методы, средства, содержание управления, что в конечном итоге влияет на качество дошкольного образования.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

В ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» реализуется основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 22 сентября 2016 года) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Парциальные программы в группах общеразвивающей направленности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.

Князева, М.Д. Маханева; «Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мы на северной стороншке живем», разработанной коллективом Учреждения;
- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане выделяется специально отведенное время.

Методическое обеспечение образовательной программы ДОО соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс включает в себя разнообразные виды деятельности: игровую, продуктивную (изобразительную, конструктивную), восприятие художественной литературы и малых жанров русского фольклора, музыкальную, познавательно-исследовательскую, двигательную, формирование элементарных математических представлений, практическую, бытовую деятельность по самообслуживанию и т.д.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, соответствующим требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных нормативов и правил.

Режим дня воспитанников и Сетка НОД составлены с учетом психофизиологических возможностей детей и прошли экспертизу в соответствии с СанПиНом. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим всех возрастных групп введены игровые паузы между занятиями, продолжительностью – 10 минут. Во время каждого статического занятия проводится физминутка. Раз в неделю, продолжительностью 20-30 минут проводится динамический час.

В родительских чатах делились впечатлениями, проблемами, достижениями; публиковались фото.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой ДОО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Детский сад посещают 216 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет и сформировано:

- 9 групп общеразвивающей направленности: 1 –я младшая (3 группы); 2-я младшая (2 группы); Средняя (2 группы); Старшая (1 группа); Подготовительная (1 группа);

-1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи -14);

-2 группы кратковременного пребывания -25).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить некоторые спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, при соблюдении погодных условий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по составу семьи: 214

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	78%
Неполная с матерью	45	21%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	27%
Два ребенка	98	46%
Три ребенка и более	59	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В рамках реализации, до 2025 года, целевой программы Минпросвещения РФ «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» в детском саду с 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей 5-7

лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» реализовалась по направлению: естественно – научное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2022		
1	Естественно - научное						
1.1	Финансовая грамотность	Кружок	6-7 лет	0	45	+	-

Детский сад не планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Оценка состояния материально – технической базы показывает, что для развития дополнительного образования необходимо закупить дополнительное оборудование (демонстрационный и раздаточный материал).

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом, локальными актами учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и определяет его стабильное функционирование. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов органов самоуправления, их функции и компетенция определены Уставом.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий дошкольного образовательного учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	<p>организации, осуществляет общее руководство детским садом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; • распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; • подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; • заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; • заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том

	<p>числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов; • организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; • утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольной образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольной образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация непосредственно образовательной деятельности или других образовательных мероприятий организуется фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексно-тематический, плановый характер.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году была разработана инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов. В ходе реализации данной модели педагоги находили удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада. В каждой группе созданы центры познавательного развития, художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные-музыкальные уголки), игровой деятельности, экологического воспитания и речевого развития, а так же оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания;
- диагностические ситуации;
- дидактические игры;
- беседы, наблюдения;
- диагностические срезы

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами.

С детьми подготовительных групп проводилась итоговая диагностика готовности к школе. По результатам: преобладание высокого и среднего уровня. Это показатель результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Социально – коммуникативное развитие						Физическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно – эстетическое развитие					
В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%
46	31	53	54	26	15	31	25	76	59	29	16	31	17	68	49	37	34	36	21	59	37	39	42	53	40	43	37	39	23

В апреле - мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных и речевой групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 8- 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 2

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников детского сада, из них 16 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада за 2022год



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада 28 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Ежегодная педагогическая конференция Ненецкого АО;
- II ежегодная Всероссийская конференция – презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».
- Региональный конкурс «Профессионал года – 2022» Номинация «Воспитатель»;
- Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждёт, он у самого порога»;
- Спартакиада среди любителей спорта и активного образа жизни;
- Третья Московская Международная научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников».

В 2022 году, для работы с воспитанниками с ОВЗ нехватки специализированных кадров не было. Все специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет специалистов (Физо, музыкальный руководитель, соцпедагог) -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров; замена настилов на прогулочных верандах; ремонт и покраска ограждающего забора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

25 января 2022	Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждёт, он у самого порога». Номинация «Поделка»	Диплом 1 место	Всероссийский учебно – методический портал ПЕДСОВЕТ
25 января	Международный	Диплом 1 место	Всероссийский учебно –

2022	творческий конкурс «Новый год – он не ждёт, он у самого порога». Номинация «Ёлочка - красавица»		методический портал ПЕДСОВЕТ
Январь 2022	Окружной конкурс- выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Диплом 1 место- 12	ГБУК НАО «Клуб «Созвездие»
Январь 2022	Окружной конкурс- выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Сертификат -10	ГБУК НАО «Клуб «Созвездие»
Январь 2022	Окружной конкурс- выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Благодарственное письмо -5	ГБУК НАО «Клуб «Созвездие»
Февраль 2022	Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства» посвященный 90- летию со дня рождения П. А. Явтысого.	Благодарственное письмо -5	ГБУК НАО «Клуб «Созвездие»
Февраль 2022	Окружной познавательной Викторине по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций НАО	Сертификат -4	НРЦРО
Февраль 2022	Окружной познавательной Викторине по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций НАО	Победитель -14; Призер -10	НРЦРО
03 апреля 2022	Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений НАО	Диплом участника	ДОКиС
09.04	52-й окружной физкультурно –	Диплом участника	ДОКиС

	спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное сияние» им. И. И. Чупрова		ГБУНАО «Спортивная школа «Труд»
Апрель	Конкурс поделок ко Дню Святой Пасхи «Пасхальные фантазии»	Диплом победителя – 5	Ненецкая нефтяная компания
Апрель	Конкурс поделок ко Дню Святой Пасхи «Пасхальные фантазии»	Сертификат-10	Ненецкая нефтяная компания
Апрель	Конкурс поделок ко Дню Святой Пасхи «Пасхальные фантазии»	Благодарственное письмо -1	Ненецкая нефтяная компания
Апрель 2022	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (возрастная категория 5-6 лет)	Благодарственное письмо -5	ГБУНАО Региональный центр молодежной политики и военно – патриотического воспитания молодежи
Апрель 2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха - 2022»	Диплом лауреата 2 степени -1	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»
Апрель 2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха - 2022»	Диплом куратора -1	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»
Апрель2022	Межрегиональный конкурс творческих работ «Через Арктику к звездам!»	Диплом призёра	АНО ДО «Друзья Заполярья»
Апрель2022	Межрегиональный конкурс творческих работ «Через Арктику к звездам!»	Благодарственное письмо куратора	АНО ДО «Друзья Заполярья»
апрель2022	Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков (возрастная категория 5-6 лет)	Благодарственные письма -5	ГБУ НАО«РЦМПиВПВМ»
Ноябрь 2022	Региональная викторина «Россия – родная страна»	Грамота – 13 Сетификат -8	НРЦРО

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74 %;

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		25
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (88%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (13%)
присмотру и уходу		30 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	23,6

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (46%)
с высшей		1 (4%)
первой		12 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (21%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	28/7

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0 1304,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и заключения:

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОО, является Программа развития на 2020 – 2024 годы. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОО показывают необходимость обратить внимание на ряд вопросов:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы с учетом современных требований (решение вопросов

антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

- проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

- дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. Необходимо продолжить деятельность по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателя по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Необходимо расширять работу по социальному партнерству, сетевому взаимодействию и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. В период с 2019 по 2022 годы материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Сохраняется необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте. Необходима модернизация оборудования пищеблока.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения определены следующие задачи на 2023 год:

1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;

2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, разработать, с учетом требований Федеральной образовательной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;

- 5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 6) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 7) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 8) продолжить работу по проведению ремонтных работ по замене половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, обеспечению технического обследования здания учреждения;
- 9) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.
- 10) В 2023 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО