

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Детский сад «Кораблик»»

Рассмотрено

Педагогическим

Советом ГБДОУ НАО

«Детский сад «Кораблик»

27 10 2016 г.

протокол № 2

Принято

Педагогическим

Советом ГБДОУ НАО

«Детский сад «Кораблик»

27 10 2016 г.

протокол № 2

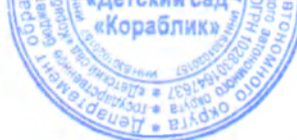
Утверждено

Приказом заведующего

ГБДОУ НАО

«Детский сад «Кораблик»

№ 173 от 27 10 2016 г.



Программа развития  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Детский сад «Кораблик»  
на 2016 – 2020 годы

Согласовано

Заместитель руководителя

Департамента образования,

Культуры и спорта

Ненецкого автономного округа

 Л.А.Храпова

г. Нарьян-Мар

2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Кораблик» на 2016-2020 годы**

**Пояснительная записка**

Актуальность разработки программы развития ДОУ на 2016-2020 гг. обусловлена изменениями, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым, определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость разработки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» на 2016-2020 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

*Основания для разработки программы:*

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 г. № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;
- Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. № 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа

«Развитие образования в Ненецком автономном округе» (в редакции постановлений администрации НАО постановление от 21.06.2016 г. № 202-п);

– Постановление от 30.04.2014 г. № 162-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ненецком автономном округе на 2013-2018 годы» в редакции постановлений Администрации НАО от 13.09.2013 г. № 341-п, от 22.05.2014 г. № 176-п, от 29.05.2014 г. № 182-п);

– План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26).

**Паспорт Программы развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

<i>Назначение программы</i>	<p>Нормативный документ ДОУ, созданный группой разработчиков, рассмотрен и принят педагогическим советом ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» .</p> <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> <li>- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>- необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>- повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2016-2020 гг.</p>
<i>Название программы</i>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» на 2016 –</p>



	2020 гг.
<i>Авторы программы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»
<i>Цель</i>	<p>Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.</p> <p>Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.</p>
<i>Задачи</i>	<p>Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p> <p>Совершенствование структуры взаимодействия субъектов педагогического процесса (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов и специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</p> <p>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.</p> <p>Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p> <p>Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств окружного бюджета НАО. Субсидия на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг за счет средств окружного бюджета НАО. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (плата за присмотр и уход за детьми, посещающим образовательную организацию)

<p>Осуществляемые результаты</p>	<p>Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей. Самореализация и развитие личности детей. Соответствие инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Общая характеристика деятельности ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: полномочия учредителя и собственника имущества ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» осуществляет Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции.

Численность воспитанников ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик», осваивающих образовательную программу дошкольного образования (по состоянию на 01.10.2016г) – 225 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В 2016 – 2017 учебном году укомплектовано 12 групп. 10 групп с 12-часовым пребыванием детей, 2 группы кратковременного пребывания детей, так же в Учреждении укомплектована группа для детей с ОВЗ из 13 человек.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик», разработанная на основе Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа «Логопедическая работа по определению недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной с приложением методического комплекта Н.В. Нищевой.

Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кадровое обеспечение:

педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по ВМР
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- ассистент
- социальный педагог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- воспитатели групп.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив:

высшее педагогическое образование - 15 педагогов (52%)

среднее специальное педагогическое образование – 14 педагогов (48%), 5 педагогов получают высшее образование

высшая квалификационная категория – 2 педагога (7%)

первая квалификационная категория – 8 педагогов (28%)

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (59%).

К 2016-2017 учебному году все педагоги прошли повышение квалификации (в объеме 72 часов) по ФГОС ДО.

Учреждение расположено в двух зданиях, оба здания оборудованы системами централизованного отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Набор помещений групповой ячейки включает: раздевальная, групповая, спальная, туалет, буфетная. Оборудование групповых ячеек соответствует возрасту и росту детей. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Учреждении имеются:

- музыкальный и физкультурный залы
- групповые помещения
- изостудия
- кабинет логопеда, дефектолога
- кабинет психолога
- кабинет специалистов
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- медицинский блок
- прогулочные участки
- спортивная площадка.

#### SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации.

Факторы развития	Внутренние факторы		Мероприятия
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Взаимодействие ДОУ с семьей	Сформирована система работы с родителями с активным использованием	Недостаточное использование информационно-аналитических и познавательных	Активизировать работу с семьей, используя анкетирование, опросы, сайт ДОУ,

	досуговых и наглядно-информационных форм взаимодействия	форм взаимодействия. Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребителем к отношению к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;	памятки, буклеты, познавательные формы сотрудничества (родительские клубы, практикумы, семейные гостиные, проектная деятельность)
Кадровое обеспечение	Сложившийся коллектив, все педагоги имеют педагогическое образование: высшее – 52%, среднее – 48%, из них 17% получают высшее образование заочно. 35% имеют высшую и первую квалификационную категорию.	Отсутствие у педагогов с большим педагогическим стажем заинтересованности в прохождении аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории. Недостаточная готовность, отсутствие необходимого опыта педагогов в обобщении и представлении собственного педагогического опыта на региональном и федеральном уровне. Не все педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями.	Мероприятия по подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к обобщению и распространению собственного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.
Повышение квалификации кадров	У 29 педагогов (100%) пройдена курсовая подготовка, обучение по теме	Недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого	Необходимо проведение педагогами и специалистами курсов по повышению



	«ФГОС ДО»	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.	квалификации по работе с детьми с ОВЗ и повышения компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.
Материально-техническая обеспеченность	В ДОУ создана материально-техническая база для организации основных видов детской деятельности и реализации образовательной программы. Оборудованы прогулочные участки для каждой возрастной группы, участки оснащены малыми архитектурными формами, имеется спортивная площадка на улице. Имеется библиотека методической литературы для организации воспитательно-образовательного процесса.	Материально-техническая база в групповых помещениях не в полной мере соответствует рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На прогулочных участках устаревшие тентовые навесы.	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: приобретение развивающих игр и игрушек, оборудования для экспериментирования, информационного оборудования (интерактивные доски). Оборудование прогулочных участков новыми тентовыми навесами. Обновление методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.
Содержание образовательной деятельности	Разработана образовательная программа учреждения.	Частично сформирована модель воспитательно-	Дополнить и обогатить модели воспитательно-образовательного

	Приоритетны направлением является коррекционно- развивающая работа, направленная на полноценное речевое, психологическое и личностное развитие детей.	образовательного процесса по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отсутствие у педагогов опыта разработки индивидуальных программ сопровождения для детей с ОВЗ.	процесса по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Разработать индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ, создать необходимые условия для сопровождения детей-инвалидов.
Организация и участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях и программах	Представление опыта работы в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: организация и проведение открытых показов, семинаров для студентов, педагогов округа и города. Результативность участия в конкурсах. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня (конференции, педагогические чтения, конкурсы)	Низкий процент молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта для участия в различных мероприятиях регионального уровня.

**Концепция программы развития ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Кораблик» на 2016-2020 гг.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает последовательный подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах:**

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции**, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.

- \* **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.
- \* **Принцип психологической комфортности**, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.
- \* **Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- \* **Принцип природосообразности воспитания**, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, понимании им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Реализация данной концепции Программы развития ДОУ должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Цели и задачи Программы развития ГБДОУ НАО**

##### **«Детский сад «Кораблик»**

**Целью** Программы развития на период до 2020 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Задачами** Программы развития выступают:

- \* создание системы управления качеством образования дошкольников, путём создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;
- \* разработка и внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение интерактивных коммуникативных технологий и др.);
- \* обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- \* создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- \* создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
- \* совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- \* укрепление материально - технической базы ДОУ;
- \* развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.



Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

- \* обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- \* формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- \* овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- \* развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;
- \* формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- \* расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- \* создания системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- \* повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;
- \* расширения связей с учреждениями-партнерами.

Всё выше изложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2016-2020 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;
5. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
6. Совершенствование структуры управления ДОО.

#### **Механизм реализации Программы развития ГБДОУ НАО**

##### **«Детский сад «Кораблик»**

1. Механизмом реализации программы развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» являются составляющие ее проекты и программы.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнерства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития  
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация учреждением ФГОС дошкольного образования;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**Образовательные программы, реализуемые в соответствии с  
Программой развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой, реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Базовая программа: Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа «Логопедическая работа по определению недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной с приложением методического комплекта Н.В. Нищевой.

Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная образовательная программа ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

**Прогнозируемый результат Программы развития ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Кораблик» к 2020 году.**

**Предполагается что:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе (в том числе детей с ОВЗ).

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДОУ.

**3. Для ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут развиваться связи с научно - методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

**Основные мероприятия по реализации Программы развития  
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Период реализации			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

<p>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников</p>	<p>и и</p> <p>Введение в работу с детьми эффективных технологий по здоровьесбережению (здоровьесохраняющие, здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями). Совершенствование, корректировки индивидуальных образовательных программ с учётом динамики развития ребёнка (в том числе и с ОВЗ) и возможностей ДОУ. Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.</p>	+	+	+	+
<p>2. Организация образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности. Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам - воспитанникам ДОУ. Осуществление поиска эффективных путей</p>	+	+	+	+



	взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, посредством современных технологий (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).				
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров. Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития. Профессиональное и эффективное использование в работе современных технологий. Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, имеющими ОВЗ.	+	+	+	+
4. Духовно-нравственное воспитание	Формирование патриотических чувств, толерантных этнокультурных установок, художественных ценностей у дошкольников через синтез искусств региональной культуры. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	+	+	+	+

5. Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение новых коррекционно-развивающих технологий. Развитие службы психолого-педагогического консультирования в ДОУ.	+	+	+	+
6. Материально - техническое и финансовое обеспечение процесса образования в ДОУ	Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.	+	+	+	+
7. Общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	+	+	+	+
8. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	+	+	+	+

В соответствии с концепцией и определенными направлениями работы на 2016-2020 гг. Программа развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» включает в себя 6 целевых программы:

- целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»;
- целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»;
- целевая программа «Социальное развитие ребенка-дошкольника»;
- целевая программа «Здоровье»;

- целевая программа «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ»;
- целевая программа «Взаимодействие с родителями».

**Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

**Цель:** обеспечение соответствия уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие системы методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Обновление нормативно- правовой базы	2016	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, запросов семей воспитанников, общества. Разработка АОП и ИОП для осуществления образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
3	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащённости учебного процесса	2016	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги ДОУ
6	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	2016-2018	Зам. Заведующего по ВМР
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2016-2018	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами)	2016-2017	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
9	Повышение квалификации педагогов на курсах, переподготовка педагогов. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
10	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2017-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
11	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
12	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
13	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
14	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР
15	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
16	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

Социальный эффект: повышение качества образовательного процесса.

#### **Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»**

Реализуется через проект « Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ »

**Проблема:** неудовлетворительный уровень художественной культуры педагогов ДОУ и детей дошкольного возраста в области знаний регионального искусства (в частности, знаний творчества ненецких писателей, художников и поэтов, умений воспринимать и анализировать ценности произведений искусства, живопись, графику и т. д.), отсутствие в детских садах должной художественной среды, учебно-методических



пособий, отражающих региональную культуру НАО, умения отбирать художественный материал доступный восприятию детей дошкольного возраста, отсутствие знаний у педагогов и детей национальной и региональной культуры, культурологического блока в программе дошкольного образовательного учреждения.

**Цель:** выявить, содержательно обосновать и описать необходимость исследования региональной культуры для формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста; осмыслить феномен детской культуры и художественных ценностей с позиций науки, требований государства и общества.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность и развитие проблемы формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования на основе ретроспективного анализа.

2. Определить структуру и содержание формирования художественных ценностей детей, исходя из профессиональной подготовки педагогов.

3. Разработать модель формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста, научно обосновать и раскрыть содержание, формы, методы и особенности осуществления технологической подготовки педагогов на системно-деятельностной основе.

4. Отработать механизм управления формированием компетентности взрослых и детей через исследование данных региональной культуры.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2016-2020	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2	Участие в районных и городских конкурсах творческих работ	ежегодно	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
3	Праздничные мероприятия в рамках реализации программы (ненецкие праздники и обряды)	ежегодно	без финансирования	Педагоги ДОУ
4	Разработка перспективного планирования	2016-2017	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
5	Разработка экскурсионных маршрутов в музей и этнокультурный центр совместно с родителями воспитанников	2016-2018	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
6	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста	2016-2020	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

7	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и художественных ценностей через синтез искусств региональной культуры у детей дошкольного возраста (создание видеопрезентаций с учебным содержанием; создание видеопособий «Творчество ненецких детских писателей, художников и поэтов», «Региональная художественная культура в дошкольных образовательных учреждениях»)	2016-2020	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
8	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	2016-2020	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
9	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, музей, этнокультурный центр, КДЦ «Арктика», Дом детского творчества г. Нарьян-Мар)	2016-2020	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
10	Обобщение и распространение опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через региональную культуру	2020	без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

Ожидаемый результат:

- повышение компетентности участников программы - воспитателей и родителей в освоении художественных ценностей региональной культуры и основ инновационных технологий совместной работы с детьми.
- перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.
- создание банка авторских технологий и программ, электронная методическая медиатека по формированию художественных ценностей через региональную культуру у детей дошкольного возраста.
- проекты работы с детьми по выполнению программы в рамках изучения региональной культуры.
- презентации для формирования художественных ценностей региональной культуры у детей дошкольного возраста.

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- повышение уровня патриотического сознания детей, педагогов и родителей, проживающих в Ненецком автономно округе.

**Целевая программа «Социальное развитие ребенка-дошкольника»**

**Цель:** высокий уровень социального развития воспитанников ДОУ, их социальная адаптация.

**Задачи:**

1. создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
2. формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
3. моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
4. создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
5. совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2	Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
3	Работа с родителями по самореализации личности их детей	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
4	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2016-2020	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
5	Мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	2016-2020	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог, педагоги ДОУ
6	Организация экскурсий, совместных праздников, спортивных мероприятий, посещение музея, этнокультурного центра, КДЦ «Арктика», библиотеки, выставок.	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ, социальные партнеры (Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова, Краеведческий музей, Этнокультурный центр, Дом детского творчества, КДЦ

			«Арктика»
7	Подготовка и участие воспитанников ДОУ в олимпиадах для дошкольников	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ, НРЦРО

**Социальный эффект:**

повышение уровня социализации воспитанников ДОУ, повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

**Целевая программа «Здоровье».**

**Цель:** обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. совершенствование условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
3. повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- 4.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР, медицинский персонал, педагоги ДОУ
2	Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2016-2020	Зам. Заведующего по ВМР, медицинский персонал
3	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания, санитарно-просветительской работы, диспансеризации	2016-2020	Заведующий, медицинский персонал
4	Профилактика гриппа, ОКИ, инф. гепатита и др.	по необходимости 2016-2020	Педагоги ДОУ, медицинский персонал
5	Проведение осмотра детей в декретированном возрасте с оценкой физического развития и параметров психического развития; написание	2016-2020	Медицинский персонал



	этапных кризов		
6	Своевременная изоляция заболевших детей; четкое соблюдение работы утреннего фильтра; недопуск на работу больных сотрудников	ежедневно 2016-2020	Заведующий, педагоги ДОУ, медицинский персонал
7	Выполнение санитарно-эпидемического режима в ДОУ	ежедневно 2016-2020	медицинский персонал
8	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
9	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР, медицинский персонал, педагоги ДОУ
10	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР, медицинский персонал, педагоги ДОУ
11	Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей	2016-2020	Педагог-психолог
12	Изучение степени утомляемости детей	2016-2020	Педагог-психолог
13	Проведение анализа питания; проведение «С»-витаминизации пищи	2016-2020	Заведующий, медицинский персонал
14	Обновление информационного банка по направлениям: - разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ; - коррекционная работа с ослабленными детьми; реализация психологической защищенности через определенные пути развития личности: физический, умственный, социальный, эмоциональный.	2016-2017	Заместитель заведующего по ВМР, медицинский персонал, педагог-психолог, педагоги ДОУ
15	Проведение методических недель, открытые просмотры составляющих оптимального двигательного режима детей; тематические занятия «Основные правила здоровья», консультации «Способы оздоровления организма».	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР, медицинский персонал, педагоги ДОУ
16	Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в ДОУ (конкурс «Папа, мама и я - спортивная семья», организация совместного проведения с	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР, Инструктор по

	родителями валеологических досугов и др.)		ФИЗО
17	Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов	2016-2020	Медицинский персонал, педагоги ДОУ
18	Участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2016-2020	Зам. заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ

**Социальный эффект:**

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
- снижение уровня заболеваемости детей.
- сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

**Целевая программа «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ».**

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, коррекция недостатков в их речевом и психофизическом развитии, их социальная адаптация.

**Задачи:**

1. своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;
2. определение особенностей организации образовательного процесса для детей с речевой патологией и нарушениями слуха в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. совершенствование условий, способствующих освоению детьми с речевой патологией и нарушениями слуха дошкольной образовательной программы (основной и специальной (коррекционной)), их интеграция в образовательном учреждении.
4. осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, логопедической и дефектологической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
5. подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению.
6. обеспечение возможности обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам и получения дополнительных общих образовательных и коррекционных услуг.
7. реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

9. оказание консультативной и методической помощи педагогам общеобразовательных групп по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам, касающихся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Направления работы	Этапы, сроки выполнения.	Содержание работы	Исполнители
1	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	2016-2020	Комплексная диагностика общего, познавательного и речевого развития ребенка	Учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
2	Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ	2016-2020	Направление по результатам диагностики детей к специалистам, контроль за выполнением рекомендаций	Учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
3	Определение путей и форм оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	2016-2020	Изучение индивидуальных медицинских карт, заключений ПМПК, диагностика, анкетирование, тестирование	Учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
4	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ	2016-2020	Коррекционные занятия с детьми с речевой патологией, ЗПР (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) Развивающие занятия	Учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог воспитатели коррекционных групп
5	Совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в каждой группе ДОУ	2016-2020	Обеспечение организационных, психологических и педагогических условий для осуществления эффективного коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ

6	Построение педагогических прогнозов о возможных трудностях и обсуждение программ педагогической коррекции	2016-2020	<p>Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению вторичных отклонений в развитии</p> <p>Осуществление дифференцированного подхода в обучении</p> <p>Использование на занятиях стимулирующих и организующих видов помощи.</p> <p>Осуществление текущего контроля за усвоением программного материала и доведение информации до родителей</p>	Заместитель заведующего по ВМР, учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
7	Консультативная работа с родителями детей, имеющих ОВЗ	2016-2020	<p>Проведение индивидуальных консультаций, открытых занятий, обучающих семинаров и др.</p> <p>Оказание психологической поддержки родителям.</p> <p>Повышение уровня педагогической культуры родителей.</p> <p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.</p> <p>Создание Преемственности между семьей ребенка с нарушениями в развитии и педагогического коллектива в методах воспитания, обучения и развития.</p> <p>Изучение и обобщение опыта</p>	Заместитель заведующего по ВМР, учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ



			семейного воспитания и передача его другим родителям.	
8	Консультативная работа с педагогами общеобразовательных групп	2016-2020	Проведение консультаций по составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ, по использованию методов и приемов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение открытых занятий, обучающих семинаров, мастер-классов, микропедсоветов и др. Создание преемственности в работе всего педагогического коллектива в методах воспитания, обучения и развития детей с нарушениями в развитии. Изучение и обобщение педагогического опыта в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания.	Заместитель заведующего по ВМР, учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
9	Подбор дидактического демонстрационного материала, создание презентаций для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	2016-2020	Создание картотеки и электронной методической медиатеки (видеопрезентации, учебные фильмы, компьютерные игры).	Заместитель заведующего по ВМР, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ

10	Обобщение и распространение опыта педагогов по коррекционно-развивающей работе с детьми сОВЗ	2016-2020	Участие в научно-методических семинарах различного уровня, городских и районных научно-методических объединениях, научно-практических конференциях. Издание научных статей, методических рекомендаций для педагогов ДОУ. Проведение педагогических практик и стажировок для студентов Ставропольского государственного педагогического института.	Заместитель заведующего по ВМР, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Социальный эффект:**

исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии.

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к интегрированному или инклюзивному обучению в условиях общеобразовательной школы.

**Целевая программа «Взаимодействие с родителями».**

**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

**Задачи:**

1. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
2. Активное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ, осознание родителями себя как полноправного субъекта образовательного процесса.

№	Направления работы	Этапы, сроки выполнения.	Исполнители
1	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР
2	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	2016-2020	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

3	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
4	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2016-2020	Специалисты, медицинский персонал
5	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2016-2020	Заведующий, заведующего по ВМР педагоги ДОУ
6	Повышение правовой культуры родителей	2016-2020	Заместитель заведующего по ВМР педагоги ДОУ

**Социальный эффект:**

обучение родителей взаимодействию с ребенком дома; обеспечение конкурентно способности ДОУ в городе.

Таким образом, развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на приоритете ребенка как основному концептуальному положению.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы, предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

**Ресурсное обеспечение Программы развития  
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

**Финансово-экономические ресурсы**

1. Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для введения ФГОС ДО.
2. Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов.
3. Переход на новую систему оплаты труда (стимулирующие надбавки за эффективность педагогического труда).

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, зам. заведующего по ВМР,	2016-2020

Проведение текущего и ремонта здания	Заведующий, зам. заведующего по АХР	ежегодно
Благоустройство территории ДОУ	Заведующий, зам. заведующего по АХР	ежегодно
Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Заведующий, зам. заведующего по АХР	2019
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, зам. заведующего по АХР	2020
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий, зам. заведующего по АХР	2016-2020
Оснащение методического кабинета ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Заведующий, зам. заведующего по АХР	2019
Оснащение кухни современным технологическим оборудованием	Заведующий, зам. заведующего по АХР	2017
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	Заведующий, зам. зам. заведующего по ВМР	2016-2020

#### Кадровые ресурсы

1. Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий, заместитель зам. заведующего по ВМР	согласно срокам конкурса
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Участие в работе ДОУ, городских, окружных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020



Проведение мастер - классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020

#### Информационные ресурсы

1. Внедрение ФГОС дошкольного образования.
2. Расширение области информирования общественности о работе ДОУ

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий, зам. заведующего по ВМР,	2016-2020
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020

#### Научно-методические ресурсы

1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
2. Оценка качества результатов деятельности

3. Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)

4. Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

5. Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

6. Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности

7. Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности

8. Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР,	2016
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	2016
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	Заведующий	2016-2017
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Зам. заведующего по ВМР	2016-2018
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020
Оценка готовности ДОУ к введению ФГОС	Администрация ДОУ	2016
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2017
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	2016-2020
Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, зам. заведующего по АХР	2016-2020
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	2016-2020

Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОО	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДООУ	2016-2020
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФГОС	Зам. заведующего по ВМР	2016-2016
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДООУ	2016-2017
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию	Заведующий, зам. заведующего по ВМР,	2016-2020
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ДООУ. Мониторинг введения в деятельность ДООУ ФГОС дошкольного образования. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДООУ. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДООУ	2016-2020
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных)	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДООУ	2016-2020
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги ДООУ	2016-2020
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагоги ДООУ	2016-2020
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги ДООУ, родители	2016-2020
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДООУ	2016-2020

**Финансирование Программы развития  
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

	2016	2017	2018	2019	2020
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	76%	76%	76%	76%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	-	0,03%	-	-	-

- Объем привлеченных дополнительных средств указан в процентом соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ



№ п/п	№ документа	Дата	Содержание

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

36 (Тридцать шесть) листов

заведующий \_\_\_\_\_ С.Р. Плотникова

