

государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Детский сад «Кораблик»

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО "Детский  
сад "Кораблик"  
19.08.2021 года  
протокол №1

**Принято**

Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО "Детский  
сад "Кораблик"  
19.08.2021 года  
протокол №1

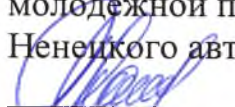
**Утверждено**

Приказом заведующего  
ГБДОУ НАО "Детский  
сад "Кораблик"  
№57/3 от 19.08.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Детский сад «Кораблик»  
на 2021 – 2025 годы

**Согласовано**

Заместитель руководителя  
Департамента – начальник  
управления образования и  
молодежной политики  
Ненецкого автономного округа  
 Л.А. Храпова

2021 г.

**ПАСПОРТ**  
программы развития ГБДОУ НАО "Детский сад "Кораблик"

Наименование программы	Программа развития ГБДОУ НАО "Детский сад «Кораблик» (далее – программа развития)
Основания для разработки программы	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</li><li>• Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;</li><li>• Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе" (в ред. постановлений администрации НАО от 06.06.2014 N 191-п, от 04.07.2014 N 245-п)</li><li>• Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li><li>• Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 г. № 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование" (региональные проекты: "Успех каждого ребенка", "Учитель будущего", "Цифровая образовательная среда", "Поддержка семей, имеющих детей")</li></ul>
Участники программы	Коллектив ГБДОУ НАО "Детский сад "Кораблик"

Цель программы	Повышение доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО "Детский сад "Кораблик" с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание современных условий для развития и совершенствования общедоступного и качественного образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</li> <li>- Реализация ФГОС дошкольного образования</li> <li>- Развитие инклюзивного образования</li> <li>- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса</li> <li>- Внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОУ в форматах непрерывного образования (через повышение квалификации или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, через прохождение аттестационных испытаний на присвоение квалификационной категории)</li> <li>- Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе</li> <li>- Обеспечение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Обновление и информационное наполнение официального сайта учреждения в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства</li> </ul>

Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), от общего числа педагогических работников;</li> <li>- Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет;</li> <li>- Количество участников региональных конкурсов педагогического мастерства;</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательной услуги</li> <li>- Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	2021 - 2025 годы, реализуется в один этап в течение 5 лет
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств
Объемы дополнительных бюджетных ассигнований программы	Отсутствуют

## **Раздел I. Информационная справка о деятельности ГБДОУ НАО "Детский сад "Кораблик"**

Тип Учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 24.02.2016 №89 серия 83ЛО1 0000092.

Учредителем Учреждения является Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Собственником образовательного учреждения является Ненецкий автономный округ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 238 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в т.ч. количество воспитанников в возрасте до 3-х лет – 79, с 3-х до 7-ми лет – 159, в том числе детей-инвалидов – 3, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — 24.

В 2020/2021 учебном году укомплектовано 12 групп:

- 1 младшая группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) – 15 детей
- 1 младшая группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) – 15 детей
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 16 детей
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 16 детей
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 17 детей
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 24 воспитанника
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 25 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 детей
- подготовительная группа (от 5 до 6 лет) – 24 воспитанника
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 22 воспитанника
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) – 14 воспитанников

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- социальный педагог

- воспитатели групп
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование — 17 педагогов (59%)

среднее специальное педагогическое образование — 12 педагогов (41%)

высшая квалификационная категория — 2

первая квалификационная категория - 12

возрастной ценз педагогов:

всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
29	10	7	6	6

по стажу работы:

всего педагогов	до 3 лет	3 — 8 лет	9 — 15 лет	16 — 20 лет	21 — 30 лет	более 30 лет
29	3	6	3	6	5	6

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. За 2018 – 2020 гг. педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации», «Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС. «Аутизм. Медико-психологические аспекты», «Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования», «Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», «Содержание образовательной работы во всех возрастных группах ДОО по образовательным областям», «Охрана труда работников организаций», «Основы пожарной безопасности», «Специалист в сфере закупок».

9 человек прошли профессиональную переподготовку: «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», "Педагогика и методика дошкольного образования", «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».

Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС:

должность	количество	2018 - 2020	не прошли обучение
воспитатель	22	22	0
музыкальный руководитель	1	1	0

учитель - логопед	2	2	0
учитель - дефектолог	1	1	0
педагог - психолог	1	1	0
инструктор по физической культуре	1	1	0
социальный педагог	1	1	0
заместитель руководителя	1	1	0
руководитель	1	1	0
итого	32	32	0

Необходимо вести работу, направленную на:

- повышение квалификации педагогов по направлению (теме) «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования», "Повышение информационной компетентности педагогов"
- аттестацию педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

### **Инфраструктура**

ГБДОУ НАО "Детский сад "Кораблик" представляет собой 2 здания, расположенных на разных территориях. Большое здание трехэтажное, 1984 года постройки. Общая площадь учреждения 1645, 4 кв.м., площадь территории 5580 кв.м. Территория ДОУ ограждена по периметру, имеется наружное освещение. Выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 7 игровых и 2 физкультурные площадки, оснащенных стационарным оборудованием в соответствии с возрастом детей, 7 теневых навесов. Покрытие групповых и физкультурных площадок – травмобезопасное. Оборудование прогулочных участков, спортивной площадки было установлено в 2008 году, требуется частичная замена.

Малое одноэтажное здание построено в 1930 году (капитальный ремонт здания, системы отопления, системы канализации в 2012 году), площадью 781,7 кв.метров. Площадь территории 2956 кв.м. Здание передано в оперативное управление с января 2012 года. В нем располагаются 4 групповые ячейки, спортивный/музыкальный зал, на участке три игровые площадки с малыми архитектурными формами и тремя теневым навесом.

Групповые и специализированные помещения выполнены согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием. В учреждении хорошая материальная база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ, разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован начальником УВД и начальником отдела в НАО ФСБ, Паспорт безопасности дорожного движения согласован начальником ОГИБДД УМВД России по НАО.

Для проведения полноценного образовательного процесса в детском саду функционируют следующие учебные помещения:

- Спортивный зал оборудован различным спортивным инвентарем для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья.

- Музыкальный зал, актовый зал оснащен аудио- и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. Имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.

- Методический кабинет, библиотека для помощи педагогам в подготовке к занятиям и совместной деятельности с детьми, а также с целью формирования основ базовой культуры личности детей и их всестороннего развития. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодической, научной и учебно-методической литературой и другими наглядными пособиями, развивающими играми и др..

- Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога

- Комната психологической разгрузки имеет две рабочих зоны для занятия с детьми и рабочее место педагога-психолога. Снабжена психотерапевтическим комплексом «Сухой бассейн».

- 12 групповых ячеек в двух зданиях (приемная, группа, спальня, туалетная комната, моечная), где созданы условия для развития и воспитания детей. В каждой группе организован мини-музей.

- 10 прогулочных участков, 2 спортивные площадки для организации прогулок, для оздоровления и укрепления здоровья детей. Участки оборудованы малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

- Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Организация развивающей среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей согласно принципам построения предметно-



развивающей среды. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что вызывает у детей чувство защищенности, уверенности. Тем не менее требуется дооснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, а также организация цифровой среды для осуществления образовательного процесса.

ГБДОУ НАО "Детский сад «Кораблик» тесно взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

#### SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Факторы развития	Внутренние факторы		Мероприятия
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей	Сформирована система работы с родителями с активным использованием досуговых, познавательных и наглядно – информационных форм взаимодействия. Организована работа Консультационного центра по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Недостаточное использование информационно – аналитических и познавательных форм взаимодействия. Недостаточная активность педагогов по оказанию методической помощи родителям детей, имеющим нарушения социальной и эмоциональной сферы	Активизировать работу с семьей, используя анкетирование, опросы, сайт образовательного учреждения, памятки, буклеты, познавательные формы сотрудничества. Проведение мониторинга с целью выявления и обобщения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг, проведение работы над повышением качества оказываемой услуги

			совершенствовать работу Консультационного центра в получении «обратной связи», с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.
Кадровое обеспечение	Сложившийся коллектив педагогических работников, все педагоги имеют педагогическое образование, 17 человек (59 %)- высшее педагогическое образование	41% педагогов имеют среднее специальное образование	Стимулировать педагогических работников к получению высшего образования по профилю деятельности «Дошкольное образование»
	Удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию 14 человек (48 % от общего количества педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию)	В педагогический коллектив приходят новые педагоги, в связи с этим наблюдается недостаточная готовность, отсутствие необходимого опыта в обобщении и представлении собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях для прохождения аттестации.	Мероприятия по подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к обобщению и распространению собственного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня. Осуществление наставнической деятельности с целью оказания методической помощи в профессиональном становлении молодых педагогов.
Повышение квалификации кадров	У всех педагогов (100 %) пройдена курсовая подготовка (1 раз в три года) по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в	Не все педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями.	Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогических работников для успешной

	условиях реализации ФГОС ДО.		реализации ФГОС ДО. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (очных, дистанционных) по актуальным вопросам организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в современных условиях; "Информационная компетентность педагога", "Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ"
Материально-техническая обеспеченность	В учреждении создана материально-техническая база для организации основных видов детской деятельности и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	Материально-техническая база не в полной мере соответствуют рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, достаточно быстрый износ игровых пособий в связи с постоянным использованием; недостаточная оснащенность информационно-цифровым оборудованием, программным обеспечением.	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ИКТ (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного и интерактивного оборудования)

	Оборудованы группы и прогулочные участки для каждой возрастной группы, оснащенные малыми архитектурными формами; спортивная площадка на улице.	Оборудование групп и прогулочных участков, спортивной площадки было установлено в 2008 году, требуется частичная замена. Требуется замена 4 прогулочных веранд.	Замена мебели для сюжетно-ролевых игр в группах, малых архитектурных форм на прогулочных участках, спортивного оборудования
	Имеется библиотека методической литературы для организации воспитательно – образовательного процесса.	Недостаточно методической литературы по современным направлениям развития детей (основам экономического просвещения и др.)	Обновление методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Создание электронной картотеки обучающего материала по лексическим темам в соответствии с образовательной программой ДОУ.
Содержание образовательной деятельности	Разработаны программы учреждения: - основная образовательная программа - адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР - адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР Организовано дополнительное образование детей на безвозмездной основе, разработана программа дополнительного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	Отсутствие платных образовательных услуг дополнительного образования  Отсутствие необходимого опыта у ряда воспитателей для работы с детьми с ОВЗ, разработки индивидуальных программ сопровождения	Организация работы по осуществлению платных образовательных услуг дополнительного образования  Разработка индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ.
Организация и участие в международных, федеральных, региональных муниципальных	Представление опыта работы в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: - организация и проведение	Низкий процент молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства,	Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального

<p>мероприятиях и программах</p>	<p>открытых показов, семинаров для студентов, педагогов города и округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность участия в конкурсах</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- публикации в прессе, в социальной сети работников образования на nsportal.ru, на международном образовательном портале МААМ.RU, различных образовательных порталах.</li> </ul>	<p>недостаточная готовность и отсутствие опыта в участии в открытых показах и мероприятиях.</p>	<p>мастерства.</p> <p>Привлечение педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта для участия в различных мероприятиях регионального уровня.</p>
----------------------------------	---	---	---

## **Раздел II. План действий по реализации Программы развития**

### **Общая характеристика сферы реализации Программы**

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа подготовлена в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Законом Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе" (в ред. постановлений Администрации НАО от 11.11.2020 №289-п), Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 г. № 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование".

### **Цели и задачи программы**

Основная цель реализации программы - повышение доступности, качества и эффективности образования в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качества дошкольного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- создание условий для повышения доступности, качества и эффективности образования и воспитания, совершенствования учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение современных условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, формирования социально-адаптированной, успешной личности, организация цифровой среды;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса;

- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;

- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОУ в форматах непрерывного образования.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках следующих подпрограмм:

1. Доступность и качество образования
2. Ресурсное обеспечение
3. Социальное партнерство

## Подпрограмма «Доступность и качество образования»

Направление	Мероприятия	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели				
			2021г	2022г	2023г	2024г	2025
Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>- Совершенствован ие образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (корректировка разделов)</p> <p>-Отработка механизма деятельности органов самоуправления (собрание работников трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет)</p>	<p>-Локально-нормативные акты ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ и НАО</p> <p>- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>- Усиление роли органов самоуправления ДОУ</p>	+	+	+	+	+
Непрерывное образование педагогов	<p>Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе (в объеме не менее 72 часов)</p>	<p>Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	100%	100%	100%	100%	100%
	<p>Обучение педагогических работников в высших учебных заведениях по профилю «Педагогическая деятельность в</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование с квалификацией воспитателя дошкольного</p>	+	+	+	+	+



сфере дошкольного образования"	образования						
Аттестация педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение (первой и высшей) квалификационной категории до 45%	+	+	+	+	+	+
Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+	+
Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+	+
Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	+	+	+	+	+	+

сфере дошкольного образования"	образования						
Аттестация педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение (первой и высшей) квалификационной категории до 45%	+	+	+	+	+	+
Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+	+
Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+	+
Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	+	+	+	+	+	+

	объединениях системы образования						
Совершенствование педагогического мастерства	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня  Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта	2/6 %	2/6%	3/10%	3/10%	3/10%
Совершенствование образовательной деятельности с учетом реализации ФГОС ДО	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов, использование ИКТ-технологий) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников - формирование социально-коммуникативных навыков у детей, как приоритетного направления воспитательной работы в группе - организация дополнительной	Обновление образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим и целостное развитие ребенка	+	+	+	+	+

	образовательной услуги (платные кружки, клубы и т.д.)						
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, электронными ресурсами;</li> <li>- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</li> <li>- приобретение цифрового оборудования для организации образовательного процесса в подготовительные группы, группы компенсирующей направленности, в кабинеты узких специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ</li> <li>- организована цифровая среда для обучения дошкольников</li> </ul>	+	+	+	+	+
Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Внедрение новых коррекционно-развивающих технологий, в том числе ИКТ-технологий.</li> <li>- Развитие службы психолого-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии.</li> <li>- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.</li> <li>- Подготовка</li> </ul>	+	+	+	+	+
			-	-	+	+	+

	педагогического консультирования в ДОУ через работу ресурсной площадки по инклюзивному образованию, ППК ДОУ	ребенка с ограниченными возможностями здоровья к интегрированному у или инклюзивному обучению в условиях общеобразовательной школы.					
--	---	---	--	--	--	--	--

### Подпрограмма «Ресурсное обеспечение»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения				
			2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Кадровое обеспечение в части морального и материального стимулирования педагогов	Корректировка эффективного контракта - с педагогическим персоналом учреждения - с другим персоналом учреждения	Повышение заинтересованности педагога в оказании качественной образовательной услуги	+	+	+	+	+
		Повышение заинтересованности сотрудников в качестве своего труда	+	+	+	+	+
Укрепление материально-технической базы	Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного и интерактивного оборудования)	- Приведение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Преобразование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - приобретение интерактивного оборудования в подготовительные группы, в группы компенсирующей направленности, в кабинеты психолога, логопеда, дефектолога	+	+	+	+	+
		Постепенное обновление оборудования	-	+	+	+	+
	Приобретение и замена детской мебели в группах для организации сюжетно-ролевых игр, малых		-	+	+	+	+

	архитектурных форм на прогулочных участках, спортивного оборудования						
Методическое обеспечение	Формирование заказа на обеспечение методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и средствами ИКТ в соответствии с федеральным перечнем.	Обновление методической литературы, наглядных пособий, игрушек, средств ИКТ в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования	Использование (применение) электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих усвоение образовательной программы	-	-	+	+	+
Организация доступной среды для инвалидов	Работа учреждения в соответствии с паспортом доступной среды	Доступность учреждения и предоставляемых в нём услуг в сфере образования для инвалидов	+	+	+	+	+
Финансовое обеспечение	Окружной бюджет	Рациональное использование бюджетных средств	+	+	+	+	+
	Организация и развитие внебюджетной деятельности (дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом учреждения)  Спонсорство и благотворительность	Дополнительные доходы от внебюджетной деятельности					

### Подпрограмма «Сотрудничество»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025
Семья - ребенок - педагоги	Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности	Активное сотрудничество с семьей, удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами	+	+	+	+	+
	Мониторинг удовлетворения родителей (законных представителей) качеством предоставляемой образовательной услуги	Корректировка работы, направленной на повышение качества оказываемой услуги (по итогам мониторинга)	+	+	+	+	+
	Активизация работы воспитателей и специалистов по развитию у дошкольников эмоционально-волевой сферы, формированию социально-коммуникативных навыков, работа ППк учреждения по оказанию консультативной помощи родителям	Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	+	+	+	+	+
Социальное партнерство	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	- Снижение заболеваемости детей, (показатель - посещаемость в % отношении) - Доступность получения дошкольного образования	72%	74%	74%	74%	74%
			100%	100%	100%	100%	100%



		детьми с разной группой здоровья					
	Работа, направленная на развитие детей и получение воспитанниками личностных результатов	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города и округа для формирования социально-адаптированной, успешной личности	+	+	+	+	+
	Работа, направленная на повышение профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями города и округа	+	+	+	+	

Реализация целей программы будет выражаться в количественных показателях и использоваться для оценки результативности реализации программы.

#### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа реализуется в сроки с 2021 по 2025 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

#### **Объемы и источники финансирования программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств окружного бюджета, также за счет внебюджетных источников.

Для выполнения мероприятий, предусмотренных программой, могут привлекаться средства внебюджетных и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	6%	9%	10%	10%	10%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%

### **Раздел III. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Эффективность реализации мероприятий программы оценивается исходя из соотношений позитивных изменений, произошедших в ДООУ вследствие проведения мероприятий по реализации программы.

В результате реализации программы планируется:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- обучение всех детей дошкольного возраста по программам в рамках новых федеральных образовательных стандартов;
- охват не менее 75 % воспитанников дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ;
- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДООУ в форматах непрерывного образования;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых услуг, сохранение конкурентоспособности учреждения;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) не ниже 45%;
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ФГОС – 100%; доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет – 100 %;
- увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличение доли призовых мест
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, в том числе молодых специалистов
- развитие внебюджетной деятельности, удовлетворяющей запросы населения.

#### **Раздел IV. Контроль исполнения Программы развития**

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
  - Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме по итогам;
  - Публикации на сайте ДОУ;
  - Отчет администрации ДОУ перед Педагогическим советом, общим родительским собранием; собранием трудового коллектива.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов представляется на педсовете и на сайте ДОУ.