

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 62 г. Нарьян-Мар»**



г. Нарьян-Мар 2015г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62 г. Нарьян – Мар»

Самообследование

Успехи и достижения
педагогического коллектива за
2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика МБ ДОУ и условий его функционирования.
 - 1.1.1. Социальные условия ДОУ.
 - 1.2. Режим работы ДОУ.
 - 1.3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ.
2. Система управления организации.
3. Кадровые ресурсы.
4. Организация учебного процесса.
 - 4.1. Реализуемые в ДОУ образовательные программы.
 - 4.2. Задачи работы МБ ДОУ в 2014-2015 учебном году и их решение в отчетный период
 - 4.3. Результаты мониторинга.
 - 4.4. Отчет о выполнении плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
6. Обеспечение безопасности.
7. Участие в конкурсах. Публикации. Открытые занятия.
8. Работа с родителями.
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика МБ ДОУ и условий его функционирования

1.1.1. Социальные условия ДОУ:

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №62 г. Нарьян-Мара»

Сокращенное наименование ДОУ МБ ДОУ «Детский сад №62»

Тип, вид ДОУ детский сад комбинированного вида

Почтовый адрес ДОУ: 166000, НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23

Электронный адрес ДОУ: ksadik@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ: ds62.edu-nao.ru

1.1.2. Наличие Устава ДОУ:

- дата регистрации Устава 26 декабря 2011г.

- свидетельство о регистрации 2108383011450

1.1.3. Лицензирование ДОУ:

№ лицензии	Дата выдачи	Срок действия	Дата окончания
4999	21 мая 2012г.	бессрочно	-

1.1.4. Аккредитация ДОУ:

Дата	Свидетельство №	Категория	Срок действия
14.04.2010	2565	2-я категория	5 лет

1.1.5. Фамилия, имя, отчество руководителя Плотникова Светлана Руслановна

1.1.6. Количество зданий 2, общая площадь каждого здания ул. Ленина д.23 – 1645,4 кв.м., ул. Заводская д.9 – 679,8 кв.м.

1.1.7. Назначение зданий ведение образовательной деятельности

1.1.8. Здание построено ул. Ленина д.23 – типовое, ул. Заводская д.9 - приспособленное

1.1.9. Год постройки зданий ул. Ленина д.23 – 1984г., ул. Заводская д.9 – 1930г.

(с указанием основания)

1.1.10. Дата создания ДОУ 29.12.1993г., на основании постановления главы Администрации г. Нарьян-Мара №976 (постановление, приказ или архивная справка)

1.1.11. Юбилей ДОУ в 2013 - 2014 учебном году (какой, возможная дата празднования) 29.12.2018г.

1.1.12. Создание развивающей среды в ДОУ: разнообразная, изменения посредством перестановки игровых зон, внесения новых игр, наглядности

Детский сад расположен в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБ ДОУ «Радуга», МОСШ №1, почта, телеграф, Детско-юношеский центр «Лидер», Культурно – досуговый центр «Арктика», Дом детского творчества, сеть магазинов.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,6м, по периметру частичное озеленение, вдоль забора, в основном ива, ель, береза, рябина, смородина, травяное покрытие. По всему периметру установлены фонари освещения. На территории расположены прогулочные участки, по количеству групп, на каждой площадке имеется деревянный настил, так же

имеются: беседки (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием: горки – 4 шт. для старшего возраста (металлические), 2 шт. для младшего возраста (деревянные), качели с тентом – 4 шт., качели балансир – 12 шт., домики-беседки – 4 шт., столы, скамейки – 7 комплектов, песочницы с крышкой – 6 шт., качели на пружине – 6 шт., карусели – 3 шт., детский игровой комплекс «Кораблик», детский игровой комплекс «мини» - 2 шт., игровой комплекс «автобус», имеется площадка грунтовая с ямой для прыжков, беговая дорожка. Спортивный комплекс с набором оборудования для перелезания, подтягивания, висов, имеется оборудование для метания, бревно гимнастическое для равновесия, змейка. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Проектная мощность 8 групп (ул. Ленина д.23) и 4 (ул. Заводская д.9).

В МБ ДОУ функционирует 12 групп, из них:

3-первые младшие группы;

1 – группа кратковременного пребывания;

2-вторые младшие группы возрастной нормы;

2-средняя группа возрастной нормы;

1-старшая группа возрастной нормы;

1-подготовительная группа возрастной нормы;

1- коррекционная группа V вида для детей с нарушениями речи (логопедическая);

1- коррекционная группа VII вида компенсирующей направленности.

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение современного качественного образования детей.

Приоритетные направления деятельности МБ ДОУ № 62:



1.2. Режим работы ДОУ:

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания детей определяется Уставом МБДОУ.

- Начало работы Учреждения (прием детей от родителей (законных представителей) – 7.00 часов. Окончание работы Учреждения (уход детей с родителями (законными представителями) – 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье. Нерабочие дни: установленные праздничные дни. Санитарный день: 1 раз в квартал.
- Длительность пребывания воспитанников в Учреждении устанавливается Учредителем и составляет 12 часов. В летние месяцы по решению Учредителя может временно устанавливаться режим сокращенного пребывания (8 – 10 часов); временно закрываться на ремонтные работы для подготовки Учреждения к новому учебному году. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания: 1-я смена -5 часов; вторая смена -4 часа.
- Порядок и режим посещения ребенком Учреждения соответствует режиму работы Учреждения.

1.3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Договором с родителями;
- Договорами с обслуживающими организациями.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

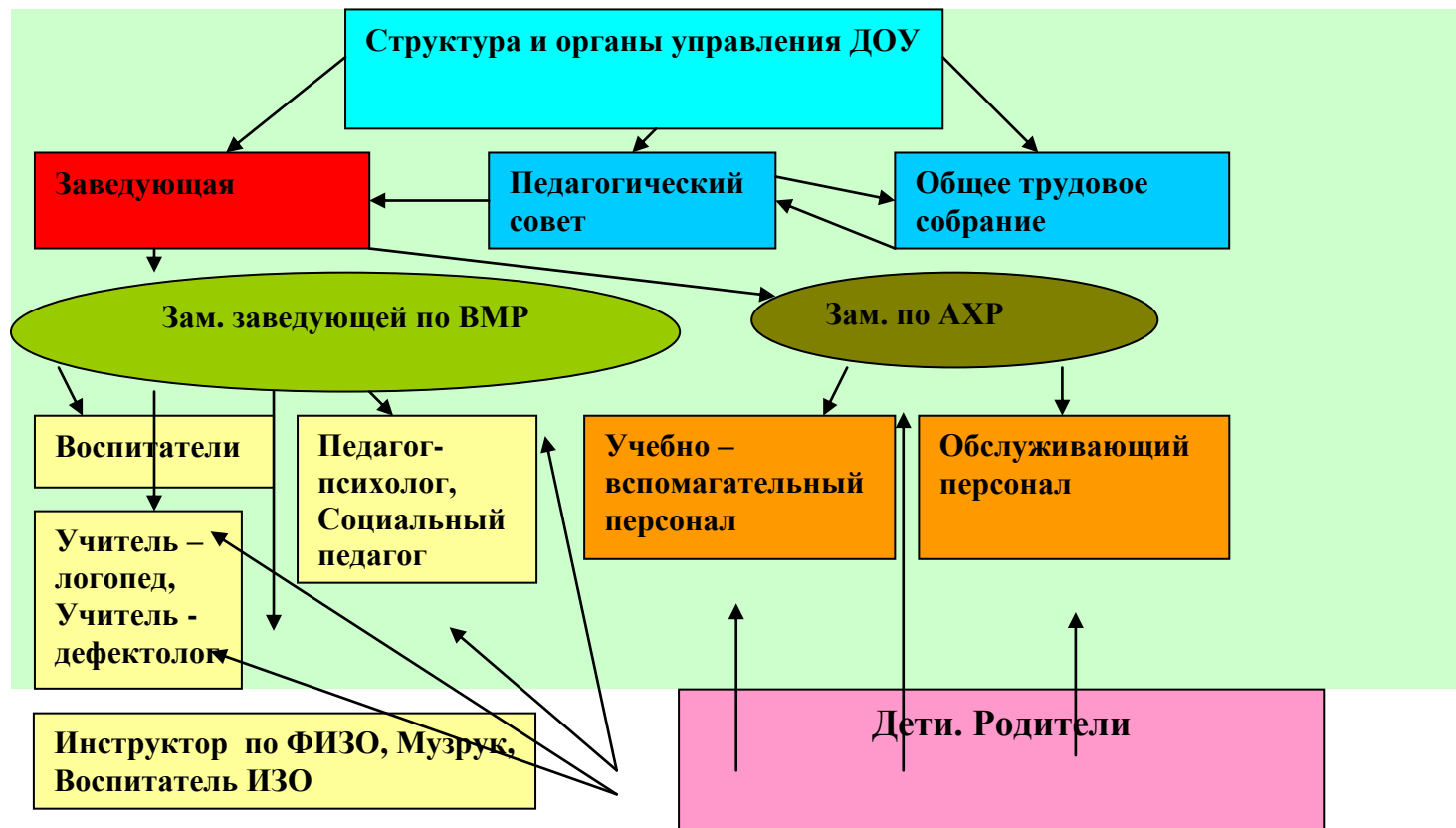
- Устав
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете педагогов;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Сетка непосредственно организованной деятельности (НОД);
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников МБДОУ
- Положение о Родительском комитете.

2. Система управления организацией.

Управление МБДОУ «Детским садом № 62» осуществляется на основе сочетания принципов: единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

К коллегиальным органам относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.



Заведующая МБДОУ «Детский сад № 62» - педагог с 37-летним стажем педработы, умело и тщательно подбирает педагогов и сотрудников для обеспечения качественного образовательного процесса, организует многогранную деятельность ДОУ - воспитательную, методическую, оздоровительную, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, а так же ведет организационно-хозяйственную работу. В детском саду создана материально-техническая база, позволяющая решать поставленные задачи:

- Изостудия для развития творческих способностей детей.
- Физкультурный и музыкальный залы.
- Методический кабинет, оснащенный современной методлитературой, пособиями и периодическими изданиями.
- В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности.
- Логопедический кабинет и кабинет дефектолога.
- Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Статистика

(Цифры и факты)

Детский сад функционирует с 1988 года.

Групп - 12

Воспитанников – 220

Сотрудников - 87

Педагогов – 30

Заведующий -1

Зам по ВМР - 1

воспитателей – 23

специалистов - 7

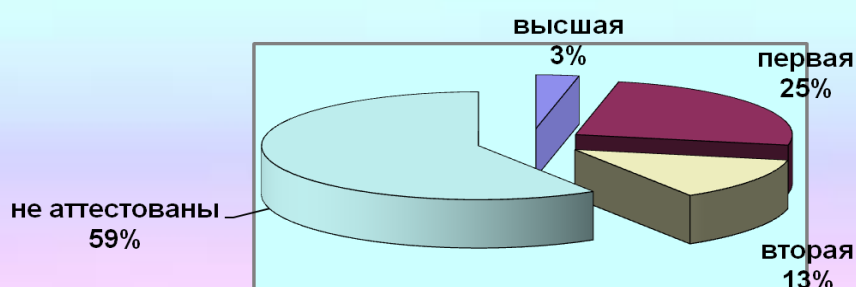


3. Кадровые ресурсы

Кадровые ресурсы. Образование. Профессиональная компетентность

- Общее количество педагогов: 30
 - Высшее педагогическое образование -12 человек
 - Среднее профессиональное образование -18 человек
- К концу года часть педагогов - 41% - имела квалификационную категорию.

•



■ высшая ■ первая □ вторая □ не аттестованы

Аттестация и курсы

В 2014-2015 учебном году
аттестовано:



На высшую категорию – 0 человека
На первую – 5 человека
На соответствие – 3 человека



В течение года 7 человек прошли курсовую
подготовку в НРЦРО и САФУ

4. Организация учебного процесса.

В основу организации образовательного процесса положено комплексно – тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация режима дня.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна.

Сон организуется в дневное время. Продолжительность сна детей в первых младших группах (2-3 года) – 3 часа, с 3 – 7 лет – 2 часа.

Организация прогулки.

Прогулка организуется 2 раза в день в холодный период: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и 3 раза в день в теплый период: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.5.)

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием *партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация непосредственно образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность организуется согласно учебному плану, расписанию занятий. Для детей первых младших групп от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность проводится: 1 - в первую половину дня, 2 – во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

4.1. Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

Общеобразовательная программа дошкольного образования
"От рождения до школы" соответствует ФГОС.
Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ» Нищевой Н.В.**

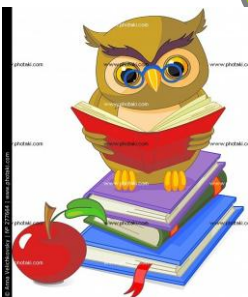
Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития. Шевченко С.Г.

Программа Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
"Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи".

Развитие элементарных математических представлений.
Морозова И.А., Пушкарева М.А.

Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду

Развитие математических представлений
у дошкольников 6-7 лет. Новикова В.П.



4.2. Задачи работы МБ ДОУ в 2014-2015 учебном году и их решение в отчетный период:

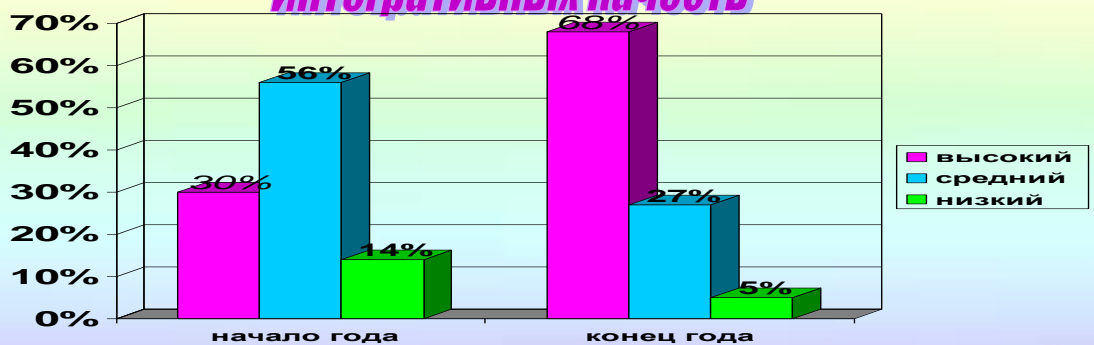
1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проблемно – поисковой деятельности детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры.

Задача	Мероприятия
Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.	-Перспективы развития ДОО на 2014/2015 учебный год в логике ФГОС ДО (Установочный педсовет). -Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС. - Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО». -«Оформление документации педагога в соответствии с ФГОС ДО». -«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС». -«Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». -«ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда». Презентация. - Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО. - Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО. - Состояние процесса введения ФГОС ДО.
Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проблемно – поисковой деятельности детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.	-Актуальность применения технологии проблемно-поискового обучения в ДОУ как средство развития творческого потенциала и познавательной активности личности ребенка-дошкольника (Педсовет). -Консультация «Проблемно – поисковая деятельность в организации совместной деятельности педагога и детей». - Семинар «использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста».
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры.	-Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа. (Педсовет). -Семинар «Приобщение к истокам русской народной культуры». -Консультация «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность». -Неделя «Русской народной культуры в детском саду»

4.3. Результаты мониторинга

Группа	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи			Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Имеющий первичные представления (общая осведомленность)			Овладевший необходимым и умениями и навыками деятельности			Любознательный, активный			Эмоционально отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			Способный управлять своим поведением (произвольность)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2м №1	0	43	57	0	81	19	0	62	38	0	62	38	0	81	19	0	62	38	0	67	33	0	33	67	0	86	14
	24	71	5	48	52	0	38	62	0	48	38	14	71	19	10	38	47	15	33	62	5	29	57	14	38	52	10
2м №2	0	61	39	50	50	0	39	61	0	44	56	0	0	100	0	17	83	0	33	67	0	22	78	0	61	39	0
	100	0	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Средняя -1	20	80	0	43	57	0	8	72	20	20	80	0	43	57	0	24	48	28	24	76	0	20	76	4	0	90	10
	34	66	0	57	43	0	34	66	0	43	57	0	66	34	0	29	71	0	38	62	0	43	57	0	48	52	0
Средняя -2	20	80	0	100	0	0	70	30	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	30	70	0	75	25	0	55	45	0
	95	5	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	85	15	0	90	10	0
Старшая	22	50	28	50	50	0	39	39	22	22	56	22	33	56	11	5	95	0	22	61	17	22	56	22	39	50	11
	37	32	31	74	26	0	63	37	0	58	42	0	47	47	6	58	42	0	47	47	6	63	37	0	58	42	0
Подготовительная	13	52	35	22	78	0	48	39	13	39	61	0	9	87	4	4	92	4	0	22	78	17	48	35	36	57	17
	32	63	5	48	52	0	57	43	0	90	10	0	24	28	48	67	33	0	10	15	19	62	38	0	33	43	24
Подготовительная V вида	80	20	0	80	20	0	60	20	20	100	0	0	80	20	0	60	40	0	80	20	0	40	40	20	100	0	0
	100	0	0	85	15	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0
Старшая V вида	0	75	25	100	0	0	0	100	0	0	100	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	25	75	0
	67	17	16	100	0	0	83	17	0	67	33	0	67	17	16	67	33	0	67	17	16	83	17	0	67	17	16
	80,5																										

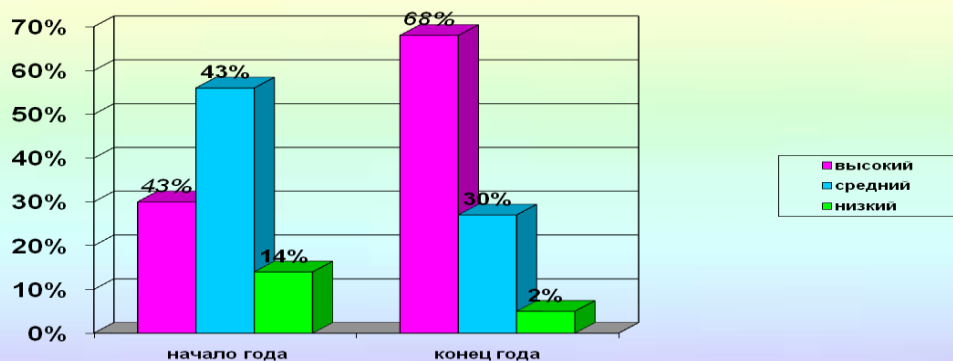
Мониторинг формирования интегративных качеств



Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 95%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (86%). Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Группа	Здоровье			Физическая культура			Социализация			Труд			Безопасность			Поведение			Коммуникация			Чтение худ.лит.			Худож. творчество			Музыка		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2м. №1	0	86	14	0	24	76	0	29	71	0	24	76	0	29	71	0	52	48	0	24	76	0	14	86	0	57	43	0	25	75
	38	57	5	57	43	0	38	43	19	14	71	15	19	62	19	0	86	14	38	38	24	0	76	24	48	52	0	86	14	0
2м. №2	11	83	6	0	6	94	28	72	0	6	83	11	17	83	0	0	100	0	17	83	0	0	78	22	11	89	0	0	41	59
	1000	0	0	100	0	0	100	0	0	1000	0	0	100	0	0	0	1000	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0
Средняя -1	0	100	0	24	76	0	14	72	14	14	76	10	24	62	14	33	67	0	0	43	57	0	86	14	20	56	24	0	52	48
	66	34	0	62	38	0	38	62	0	57	43	0	38	62	0	48	52	0	24	71	5	34	66	0	29	71	0	68	32	0
Средняя -2	95	5	0	0	57	43	55	45	0	65	35	0	95	5	0	95	5	0	47	53	0	45	55	0	55	45	0	0	50	50
	95	5	0	30	70	0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	55	45	0	95	5	0	60	40	0	85	35	0
Старшая	56	44	0	0	62	38	38	56	6	44	56	0	44	56	0	32	52	16	28	39	33	56	11	33	0	56	44	0	50	50
	68	32	0	39	61	0	37	58	5	56	42	0	63	37	0	60	38	4	48	37	15	58	37	5	0	63	44	52	38	0
Подготовительная	18	65	17	4	35	61	61	31	8	30	50	20	13	57	30	26	61	13	0	52	48	0	61	39	9	74	17	0	96	4
	43	57	0	29	33	38	81	14	5	33	67	0	24	76	0	48	52	0	24	71	5	24	71	5	57	43	0	76	24	0
Подготовительная V вида	100	0	0	0	84	16	40	40	20	80	20	0	100	0	0	40	40	20	0	80	20	20	60	20	40	60	0	0	67	33
	100	0	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	42	42	16	71	14	14	85	15	0	67	33	0
Старшая V вида	75	25	0	0	100	0	50	50	0	75	25	0	100	0	0	58	42	0	0	80	20	20	60	20	25	75	0	0	100	0
	100	0	0	50	50	0	83	17	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	100	0	0

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями



Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 98%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (86%).

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

4.4. Отчет о выполнении плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В сентябре 2014 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующим нормативно-правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013г. №1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014г. №08-10.
7. План действия по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись организационные мероприятия. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016гг и План методических мероприятий на этот период.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающий за информационное, научно-методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании рабочей группы, утвержденного Приказом о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Были проведены: корректировка плана- графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение проф. компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится зам. по ВМР и рабочей группой по введению ФГОС ДО, которая предусматривает повышение квалификации педагогов на базе дошкольной организации.

Планируем повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена до 2016 года. В 2014 года прошло общее родительское собрание, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС. Процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада ведётся согласно плана.

5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Оздоровительная работа в ДООУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Педагогами ДООУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- НОД по физическому развитию;
- физминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо НОД по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. На каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

6. Обеспечение безопасности:

На обеспечение безопасной деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей направлены все усилия работников детского сада. Комплексная система безопасности ДООУ объединяет направления, которые системно создают условия обеспечивающие возможность не только ликвидировать, но и предупредить возникновение источника угрозы.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела ГО и ЧС.

1. Установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова милиции.
2. Установлена автоматическая система пожарной безопасности объекта.
3. Охраняют ДООУ: дневной охранник и ночные сторожа.
4. Разработан план организационных мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья.
5. Установлена система видеонаблюдения по всему периметру здания и коридоры внутри здания.

Разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В ДООУ имеются информационные стенды, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, чрезвычайных ситуациях.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;
- психологическая безопасности личности ребёнка. Внедрение системы психологического сопровождения осуществляется в МБДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка.

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В здании имеется: система пожарной сигнализации – громкоговоритель; дымовые датчики, противопожарные двери. Наличие огнетушителей: план 27 факт 27.

7. Участие в конкурсах. Публикации. Открытые занятия.

7.1. Участие в конкурсах

«Воспитатель года -2015» Муниципальный уровень

Дивисенко Л.А. –учитель – логопед МБДОУ

Артеева И.В. –воспитатель речевой группы МБДОУ

Минькина Т.П. –воспитатель подготовительной группы МБДОУ

Елисеева Т.М. –социальный педагог МБДОУ

7.2. Участие в чтениях, конференциях

Чугунова Е.Г., Егорова С.Н. –Августовская конференция.

Дивисенко Л.А., Артеева И.В. –Педагогические чтения «Работа с родителями детей логопатов».

Чугунова Е.Г., Бобрецова Е.Г. –Педагогические чтения «Здоровый образ жизни»

Чупрова Е.А. –Круглый стол «Презентация проекта «Мой город»

Артеева И.В. «Стандартизация дошкольного образования в работе с родителями»

7.3. Участие детей в конкурсах

- Всероссийский конкурс «Играй, мечтай, размышляй» -Диплом 2 степени

- Саша Хабаров («Северное сияние», «Олимпиада дошкольников», «Открытие Ветерану» - призер).

- Влад Бзычкин («Конкурс рисунков к 70 летию Победы»).
- Банин Паша («Калейдоскоп талантов»).
- Хрустальный колокольчик – Призер

7.4. Публикации

- Дивисенко Л.А., Чугунова Е.Г., Артеева И.В. «Как мы готовимся к 9 мая» (Няръяна вындер).
- Чупрова Е.А., Бобрецова Е.Г. Занятие «Олениеводство» (сайт МААМ).
- Чупрова Е.А., Бобрецова Е.Г. «Неделя здоровья» (Интерактив +)
- Минькина Т.П. «Ознакомление детей с родным краем» (Няръяна вындер).
- Минькина Т.П. «Обобщение опыта «Родной край. Младший –подготовительный возраст» (Сайт НРЦРО)
- Елисеева Т.М. «К Дню Матери» (Няръяна вындер).
- Елисеева Т.М. «Обобщение опыта «Роль обучения самостоятельной деятельности в развитии сотрудничества у дошкольников» (Сайт НРЦРО). Дивисенко Л.А, Чупрова Е.А., Бобрецова Е.Г. «Работа с родителями» (сайт МБДОУ Д/С № 62).

7.5. Открытые занятия для воспитателей города

Дивисенко Л.А. (Для студентов Развитие речи «Овощи»)

Дивисенко Л.А., Кожевина Н.Г. «Развитие мелкой моторики на занятиях по ИЗО и влияние на развитие речи») НРЦРО.

Чугунова Е.Г., Артеева И.В. Семинар «Мнемотехника»») НРЦРО.

Бобрецова Е.Г., Минькина Т.П., Артеева И.В. –занятия для студентов в период практики.

Минькина Т.П., Рочева О.В. «Родной край» НРЦРО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов

- Было проведено 10 открытых занятий
- Обобщён опыт работы педагогов -3
- Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах, проводимых в МБДОУ № 62
- 37 % воспитателей приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках выставках.

8. Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы приглашали родителей на общее собрание, где все специалисты представили презентации о планах на новый учебный год. Составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного,

ознакомительного и просветительского. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. В детском саду проводится много разнообразных праздников. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, проводим Дни открытых дверей, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, приглашаем на открытые мероприятия, участие в выставках, конкурсах. Впервые в этом учебном году был проведен День самоуправления (родители были в роли воспитателей, проводили режимные моменты, занятия). Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы: стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д. Информацию размещаем на сайте ДОУ.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	190 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	190 человека /87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек /16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек /16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек /16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек / 1,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 27%
1.8.1	Высшая	1 человек / 3,3 %
1.8.2	Первая	7 человек / 23,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 53 %
1.9.1	До 5 лет	11 человека / 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человека / 43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	220 человека/ 30 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

1. Реализация ФГОС ДО: приведение в соответствие с современными требованиями предметно – развивающей среды в группах.
2. Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формирование воспитательно - образовательный процесс; расширение валеологической среды в ДОУ; организация мероприятий психолого – педагогической поддержки детей и семьи.
3. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в области ФГОС ДО: организация постоянно – действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития детей; поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов; дальнейшее внедрение информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательную и методическую работу ДОУ.
4. Совершенствование материально – технической базы: совершенствование предметно – развивающей среды в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации образовательной программы ДОУ.