

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»  
(ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»  
(протокол от 22.02.2022 г. №2)*

*Заведующий  
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»*

*С.Р. Плотникова*

22.02.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»
Руководитель	Плотникова Светлана Руслановна
Адрес организации	166000 НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.23
Телефон, факс	8(853) 4-23-22
Адрес электронной почты	korablick.s@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	29.12.1993 г.
Лицензия	№ 89 от 24.02. 2016 г. Срок действия: бессрочно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» (далее – Детский сад) расположено в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБ ДОУ НАО «Детский сад «Радуга», ГБОУ НАО "СШ №1 имени П.М. Спирихина", почта, телеграф, Детско-юношеский центр

«Лидер», Культурно – досуговый центр «Арктика», Дом детского творчества, сеть магазинов.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,6 м, по периметру частичное озеленение, вдоль забора, в основном ива, ель, береза, рябина, смородина, травяное покрытие. По всему периметру установлены фонари освещения. На территории расположены прогулочные участки, по количеству групп, на каждой площадке имеется деревянный настил, так же имеются: беседки (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием: горки – 2 шт. для старшего возраста (металлические), 2 шт. для младшего возраста (деревянные), качели с тентом – 3 шт., качели балансир – 8 шт., домики-беседки – 4 шт., столы, скамейки – 7 комплектов, песочницы с крышкой – 4 шт., качели на пружине – 6 шт., карусели – 3 шт., детский игровой комплекс «Кораблик», детский игровой комплекс «Мини» - 2 шт., игровой комплекс «Автобус», имеется площадка грунтовая с ямой для прыжков, беговая дорожка. Спортивный комплекс с набором оборудования для перелезания, подтягивания, висов, имеется оборудование для метания, бревно гимнастическое для равновесия, змейка. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Детский сад имеет два здания: ул. Ленина, д.23 и ул. Заводская д.9. Здания построены: ул. Ленина д.23 – типовое, ул. Заводская д.9 - типовое. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь зданий: 2325,2 кв.м. (ул. Ленина д.23 – 1645,4 кв.м., ул. Заводская д.9 – 679,8 кв.м.)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Режим работы Детского сада и длительность пребывания детей определяется Уставом ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».

- Начало работы Детского сада (прием детей от родителей (законных представителей) – 7.00 часов. Окончание работы Детского сада (уход детей с родителями (законными представителями) – 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье. Нерабочие дни: установленные праздничные дни.

- Длительность пребывания воспитанников в Детском саду устанавливается Учредителем и составляет 12 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания: 1-я группа - 5 часов; вторая группа - 4 часа.

***Порядок и режим посещения ребенком Детского сада соответствует режиму работы Детского сада.***

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет и сформировано:

- 9 групп общеразвивающей направленности: 1 –я младшая (3 группы - 49); 2-я младшая (1 группа - 26); Средняя (1 группа - 25); Старшая (2 группы - 50); Подготовительная (2 группы -44);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи - 14);

- 2 группы кратковременного пребывания (29)

В 2021 году трудности в освоении образовательной деятельности возникли в связи с пандемией (закрытие групп на карантин; болезни детей; отсутствие по контакту с больными). В учреждении было организовано дистанционное обучение (средствами мессенджеров). Родители получали информацию в группах Viber и WhatsApp, а так же «Вконтакте». В ходе организации дистанционного обучения, возникали определенные трудности, связанные с тем, что у многих родителей не хватало времени для занятий с детьми. В некоторых семьях были еще дети школьники, которым так же необходима была помощь. Были случаи незаинтересованности родителей в обучении детей.

Для качественной организации режима для детей, специалисты детского сада систематически проводят для родителей воспитанников консультации, оказывают методическую помощь.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание и организация образовательной работы с детьми в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в нашем детском саду носит характер опосредованного обучения, и осуществляется в совместной деятельности: ребенок и взрослый. Происходит внедрение инноваций в воспитательно-образовательный процесс. Изменяются организационные формы образовательного процесса, они становятся более гибкими, вариативными; распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей, возможностям и потребностям дошкольника. Ведется постоянный анализ состояния учебно-методической

и воспитательной работы и на его основе принимаются конкретные меры повышения эффективности методической работы.

При организации педагогического процесса педагоги выбирают наиболее эффективных средств обучения и воспитания, как традиционные методы обучения (объяснение с использованием демонстрационного материала), так и методы проблемного обучения. Постепенно обновляются и совершенствуются методы, средства, содержание управления, что в конечном итоге влияет на качество дошкольного образования.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

В ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» реализуется основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 22 сентября 2016 года) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальные программы в группах общеразвивающей направленности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мы на северной стороншке живем», разработанной коллективом Учреждения;
- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр,

экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане выделяется специально отведенное время.

Методическое обеспечение образовательной программы ДОО соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс включает в себя разнообразные виды деятельности: игровую, продуктивную (изобразительную, конструктивную), восприятие художественной литературы и малых жанров русского фольклора, музыкальную, познавательно-исследовательскую, двигательную, формирование элементарных математических представлений, практическую, бытовую деятельность по самообслуживанию и т.д.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, соответствующим требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных нормативов и правил.

Режим дня воспитанников и Сетка НОД составлены с учетом психофизиологических возможностей детей и прошли экспертизу в соответствии с СанПиНом. Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим всех возрастных групп введены игровые паузы между занятиями, продолжительностью – 10 минут. Во время каждого статического занятия проводится физминутка. Раз в неделю, продолжительностью 20-30 минут проводится динамический час.

В родительских чатах делились впечатлениями, проблемами, достижениями; публиковались фото.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой ДОО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 г., впервые детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольника, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно – нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Кораблик» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные и музыкально – тематические мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	82%
Неполная с матерью	37	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	28%

Два ребенка	88	44%
Три ребенка и более	56	28%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста**

Вопрос доступности дошкольного образования для раннего возраста по-прежнему актуален. В рамках запланированного Правительством РФ мероприятия на всех уровнях: с федерального до институционального, на период до 2024 года, в нашем Детском саду решают его через поддержку вариативных форм. Открыта группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет. Режим пребывания: 1 смена- с 07:45 до 12: 30; 2 смена- с 15:45 до 19:00. Наполняемость группы до 30 человек.

В детском саду «Кораблик» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для косметического ремонта помещений групп, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

#### **Дополнительное образование**

В рамках реализации, до 2025 года, целевой программы Минпросвещения РФ «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» в детском саду в 2021 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» реализовалась по направлению: естественно – научное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За пла ту
					2021		
1	Естественно - научное						
1.1	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	0	82	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад не планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Оценка состояния материально – технической базы показывает, что для развития дополнительного образования необходимо закупить дополнительное оборудование (демонстрационный и раздаточный материал).

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом, локальными актами учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и определяет его стабильное функционирование. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов органов самоуправления, их функции и компетенция определены Уставом.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий дошкольного образовательного учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;</li> <li>• действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>• распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;</li> <li>• выдает доверенности;</li> <li>• открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>• несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении</li> </ul>



	<p>в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>• выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;</li> <li>• обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;</li> <li>• подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>• заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов;</li> <li>• организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>• утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность дошкольной образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольной образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация непосредственно образовательной деятельности или других образовательных мероприятий организуется фронтально, по подгруппам, индивидуально. Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексно-тематический, плановый характер.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году была разработана инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов. В ходе реализации данной модели педагоги находили удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада. В каждой группе созданы центры познавательного развития, художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные-музыкальные уголки), игровой деятельности, экологического воспитания и речевого развития, а так же оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания;

- диагностические ситуации;
- дидактические игры;
- беседы, наблюдения;
- диагностические срезы

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами.

С детьми подготовительных групп проводилась итоговая диагностика готовности к школе. По результатам: преобладание высокого и среднего уровня. Это показатель результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Социально – коммуникативное развитие						Физическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно – эстетическое развитие					
В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%	В	%	С	%	Н	%
46	31	53	54	26	15	31	25	76	59	29	16	31	17	68	49	37	34	36	21	59	37	39	42	53	40	43	37	39	23

В апреле - мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных и речевой групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — от 8 до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы (физминутки) продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 81 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

На 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог
- первую квалификационную категорию — 11 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 33 работника Детского сада, из них 23 педагога.

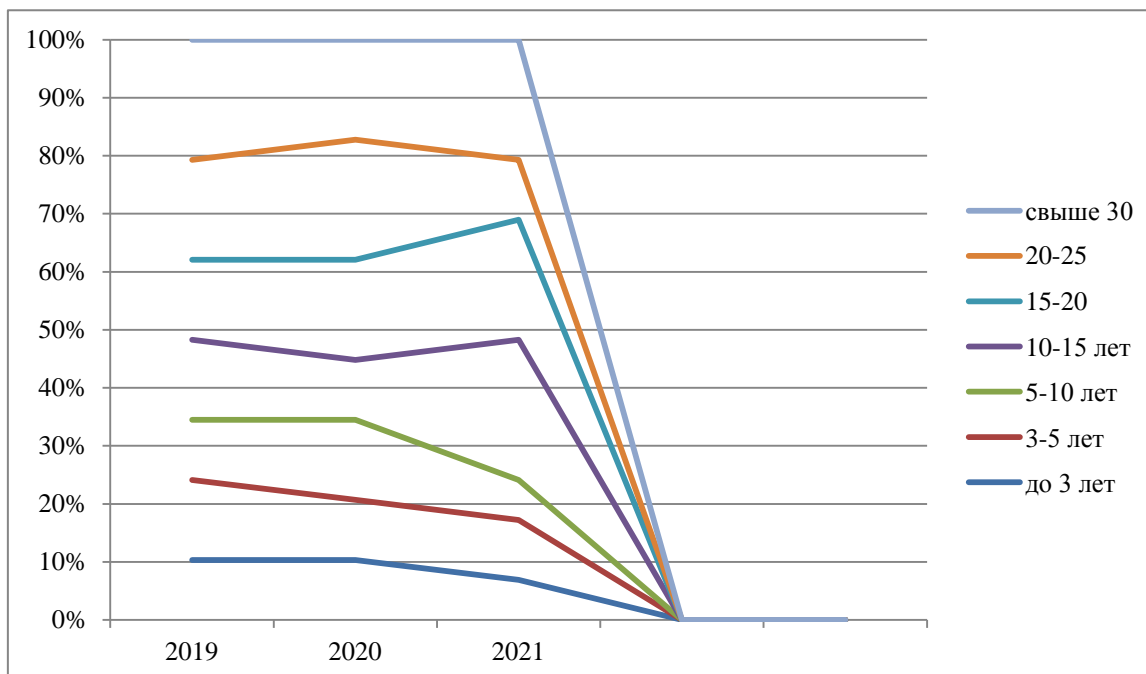
На 30.12.2021 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходит в соответствии с планом – графиком повышения квалификации.

9 человек прошли профессиональную переподготовку: «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Инструктор по физической культуре в ДОУ в условиях реализации ФГОС».

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- дошкольный марафон Большого онлайн – фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

- всероссийский вебинар «Программа воспитания в современной дошкольной организации»;
  - всероссийская онлайн – конференция «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и вызовы 21 века: образовательные технологии и новые практики. Часть 1. Часть 2.;
  - II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье». 4 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»;
  - Вторая Московская Международная научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»
  - Научно – практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ»;
  - Мероприятия деловой программы ММСО 2021;
  - 4 Всероссийский онлайн – диалог «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»;
  - 6 ежегодная всероссийская конференция – презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»;
  - Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»;
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для работы с воспитанниками с ОВЗ есть все специализированные кадры. Все специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума Детского сада.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Использовали интернет – соединения. Отправляли родителям задания, конспекты занятий, список литературы. Для родителей это была не знакомая и мало приемлемая форма. Большая часть родителей отметили качество работы воспитателей, но есть кто и не доволен. При этом родители считают, что у детей наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с форматом проведения занятий, отсутствием привычной обстановки для восприятия.

**Вывод:** Проведенная оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Кораблик» к работе в условиях цифровой трансформации, выявила, что у сотрудников в не достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Обнаружились проблемы

в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется библиотека детской художественной литературы по темам: «Рассказы детям обо всем на свете (энциклопедии, справочный материал...), «Сказки русские, народные, авторские, зарубежные», «Стихи», «Стихи, рассказы, повести о природе, животных», а так же методической литературы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты для познавательного и речевого развития;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучения с русскими народными промыслами;
- книги из серии «Методические подсказки»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка состояния цифровой образовательной среды, выявила недостаточность компонентов.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад расположен в двух зданиях: трехэтажное кирпичное здание по улице Ленина, д.23 и одноэтажное деревянное здание (ясли) по улице Заводская, д.9.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (два здания):

– групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет дефектолога-1
- кабинет специалистов -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, а так же Паспорт дорожной безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подготовка к осеннее – зимнему периоду (ОЗП);
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;



- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В 2021 году Детский сад провел частичный косметический ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, пол в коридоре 3 этажа.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудовали раздевалку для работников пищеблока.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В связи с достаточно быстрым износом игровых пособий, в результате регулярного использования, а так же недостаточной оснащенностью информационно – цифровым оборудованием, необходимо пополнение и обновление предметно – развивающей среды.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует пополнения и обновления (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного и интерактивного оборудования).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2021 года, наши воспитанники успешно принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Документ	Кол-во	Организация
Январь	ПХ межмуниципальный фестиваль детской песни и музыки «До – ми-солька»	Диплом	2	ГБУК НАО «Тельвисочный социально – культурный центр «Престиж»
Январь	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация инновационной	Диплом	1	Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

	деятельности в ДОУ»			
Январь	Всероссийский конкурс в номинации для дошкольников «Декоративно – прикладное творчество» «Каждой птичке по кормушке».	Благодарственное письмо	1	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва
Январь	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается» (категория педагоги и родители)	Диплом 1 место	1	Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Январь	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается» (категория старшая группа)	Диплом 1 место	1	Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Март	Заочный конкурс художественного слова «Поэзия детства»	Благодарственное письмо	8	Департамент образования, культуры и спорта ГБУ культуры «Клуб «Созвездие» п. Искателей.
Март	Региональный конкурс «Буран- Дей -2021»	Диплом победителя	1	Ненецкая нефтяная компания
Март	Региональный конкурс «Буран- Дей -2021»	Сертификат участника	6	Ненецкая нефтяная компания
Март	Окружная занимательная викторина для детей раннего и младшего дошкольного возраста по мотивам произведений А.Л. Барто	Сертификат	10	НРЦРО

	«Игрушки»			
Март	Окружная занимательная викторина для детей раннего и младшего дошкольного возраста по мотивам произведений А.Л. Барто «Игрушки»	Диплом победителя	19	НРЦРО
Март	Всероссийский конкурс «Творческая весна»	Диплом 2 степени	1	Всероссийский информационно – методический центр им. М.В. Ломоносова
Апрель	Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли родной. Номинация «Мой родной край!»	Диплом лауреат 1 степени	1	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»
Апрель	1 младшая группа «Солнышки». «Всероссийский творческий конкурс «9 Мая – День Победы!». Номинация «Рисунок»	Сертификат участника	1	Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Апрель	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Победитель	1	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» г. Москва
Апрель	Всероссийский конкурс «Космические фантазии»	Диплом победителя	5	Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Апрель	Окружной творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос своими руками»	Диплом	6	ГБУ НАО «РЦМП и ВПВМ»
Апрель	Региональная занимательная викторина для детей раннего и младшего возраста «Мир вокруг меня»	Диплом победителя	5	НРЦРО
Апрель	Региональная занимательная викторина для детей раннего и младшего возраста «Мир	Диплом призера	6	НРЦРО

	вокруг меня»			
Май	1 младшая группа «Солнышки». Международный конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии - 2021»	Сертификат участника	1	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ
Май	Региональный конкурс «Профессионал года -2021»	Диплом призера	1	ДОКиС
Май	Региональный конкурс «Профессионал года -2021»	Сертификат участника	1	НРЦРО
Май	Региональный конкурс рисунков «Добрый мир глазами детей»	Сертификат участников	2	НРЦРО
Август	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом	1	Сетевое издание «Педагогический успех»
Сентябрь	V Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Диплом победителя	1	ООО «Триумф» Педагогический образовательный проект.
Ноябрь	Окружная познавательная викторина «Со спортом мы друзья»	Грамота победитель	10	НРЦРО
Ноябрь	Окружная познавательная викторина «Со спортом мы друзья»	Грамота призер - 10		НРЦРО
Ноябрь	Окружная познавательная викторина «Со спортом мы друзья»	Сертификат -8		НРЦРО
Ноябрь	Региональный заочный конкурс «Я – воспитатель!»	Диплом призера		НРЦРО
Ноябрь	Региональный конкурс рисунков среди дошкольников «Добрый мир Евгения Чарушина»	Сертификат участника	12	ГБУК НАО «НЦБ им. А.И.Пичкова»
Ноябрь	Большой этнографический диктант	Сертификат	10	ФАДН России
Декабрь	Окружной смотр строя и песни «Мы правнуки Победы», посвященного	Справка	4	НРЦРО

	Дню героев Отечества			
Декабрь	Международный творческий конкурс «Новый год- он не ждет, он у самого порога!	Сертификат	1	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ
Декабрь	Региональный творческий конкурс эко – ёлок «Новогодний хоровод»	Сертификат	1	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Ненецкий»
Декабрь	Региональный творческий конкурс эко – ёлок «Новогодний хоровод». Номинация «Шишечка моя»	Грамота	1	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Ненецкий»

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 79%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 82%.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» от 01.02.2016.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	236
в режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		29
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		207 (88%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (12%)
присмотру и уходу		28 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16

средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (41%)
с высшей		1 (3%)
первой		11 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (24%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да



педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	372
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью дальнейшей оптимизации воспитательно – образовательной работы в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» планируется:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников детского сада.
2. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения по теме «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» и «Повышение информационной компетентности педагогов».
3. Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов по развитию и педагогической поддержке игры как ведущего вида деятельности ребенка дошкольника.
4. Обновление комплекта программно – методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.