

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Ненецкого автономного
округа «Детский сад «Кораблик»

Отчёт о результатах
самообследования за
2015-2016 учебный
год.

2016г.

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» за 2015-2016 учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МоиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Общая характеристика ГБ ДОУ и условий его функционирования.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом.

1.2. Режим работы ГБДОУ.

1.3. Обеспечение безопасности.

2. Сведения о численности воспитанников.

3. Оценка системы управления организации.

4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Организация образовательной деятельности

4.2. Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.4. Оценка организации учебного процесса.

4.5. Вопросы руководства и контроля в ДОУ.

5. Содержание воспитательно – образовательного процесса.

5.1. Оценка учебно – методического обеспечения.

5.2. Задачи работы ГБДОУ в 2015-2016 учебном году.

5.3. Оценка кадрового обеспечения.

6. Оценка материально – технической базы.

1. Общая характеристика ГБ ДОУ и условий его функционирования:

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»

Почтовый адрес ДОУ: 166000 НАО, г. Нарьян – Мар ул. Ленина, д.23

Электронный адрес ДОУ: korablick.s@yandex.ru

Контактная информация:

тел. 8(818-53) 4-23-22 (заведующий), факс 4-23-22
4-31-63 (бухгалтерия), 4-62-53 (зам. по ВМР), 4-28-45 (зам. по АХР)

сайт: <http://detsad62nm.ru/>

1.2. Режим работы ГБДОУ:

Режим работы ГБДОУ и длительность пребывания детей определяется Уставом ГБДОУ и составляет 12 часов. Порядок и режим посещения ребенком Учреждения соответствует режиму работы Учреждения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Начало работы Учреждения (прием детей от родителей (законных представителей) – 07.00 часов. Окончание работы Учреждения (уход детей с родителями (законными представителями) – 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Санитарный день: 1 раз в квартал. Группа кратковременного пребывания – длительность пребывания 1-я смена -5 часов; вторая смена -4,5 часа.

В летние месяцы по решению Учредителя может временно устанавливаться режим кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного пребывания (8 – 10 часов); временно закрываться на ремонтные работы для подготовки Учреждения к новому учебному году.

1.3. Обеспечение безопасности:

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В наличии имеется документация: акты готовности к новому учебному году, приказ по учреждению об охране труда и соблюдении техники безопасности.

На обеспечение безопасной деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей направлены все усилия работников детского сада. Комплексная система безопасности ДОУ объединяет направления, которые системно создают условия обеспечивающие возможность не только ликвидировать, но и предупредить возникновение источника угрозы.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела ГО и ЧС.

1. Установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова милиции.
2. Установлена автоматическая система пожарной безопасности объекта.
3. Охраняют ДОУ: дневной охранник и ночные сторожа.
4. Разработан план организационных мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья.
5. Установлена система видеонаблюдения по всему периметру здания и коридоры внутри здания.

Разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию ЗОЖ. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому ДТТ, чрезвычайных ситуациях.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели (имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО» № 146 от 18.05.2016г).
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;
- психологическая безопасности личности ребёнка. Внедрение системы психологического сопровождения осуществляется в ГБДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка.

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по

пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Постоянно выполняются мероприятия по предписанию Госпожнадзора. Выделяются средства на противопожарные мероприятия. В здании имеется: система пожарной сигнализации – громкоговоритель; дымовые датчики, противопожарные двери. В наличии огнетушители.

- Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
- Во всех группах и помещениях ДОО санитарно-гигиенические требования выполняются, имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ. При организации образовательного процесса санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.
- В ДОО осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Производственный и детский травматизм отсутствуют.

Вывод: в детском саду функционирует комплексная система безопасности.

2. Сведения о численности воспитанников:

В 2015-2016 учебном году общее количество воспитанников, в возрасте от 1,6 до 8 лет, составило- 225 детей.

В ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» функционирует 12 групп:

1 младшая группа (2-3 года) - 3

Группа кратковременного пребывания (1,6-3 года) - 2

2 младшая группа (3-4 года) - 1

Средняя группа (4-5 лет) - 2

Старшая группа (5-6 лет) - 2

Подготовительная (6-7 лет) - 1

Группа V вида (речевая) (5-6; 6-7 лет) - 1

1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого
9	71	22	43	50	30	225

Выпускников: 31. Мальчики – 17, девочки -14.

Дети инвалиды – 3. Дети с ОВЗ – 34.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента. Распределение функций и полномочий учредителя (собственника имущества) Учреждения между Администрацией, Департаментом и Управлением устанавливается законом Ненецкого автономного округа «Об управлении государственным имуществом Ненецкого автономного округа» и принятыми во исполнение его правовыми актами Ненецкого автономного округа.

Заведующая детским садом Плотникова Светлана Руслановна

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность ДОУ перед учредителем.

Заместитель по воспитательно- методической работе Егорова Светлана Николаевна осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению вопросов с родителями и общественностью.

Заместитель по административно – хозяйственной работе Ильина Лариса Владимировна отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагогический совет

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

В состав Совета педагогов входят:

- заведующий ДОУ;
- заместитель по ВМР;
- воспитатели групп;
- специалисты.

Формы работы Совета педагогов:

- совместные заседания;
- участие в работе педсоветов;
- осуществление контроля за умственным, физическим развитием и здоровьем детей;
- консультирование педагогов и родителей;
- преемственность в работе со школами.

Общее собрание в ДОУ.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается общее собрание ДОУ.

Общее собрание является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением. Для определения стратегии и тактики развития ДОУ, здоровьесбережения, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.

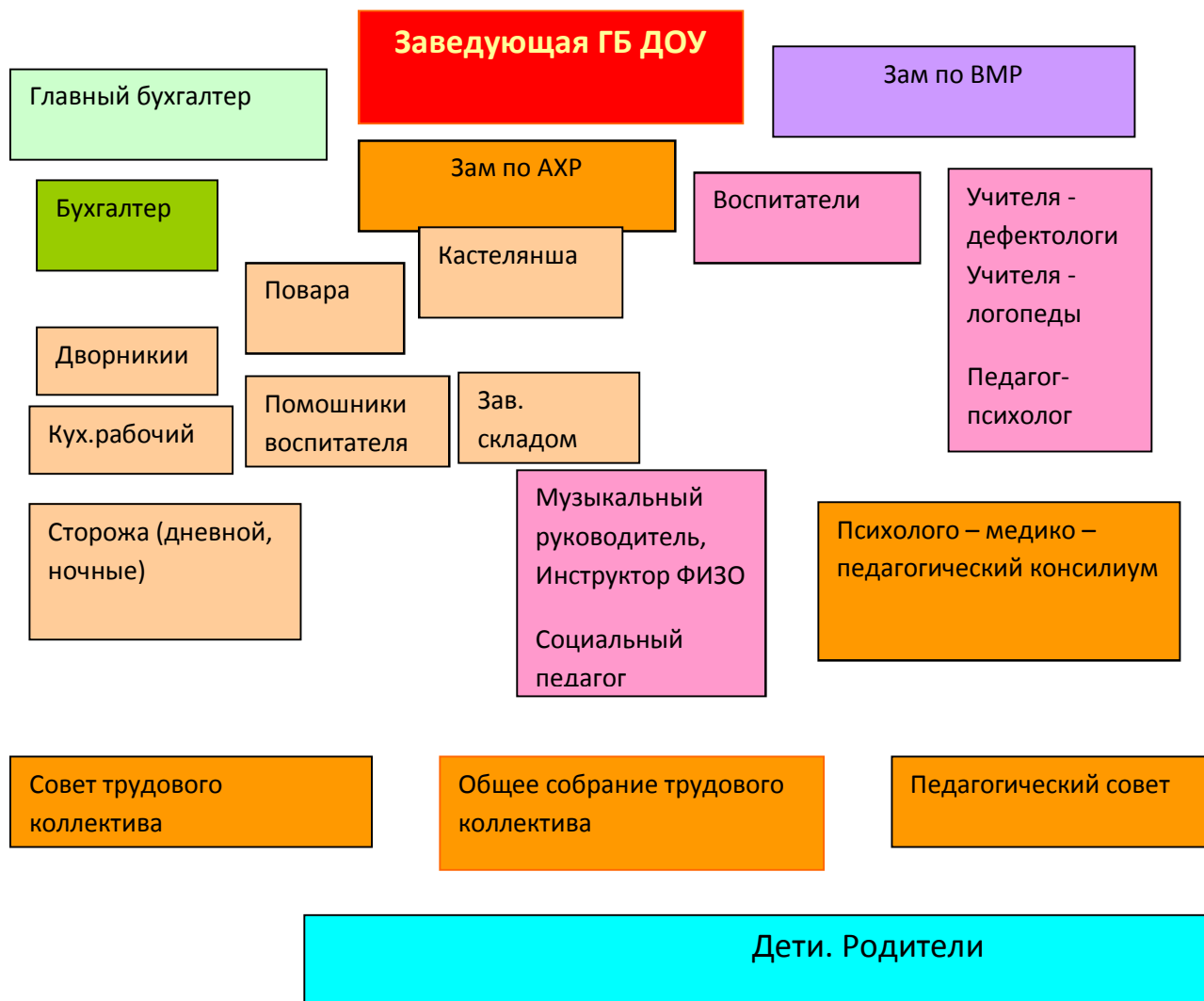
Родительский комитет.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации от заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДОУ.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).



Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НАО «Ненецкой окружной больницы».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика полиомиелита». Оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания.

В ГБДОУ организовано 5-и разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО, имеющее экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО» № 02-19/207 от 25.05.2016г. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалках.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Организация образовательной деятельности

Период с 2014 по 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- составлен план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (семинарах, МО, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2015г № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

4.2.Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Базовая программа: Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования
"От рождения до школы" соответствует ФГОС.
Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ» Ницовой Н.В.

Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой
психического развития. Шевченко С.Г.

Программа Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
"Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи".

Развитие элементарных математических представлений.
Морозова И.А., Пушкарева М.А.

Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду

Развитие математических представлений
у дошкольников 6-7 лет. Новикова В.П.



Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

4.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут

образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4.4. Оценка организации образовательного процесса -имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО» № 02-19/207 от 25.05.2016г.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке. С позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основу организации ОП положено комплексно – тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация режима дня:

Основные компоненты : дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО» № 02-19/207 от 25.05.2016г на режим дня в ГБДОУ.

Организация сна.

Сон организуется в дневное время. Продолжительность сна детей в первых младших группах (2-3 года) – 3 часа, с 3 – 7 лет – 2 часа.

Организация прогулки.

Прогулка организуется 2 раза в день в холодный период: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и 3 раза в день в теплый период: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.5.)

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием *партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую формы* организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация непосредственно образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность организуется согласно учебному плану, расписанию занятий. Для детей первых младших групп от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность проводится: 1 - в первую половину дня, 2 – во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут, это предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете и экспертного заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО» № 02-19/207 от 25.05.2016г на ведение образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружок «Оригами» -речевая группа; «Бисеринка» - подготовительная группа; «Волшебница бумага» -старшая № 1.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут,.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

4.5. Вопросы руководства и контроля в ДОУ:

Тематический контроль:

1. Предметно-развивающая среда в группах
2. Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности.
3. Организация здоровьесберегающего пространства групп ДОУ в условиях ФГОС ДО.
4. Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни.

Фронтальные проверки:

1. Готовность групп к новому учебному году:

- охрана жизни и здоровья детей
- санитарное состояние групп
- наличие зонирования групповых помещений
- эстетическое оформление
- документация педагога

2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам готовности ребенка к обучению в школе (родительский собрания, тематические гостиные, памятки – рекомендации на сайте учреждения, информационные стенды):

- протоколы родительских собраний
- тетрадь работы с родителями
- информационные уголки для родителей
- информация на сайте учреждения

3. Готовность детей к школе:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Другие виды контроля:

1. оперативный: организация режимных моментов, НОД, работа с родителями, ведения документации в рамках ФГОС

2. предупредительный: организация режимных моментов, НОД, планирование работы по воспитанию интереса к школе в старших и подготовительных группах, работа с родителями, исправность оборудования участков

Посещения:

1. *заведующая Плотникова Светлана Руслановна-28*
2. *заместитель заведующей по УМ и воспитательной работе Егорова С.Н. -80*

Взаимопосещения: всего 36 в среднем на одного педагога 3

Вывод: Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

5. Содержание воспитательно – образовательного процесса:

5.1. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество методического материала и наглядных пособий: приобретены методические разработки, дидактические, развивающие, наглядные материалы, спортивный инвентарь, игровые модули.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

5.2. Задачи работы ГБДОУ в 2015-2016 учебном году:

Задачи работы	Мероприятия
Воспитывать у детей потребность в ЗОЖ, совершенствовать здоровьесберегающую среду.	<ol style="list-style-type: none">1. Педсовет: «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим».2. Консультация: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ в условиях ФГОС».3. Консультация «Влияние физических упражнений на развитие быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста».4. Семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе».5. Взаимопосещения:<ul style="list-style-type: none">- Проведение бодрящей гимнастики.- Проведение закаливающих процедур6. Общее родительское собрание «Охрана жизни и здоровья детей».
Приобщать детей раннего и дошкольного возраста к истокам русской народной культуры	<ol style="list-style-type: none">1. Семинар – практикум: «Устное – народное творчество, как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

культуры через знакомство с устным народным творчеством.	2.Смотр – конкурс: «Организация предметно – развивающей среды в группах по приобщению дошкольников к русской народной культуре».
	3. Тематический контроль: «использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни».
	4. Гостиная для родителей «Устное – народное творчество, как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

5.3. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 86 работников, из них педагогов – 34, имеющих образование педагогической направленности: 19 – высшее, 15-средне специальное. 5 педагогов получают заочное высшее образование. Прошли профессиональную переподготовку -5 человек. В плане до 31.12.2016 – 4 человека.

Стаж работы: до 3-х лет – 5 педагогов; 3-8 лет – 9 педагогов; 20 и более – 15 педагогов.

Во 2-ом полугодии 2015 года прошли аттестацию на категорию – 1 педагог.

В первой половине 2016 года – 1 человек.

В 2016-2017 учебном году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию – 2 педагога. Всего аттестовано: высшая категория – 2; первая – 8; на соответствие занимаемой должности – 16. На конец учебного года аттестовано -76%.

С 01.01.2014 года прошли курсы повышения квалификации по теме: « Содержание и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» -28 человек.

Профессиональную переподготовку для работы по ФГОС -5 человек.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6.Оценка материально – технической базы.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» имеет 2 здания, общая площадь каждого здания ул. Ленина д.23 – 1645,4 кв.м., ул. Заводская д.9 – 679,8 кв.м. Назначение зданий ведение образовательной деятельности. Здание построено ул. Ленина д.23 – типовое, ул. Заводская д.9 – приспособленное. Год постройки зданий ул. Ленина д.23 – 1984г., ул. Заводская д.9 – 1930г. Дата создания ДОУ 29.12.1993г., на основании постановления главы Администрации г. Нарьян-Мара № 976.

Детский сад расположен в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБ ДОУ НАО «Радуга», МОСШ №1, почта, телеграф, Детско-юношеский центр «Лидер», Культурно – досуговый центр «Арктика», Дом детского творчества, сеть магазинов.

В ДОУ создана разнообразная, изменяющаяся посредством перестановки игровых зон, внесения новых игр, наглядности развивающая среда.

Наличие оборудованного участка для прогулок: игровых площадок – 10, на каждой площадке имеется деревянный настил, так же имеется: беседки (веранды) – 10 шт., горки – 4 шт: для старшего возраста (металлические) 2 шт и для младшего возраста (деревянные), качели с тентом – 4 шт., качели балансир – 12 шт., домики-беседки – 4 шт., столы, скамейки – 7 комплектов, песочницы с крышкой – 6 шт., качели на пружине – 6 шт., карусели – 3 шт., детский игровой комплекс «Кораблик», детский игровой комплекс «мини» - 2 шт., игровой комплекс «автобус», имеется площадка грунтовая с ямой для прыжков, беговая дорожка. Спортивный комплекс с набором оборудования для перелезания, подтягивания, висов, имеется оборудование для метания, бревно гимнастическое для равновесия, змейка. Площадь участка: ул. Ленина д.23 – 5245 кв.м., ул. Заводская д.9 – 2956 кв.м. Участок огражден металлическим забором высотой 1,6м. по периметру участка. Наличие озеленения на участке: частичное, вдоль забора, в основном ива, ель, береза, рябина, смородина, травяное покрытие, используется в воспитательно-образовательном процессе для наблюдений. В плане дооборудования на следующий учебный год: озеленение участка разными видами деревьев и кустарников; установка двух балансиров и одной карусели на участке по ул. Заводской д.9.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 2 принтера, 1 сканер, 2 ксерокса, система мультимедиа.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2014 – 2015 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

На новый 2016-2017 учебный год намечены направления работы:

1. Развитие речи дошкольников, путем активизации работы педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи, в условиях реализации ФГОС дошкольного
2. дошкольников, путем развития интереса к математике, расширения и углубления знаний детей по программному материалу, установления тесных «образовательных».
3. Развитие познавательных интересов контактов между педагогами и родителями.
4. Формирование основ экологического воспитания дошкольников средствами русской народной культуры в соответствии с ФГОС.