ПЛАН

УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБДОУ НАО «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»

На 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и задачи на 2016-2017 учебный год** ***Приоритетные направления работы*:**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.
2. Выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям и годовым задачам ДОУ.
3. Коррекция и развитие речи дошкольников.
4. Подготовка детей к обучению в школе.
5. Рост профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.
6. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников.

***Задачи***:* продолжить работу по внедрению ФГОС ДО и развитию кадрового потенциала;
* систематизировать знания педагогов по развитию речи в условиях семьи и детского сада с привлечением родителей в образовательный процесс;
* побуждение и развитие интереса к математике, расширение и углубление знаний детей по программному материалу, установлению тесных контактов между воспитателями и родителями, для развития познавательных интересов детей;
* воспитание экологической культуры дошкольников через воздействие русского народного творчества;
* совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей. Создать условия для укрепления здоровья дошкольников через пополнение физкультурного уголка в группе, регулярное проведение закаливания (пробуждающая гимнастика после, ежедневные прогулки);

 **1.  Работа с кадрами*****1. 1. Администрация ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  |
| 1. | Плотникова Светлана Руслановна | Заведующий ГБ ДОУ |
| 2. | Егорова Светлана Николаевна | Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Ильина Лариса Владимировна | Зам. зав. по АХР |
| 4. | Бирюкова Мирослава Александровна | Главный бухгалтер |

***1.2. Бухгалтерия. Медсестра***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Бекетова Любовь Ильинична | Медицинская сестра |
| 2. | Безумова Татьяна Андреевна | Документовед |
| 3. | Битюкова Светлана Яковлевна | Бухгалтер - кассир |
| 4. |  Туфанова Людмила Семеновна | Бухгалтер по зарплате |

***1.3. Специалисты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1. | Дивисенко Любовь Александровна | Учитель-логопед |
| 2. | Барахматова Наталья Александровна | Учитель-логопед |
| 3. | Ярус Алина Андреевна | Педагог - психолог |
| 4. | Глебова Марина Анатольевна | Учитель - дефектолог |
| 5. | Кожевина Наталья Геннадьевна | Воспитатель ИЗО |
| 6. | Елисеева Татьяна Михайловна | Социальный педагог |

***1.4.Расстановка педагогов по группам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа** |
| 1. | Семяшкина Виктория Петровна | «Одуванчики»Вторая младшая группа № 1 |
| 2. | Чеснюк Татьяна Георгиевна |
| 3. | Комиссарова Елена Леонидовна | «Пчелки»Вторая младшая группа № 1 |
| 4. | Владимирова Людмила Михайловна |
| 5. | Рочева Оксана Васильевна | «Колокольчики»Средняя группа |
| 6. | Пырерко Татьяна Демьяновна |
| 7. | Невзорова Василина Васильевна | «Ромашки»Старшая группа № 1 |
| 8. | Хаймина Мария Игоревна |
| 9. | Айдаева Луиза Багадиновна | «Семицветики»Старшая группа № 2 |
| 10. | Лещенко Александра Сергеевна |
| 11. | Бобрецова Екатерина Григорьевна | «Васильки»Подготовительная группа № 1 |
| 12. | Болгова Екатерина Алексеевна |
| 13. | Левицкая Татьяна Сергеевна | «НезабудкиПодготовительная группа № 2 |
| 14. | Рочева Софья Николаевна |
| 15. | Чугунова Елена Григорьевна | «Подсолнушки»Подготовительная/старшая речевая группа |
| 16. | Артеева Ирина Викторовна |
| 17. | Катеринчак Татьяна Олеговна | «Солнышки» Первая младшая группа № 1 |
| Усенко Александра Сергеевна |
| 18. | Никешина Вера Леонидовна | «Неваляшки»Первая младшая группа № 2 |
| Кийко Ольга Александровна |
| 19. | Косякова Лариса Борисовна | «Горошинки» Группа кратковременного пребывания |

 ***1.5.Повышение квалификации (курсовая подготовка)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | ФИО | Педагоги | Тема |
| 2016-2017 учебный год | Барахматова Наталья Александровна | Учитель - логопед | Организация работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования  |
| Косякова Лариса Борисовна | Воспитатель |
| Катеринчак Татьяна Олеговна | Воспитатель |
| Хаймина Мария Игоревна | Воспитатель |
| Ярус Алина Андреевна | Педагог – психолог |
| Елисеева Татьяна Михайловна | Социальный педагог |
| Пырерка Татьяна Демьяновна | Воспитатель |
| Усенко Александра Сергеевна | Воспитатель |
| Левицкая Татьяна Сергеевна | Воспитатель |
| Рочева Софья Николаевна | Воспитатель |

  ***1.6. Аттестация педагогов на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1 | Егорова Светлана Николаевна | Заместитель ВМР | Соответствие занимаемой должности | Ноябрь 2016 |
| 2 | Хаймина Мария Игоревна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 3 | Айдаева Луиза Багадиновна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 4 | Невзорова Василина Васильевна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 5 | Кийко Ольга Александровна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 6 | Рочева Оксана Васильевна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 7 | Семяшкина Виктория Петровна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 8 | Никешина Вера Леонидовна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 9 | Комиссарова Елена Леонидовна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2016 |
| 10 | Барахматова Наталья Александровна | Учитель - логопед | 1 категория | Февраль 2017 |
| 11 | Глебова Марина Анатольевна | Учитель - дефектолог | 1 категория | Февраль 2017 |

***1.7. План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" | Сентябрь | Дивисенко Л.А. председатель АК |
| 2. | Оформление  аттестационной документации | В течение года | Аттестационная комиссия |
| 3. | Портфолио педагога | Октябрь | Дивисенко Л.А. председатель АК |
| 4. | Консультирование педагогов по вопросам аттестации.  | В течение года | Егорова С.Н. зам по ВМР |

***1.8. Самообразование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета |
| 1 | Рочева Оксана Васильевна | Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников. | Презентация |
| 2 | Пырерко Татьяна Демьяновна |  |  |
| 3 | Хаймина Мария Игоревна | Влияние физкультурных упражнений на развитие быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста. | Презентация |
| 4 | Невзорова Василина Васильевна | Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей. | Презентация |
| 5 | Семяшкина Виктория Петровна | Проблема понимания детьми дошкольного возраста фразеологизмов, при знакомстве с устным народным творчеством. | Презентация |
| 6 | Чеснюк Татьяна Георгиевна | Правила дорожного движения для дошкольников через знакомство с художественной литературой. | Презентация |
| 7 | Левицкая Татьяна Сергеевна | Игра как средство обучения и воспитания детей | Презентация |
| 8 | Рочева Софья Николаевна |  |  |
| 9 | Айдаева Луиза Багадиновна | Пересказ художественных произведений с помощью сюжетных картинок. | Презентация |
| 10 | Лещенко Александра Сергеевна | Развитие сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр. | Отчет |
| 11 | Болгова Екатерина Алексеевна | Патриотической воспитание дошкольников через знакомство с народным творчеством. | Презентация |
| 12 | Бобрецова Екатерина Григорьевна | Детское исследование как метод обучения старших дошкольников | Презентация |
| 13 | Артеева Ирина Викторовна | Современные формы взаимодействия с родителями в условиях детского сада при знакомстве с устным народным творчеством. | Презентация |
| 14 | Чугунова Елена Григорьевна | Кружковая работа с детьми дошкольного возраста (бисероплетение). | Презентация |
| 15 | Дивисенко Любовь Александровна | Взаимосвязь педагогов и родителей детей как обязательное условие коррекционной работы в речевой группе | Презентация |
| 16 | Косякова Лариса Борисовна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Презентация |
| 17 | Катеринчак Татьяна Олеговна | Физическое развитие детей раннего возраста | Отчет |
| 18 | Глебова Марина Анатольевна | Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста ЗПР | Отчет творческий  |
| 19 | Елисеева Татьяна Михайловна | Социально – нравственное воспитание дошкольников | Презентация |
| 20 | Кожевина Наталья Геннадьевна | Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей | Презентация |
| 21 | Кийко Ольга Александровна | Подвижные игры как основная часть в воспитании здорового и физически развитого малыша | Отчет |
| 22 | Никешина Вера Леонидовна | Русское народное творчество в развитии детей раннего возраста. | Отчет |
| 23 | Комиссарова Елена Леонидовна | Дидактические игры как форма обучения детей раннего и младшего дошкольного возраста | Отчет |
| 24 | Владимирова Людмила Михайловна | Пальчиковые игры в работе с детьми раннего возраста | Отчет |
| 25 | Ярус Алина Андреевна  | Развитие познавательной сферы у детей подготовительной группы | Презентация |
| 26 | Барахматова Наталья Александровна | Использование игровых методов в формировании звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста | Презентация |
| 27 | Усенко Александра Сергеевна |  | Отчет  |
| 28 | Пырерко Татьяна Демьяновна | Освоение национально – регионального компонента в ДОУ. | Творческий отчет |

***1.9. Участие в окружных и городских мероприятиях.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Августовская конференция «Формирование механизмов развития системы образования в современных условиях» | Август 2016 | Плотникова С.Р., Егорова С.Н. |
| Городской месячник, направленный на профилактику ДТТ «Внимание, дети!» | Сентябрь 2016 | Елисеева Т.М.  |
| Городской конкурс «Ко Дню матери…» | Ноябрь 2016 | Кожевина Н.Г, |
| Конкурс «Символ года»  | Декабрь 2016 | Елисеева Т.М.Кожевина Н.М. |
| Участие педагогов во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» | Февраль 2017 | Зам по ВМР |
| Участие педагогов в окружном конкурсе «Воспитатель года 2017» | Март 2017 | Рочева О.В., Семяшкина В.П., Чеснюк Т.Г., Невзорова В.В. |
| Окружной конкурс детского творчества  | Март 2017 | Кожевина Н.Г.  |

   ***1.10. Работа с молодыми специалистами «Школа молодого педагога»*****Цель:**создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Срок  | Ответственный |
| Инструктаж | «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» | При поступлении на работу | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Посещение занятий опытных педагогов  | По плану зам по ВМР | В течение года | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Консультация - диалог |  «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в соответствии СанПин» | сентябрь | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Семинар-практикум |  «Документация воспитателя» | сентябрь | Егорова С.Н. зам по ВМР |
| Консультация | «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах» | октябрь | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Консультация | «Игровая деятельность - основа познания окружающего мира дошкольником» | ноябрь | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Семинар-практикум |  «Обучение младших дошкольников сюжетно - ролевым играм» | декабрь | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Консультация |  «Особенности и формы организации работы с родителями» | январь | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Тренинг | «Искусство говорить с родителями» | февраль | Ярус А.А.педагог-психолог  |
| Семинар-практикум |  «Как подготовить портфолио к аттестации» | март | Дивисенко председатель АК |
| Консультация | «Мониторинг в ДОУ» | Сентябрь/апрель | Егорова С.Н. зам по ВМР |
| Самооценка профессионального мастерства | (по итогам анкетирования) Круглый стол по итогам года | май | Егорова С.Н. зам по ВМР  |
| Посещение мероприятий округа и города | По плану департамента | В течение года | Егорова С.Н. зам по ВМР  |

**2. Организационно – административные мероприятия*****2.1.  Работа с младшими воспитателями, обслуживающим персоналом***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.Проверка санитарного состояния закреплённых рабочих мест |   1 раз в месяц | медсестраЗам. по АХР |
| 2.Инструктаж «Соблюдение Сан Эпид режима в ДОУ при карантинных заболеваниях» |  По мере необход-сти | медсестра |
| 3.Систематический контроль над выполнением норм питания и соблюдения режима дня |  В течение года | Комиссия по питанию. |
| 4. Консультация «Имидж младшего воспитателя ДОУ» |     Декабрь 2016 | Медсестра, Зам.по АХР  |
| 5. Конкурс  для младших воспитателей «А, ну – ка, девушки!» | Март 2017 | Зам по ВМР |

**2.2. Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. План работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. |       Сентябрь 2016 | заведующий ДОУЗам по АХР |
| 2. Утверждение состава комиссий. Итоги работы календарного года. |         Декабрь 2016 | заведующий ДОУ |
| 3. Итоги работы за 2016-2017 уч. год. Проект плана работы на 2017-2018 уч. год. План работы на лето 2017года |            Май 2017 | заведующий Зам по АХР |

***2.3. Работа по охране труда и противопожарной безопасности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Административно-общественный контроль | В течение года | заведующий ДОУ |
| Медицинские осмотры сотрудников | В течение года | заведующий ДОУ |
| Обучение сотрудников на курсах по охранетруда | В течение года | заведующий. |
| Санитарно-гигиеническая учёба сотрудников | В течение года | Заведующий,медсестра |
| Косметический ремонт  помещений ДОУ | Июль  | Зам. зав по АХР |
| Своевременное медицинское освидетельствование персонала ДОУ | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ  |
|  Проведение инструктажей | Сентябрь, декабрь, апрель | Зам. зав по АХР |
| Приобретение и выдача обеззараживающих  и дезинфицирующих средств | ежемесячно | Зам. зав по АХР |
| Ремонт ограждения здания, оборудования участков, озеленение | Май-июнь | Зам. зав по АХР |
| Обеспечение ДОУ наглядными пособиями по ОТ | В теч. года | Зам. зав по АХР |
| Замена ламп в помещении ДОУ | В течение года | Зам. зав по АХРэлектрик |

***2.4. Проведение инструктажей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инструктажа, категория инструктируемых** | **Срок** | **Ответственный** |
| «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели, младшие воспитатели) | Сентябрь, декабрь, май | Зам по ВМР |
| «Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей» | Сентябрь, декабрь, март, май | Зам по ВМР  |
| «Инструктаж по охране жизни воспитанников во время целевых прогулок и экскурсий (воспитатели) | По мере необход-сти | Зам по ВМР |
| «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели) | По мере необход-сти | Зам по ВМР  |
| «Сан. Эпид. Режим в ДОУ» (младшие воспитатели) | 1 раз в месяц | Зам по АХР |
| Инструктаж работников пищеблока | 1 раз в неделю | Зам по АХР |
| «Охрана труда на рабочем месте»(все сотрудники) | При поступлении, по мере необход-сти | Зам. зав по АХР |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Сентябрь, декабрь, май | Зам. зав по АХР |

 **3.Организация педагогической деятельности*****3.1.Педагогические Советы на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика и содержание педсоветов** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.“Вводный”**- Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы.- Готовность ДОУ к новому учебному году.- Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2016-2017  учебный год.- Утверждение основной и дополнительных программ ДОУ на 2016-2017 уч. год. - Утверждение режима работы специалистов. -Утверждение учебного плана  и планов работы по кружковой деятельности.- Утверждение состава аттестационной комиссии.- Утверждение рабочей документации педагогов на 2016-2017 учебный год.-Утверждение структуры планов воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ.- Профессиональная педагогическая этика работника дошкольного учреждения | Сентябрь 2016 | Заведующий, зам по ВМР |
|   **2.** «**Воспитание экологической культуры дошкольников через воздействие русского народного творчества»**Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры средствами русского народного творчества.1. Сообщение на тему «Актуальность экологического воспитания дошкольников средствами русского народного творчества». 2. Итоги тематической проверки. 3.Результаты анкетирования родителей. 4.  Презентация экологических проектов.  |      Январь 2017        | Зам по ВМР, воспитатели     |
| **3. «Побуждение и развитие интереса к математике, расширение и** **углубление знаний детей по программному материалу, установлению тесных контактов между воспитателями и родителями, для развития познавательных интересов детей»**Цель: ведение педагогов в данную проблему; уточнить некоторые теоретические вопросы; совершенствовать практические навыки работы с детьми.1. Создание условий для развития познавательной активности дошкольников средствами математики.2. Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.3. Деловая игра «Осуществление познавательного развития дошкольников средствами ФЭМП».4. Обсуждение опыта работы по обучению детей элементарной математике. | Апрель 2017 | Зам по ВМР, воспитатели |
| 4.**«Итоги работы педагогического коллектива за 2016- 2017 уч. год, перспективы на следующий учебный год»**Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы ДОУ за 2016- 2017 учебный год, о выполнении задачгодового плана;2. Отчет по уровню готовности выпускников 2016- 2017 уч.г. к школе;3.Анализ оздоровительной работы за 2016-2017 уч. год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости.4. Отчеты работы воспитателей, специалистов;5.Анализ работы по дополнительному образованию дошкольников.6. О перспективах на 2017-2018 учебный год;7. План летней оздоровительной работы. |         Май 2017 | Заведующий ДОУЗам по ВМРВоспитатели группспециалисты |

 ***3.2. Методическая работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Консультации** |
| ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса |
| Первые шаги в математику. | октябрь | Зам по ВМР |
| Народное творчество, традиции, как средство формирования экологической культуры детей. Экологические акции и проекты как эффективная форма экологического воспитания дошкольников. | ноябрь | Зам по ВМР, Кожевина Н.Г. |
| Развивающая среда как средство развития математических представлений дошкольников | ноябрь | Чеснюк Т.Г.,Лещенко А.С. |
| Влияние фольклора на воспитание экологической культуры дошкольников. Сказка, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.  | декабрь | Рочева О.В., Пырерка Т.Д. |
| Занимательный математический материал как средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста. Игровая ситуация как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возрастаю Математический уголок. | декабрь | Артеева И.В., Зам по ВМР, Рочева С.Н. |
| Воспитание экологической культуры детей через музыкальную деятельность. Использование игры в экологическом воспитании дошкольников. Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников | январь | Юрова Л.А., Зам по ВМР |
| Методы снижения голосо- речевой нагрузки |  |  |
| «Школа молодого педагога» | В течение года | Зам по ВМР |
| **Семинары. Круглый стол. Деловая игра** |
| Семинар: «Совершенствование мастерства педагогов в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений» | ноябрь | Бобрецова Е.Г.,  |
| Семинар практикум: «Народные праздники как средство экологического воспитания дошкольников».  | декабрь | Рочева О.В., Пырерко Т.Д. |
| Деловая игра «Что? Где? Когда?» по теме «Интеллектуальные игры как средство развития познавательной активности». | Февраль | Невзорова В.В.,  |
| Круглый стол «Развитие речи в условиях детского сада и семьи» | Февраль 2017 | Зам по ВМР, Чугунова Е.Г. |
| Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками на занятиях и вне». | Февраль 2017 | Барахматова Н.А. |
| Семинар – практикум «Практикум по развитию произношения» | Февраль | Дивисенко Л.А. |
| Семинар – практикум с педагогами ДОУ "Современный подход к логико-математическому развитию дошкольников" (Блоки Дьенеша…) | Январь | Хаймина М.И.,Айдаева Л.Б. |
| Деловая игра для педагогов «Наш детский сад – лучший» | Апрель  | Ярус А.А. |
| **Конкурсы открытых занятий по патриотическому воспитанию** |
| Защитники Отечества | Февраль | Воспитатели |
| «Моя Родина – Россия. Государственная символика» | Март | Воспитатели |
| Народная культура, традиции, природа России и малой Родины | Март | Воспитатели |
| Помнит мир спасенный | Май | Воспитатели |

**Задача № 1:** продолжить работу по внедрению ФГОС ДО и развитию кадрового потенциала

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма методической работы | Тематика | Ответственный | Сроки | Предполагаемый результат |
| 1 | Семинар | «Мониторинг развития детей – основа планирования педагогического процесса» | Зам по ВМР | сентябрь | Готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности |
| 2 | Консультация | "Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО" | Зам по ВМР | сентябрь | Повышение уровня педагогического мастерства |
| 3 | Тематический контроль  | «Готовность к новому учебному году» | Зам по ВМР | август | ДОУ подготовлено к НУГ |
| 4 | Тематический контроль | «Диагностика знаний, умений, навыков детей» | Зам по ВМР | апрель | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ |
| 5 | Постоянно действующий семинар  | «Методическое сопровождение педагогов в реализации ФГОС ДО» | Зам по ВМР | В теч. уч. года | Выработка стратегии работы с детьми по выполнению задач, поставленных ДОУ  |
| 6 | Консультация | Организация двигательного режима в разных возрастных группах | инструктор по физической культуре, воспитатели | ноябрь | Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства |
| 7 | Консультация | Методы взаимодействия с родителями  | Зам по ВМР, педагог-психолог, социальный педагог | декабрь | Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства |
| 8 | Консультация | Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников | музыкальный руководитель, воспитатели | Январь | Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства |

**Задача № 2:** Тема: «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»Цель: систематизировать знания педагогов по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс. План методической недели: 06.02.2017-10.02.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание иформа проведения | Ответственный | Участники |
| Понедельник | - Круглый столТеоретическая часть – «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;- Тестовые задания по теории и методики развития речи. | Зам по ВМР | Педагоги |
| Вторник | - Открытый просмотр занятия в средней и подготовительной группе;- Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работыс дошкольниками на занятиях и вне». | Педагоги средней и подготовительной группЗам по ВМР | Педагоги |
| Среда | - семинар- практикум«Практикум по развитию произношения»;- Коллективная работа детей по теме «Зимние забавы» и составление рассказа по данной теме. | Учитель-логопедЗам по ВМР | Педагоги дети |
| Четверг | -семинар в форме методического театра «Сказка «Влияние модели взаимодействия взрослого и ребенка на развитие речи дошкольников».- Взаимодействие с родителями:***День открытых дверей***:– посещение занятий;- совместная деятельность педагогов с родителями (игры, беседа);- оформление стендовойинформации (по данной теме);-Мастер – класс для родителей «Коррекция звукопроизношений у детей дошкольного возраста» | Зам по ВМР Воспитатели группПедагог-психолог | РодителиПедагогиПедагоги |
| Пятница | - Подведение итогов;- чаепитие. | Зам по ВМР | Педагоги |

**Задача № 3:** побуждение и развитие интереса к математике, расширение и углубление знаний детей по программному материалу, установлению тесных контактов между воспитателями и родителями, для развития познавательных интересов детейПерспективный план методической работы по направлению: математическое развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы. | Тема, цель, содержание | Участники | Сроки проведения | Ответственный | Практический результат |
| 1. Оказание помощи: консультации | 1.Тема: «Первые шаги в математику» Цель: ввести педагогов в данную проблему; настроить на работу.2. «Развивающая среда как средство развития математических представлений дошкольников» 3. «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста».4. Использование занимательной математики в работе с детьми.5. Индивидуальная работа с детьми по математике.Цель: уточнить некоторые теоретические вопросы; совершенствовать практические навыки работы с детьми. | Воспитатели | В течение года | Зам по ВМР | Памятка для воспитателей по организации и проведению занятий по математике. Перечень литературы для оказания помощи.Советы и рекомендации по организации и проведению работы с детьми по интересующим вопросам. |
| Конкурс находчивых и сообразительных | «Использование новых методов обучения математике на занятиях и в повседневной жизни»Цель: повысить уровень теоретических знаний педагогов; вооружить практическими навыками проведения работы с детьми. | Воспитатели | Январь  | Зам по ВМР | Материал по занимательной математике. |
| Деловая игра | «Что? Где? Когда?» по теме: «Интеллектуальные игры как средство развития познавательной активности»Цель: расширить представление воспитателей об основных типах интеллектуальных игр; проверить уровень полученных знаний; стимулировать самостоятельное изучение материала; развивать логическое мышление, сообразительность, коммуникабельность. | Воспитатели | Февраль  | Зам по ВМР | Создание перспективного плана работы недели математики. |
| Открытые просмотры | 1) Занятие по математике во 2 младшей группе по сказке «Колобок». Воспитатель Семяшкина В.П.2) Занятие в средней группе «В поисках сокровищ» (экология + математика) Воспитатель Пырерко Т.Д.3) Занятие в старшей группе «Цирк» (познавательное + математика) Воспитатель Лещенко А.С.4). Занятие по математике в подготовительной группе по сказке «Заюшкина избушка» Воспитатель Болгова Е.А.5) Занятие в подготовительной группе «В космический полет» (математика + познавательное)Воспитатель Рочева С.Н.6) Занятие в старшей группе (познавательное + математика)Воспитатель: Хаймина М.И. | Воспитатели д/с | МартМартАпрель | Заведующий, Зам по ВМР | Конспекты занятийРекомендации педагогамКарточки анализа занятий |
| Проведение математической недели |  «Математическая неделя» | Воспитатели д/сРодители | Март | Заведующий, Зам по ВМР | Оформление опыта работы по тематическим неделям |
| Самообразование | «Развитие элементарных математических представлений через сенсорное воспитание» |  | В течение года | Заведующий, Зам по ВМР | Систематизация материалов по теме. |
| 2.Тематический контроль | Тема «Развитие элементарных математических представлений у детей»  | Воспитатели | Февраль  | Заведующий, Зам по ВМР | Справка по итогам тематического контроля. |
| 3. Педсовет | 1. Создание условий для развития познавательной активности дошкольников средствами математики.2. Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.3. Деловая игра «Осуществление познавательного развития дошкольников средствами ФЭМП» Цель: оценка профессионализма воспитателя в осуществлении познавательного развития дошкольников средствами ФЭМП.4. Обсуждение опыта работы по обучению детей элементарной математике. | Заведующий, Зам по ВМРВоспитатели д/с | Март | Заведующий, Зам по ВМР | Схема «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.Решение педсовета по совершенствованию работы по проблеме. |
| 4. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО | Создание опыта работы по теме «Создание условий для развития познавательной активности детей средствами ФЭМП» | Зам по ВМР и заведующий | Апрель | Заведующий, Зам по ВМР | Перспективный план создания опыта. |
| 5. Создание условий. | Приобретение методической литературы.Приобретение детской литературы.Приобретение пособий по проблеме.Приобретение и изготовление дидактических развивающих игр.Приобретение демонстрационного материала.Обновление математических игротек и «лабораторий» в группах. |  |  |  | Выставка игр, пособий, литературы |
| 6. Формы работы с родителями | 1.Анкетирование2.Оформление наглядной информации.3.Индивидуальные беседы и консультации.4.Родительское собрание (групповое)«Интеллектуальная готовность ребенка к школе».5.Выпуск газеты для родителей по теме «Первые шаги в математику»6.День открытых дверей в детском саду.Цель: взаимодействие детского сада и семьи. | Родители | В соответствии с годовым планом | Заведующий, Зам по ВМР  | Аналитическая справка по итогам анкетирования. Протокол собрания. Материалы информации. Советы и рекомендации.Выпуск газеты для родителей. |
| 7. Формы работы со школой. | 7.Совместный педсовет учителей и воспитателей.Цель: взаимосвязь и преемственность в работе детского сада и школы. | Воспитатели д/с Учителя начальных классов. | Осенние каникулы. | Заведующий, Зам по ВМРЗавуч по нач. классам. | Выработка совместного плана работы по проблеме. |

**Задача № 4** воспитание экологической культуры дошкольников через воздействие русского народного творчества

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи и направления работы | Непосредст-венно ОД | Формы совместнойдеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Предметно-развивающая среда |

 | Работа с семьёй по теме |
| Учить правильному взаимодействию с природой: показать прекрасный мир природы и видеть  проблемы в ней.Раскрыть исторически сложившие-ся традиции жизни в России.Приобщать дошкольни-ков к русской народной культуре, традициям.Воспитывать бережное отношение к экологии родной страны. | Коммуникатив-ная деятельностьПознавательно-исследователь-ская деят-сть.Игровая деятельность.Восприятие художественныхпроизведений.Музыкально-художественнаядеятельность.Двигательная деятельность.Интегративная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| Игры-эксперименти-рования.Рассматривание.Наблюдение.Решение проблемных ситуаций.Свободное общение.Коммуникатив-ные игры.Викторины.Ознакомление с фольклором, песнями, сказками, пословицами, поговорками.Организация игр (подвижных, хороводных, спортивных) и развлечений.Художественный труд.Труд в уголке природы и на природе. |  |

 | Дидактические игры.Иллюстратив-ный материал: брошюры, энциклопедии, книги, периодика.Познаватель-ные мульт- и видеофильмы.Аудиозаписи: логоритмичес-кие и познаватель-ные.Предметы русского быта и культуры: знакомство и пополнение | Мастер-классы к календарным праздникам для детей и родителей.Совместные досуги.Оформление тематическихпапок-передвижек для родителей.Выставки детских работ.Информирование родителей о природоохранных мероприятиях, акциях в городе: маршруты выходного дня.Совместные субботники |

***3.3. План   ПМПк на 2016-2017 уч. год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1** | Результаты обследования детей (1-го этапа);-Комплексная оценка состояния здоровья детей.                     - Разработка индивидуальных программ развития детей.- Работа с детьми (оформление индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий узких специалистов). | Сентябрь-Октябрь |
| **2** | результаты первого этапа диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы:- выявление характера и причины имеющихся трудностей;    - Обсуждение и корректирование программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития.- Планирование диагностирования детей общеобразовательных групп | Ноябрь |
| **3** | - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей.- Отчёты специалистов о работе за отчетный период.-Результаты обследований речи детей общеобразовательных групп, учет. | Январь   |
| **4** | - Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп;- Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;- Выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу- Предварительное комплектование групп компенсирующей направленности и логопункта на 2017-2018 уч. год | Май |

**4. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и форма контроля | Методы | Срок | Ответственный |
| Систематический контроль |
| Подготовка возрастных групп к новому учебному году | наблюдение | сентябрь | заведующийЗам по ВМР зам. по АХР |
| Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах | наблюдение | сентябрь | Зам по ВМР  |
| Охрана труда и техники безопасности | Анализ документации, осмотр участков групп | постоянно | заведующий  |
| Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей | Анализ документации, наблюдение | октябрь | Медсестра, психолог, соцпедагог |
| Выполнение режима дня | наблюдение |  ежедневно | ст. воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | наблюдение | Зам по ВМР |
| Организация питания | наблюдение | ст. медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Анализ документации, наблюдение | Зам по ВМР  |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | наблюдение | заведующий |
| Техника безопасности и сохранность имущества | Осмотр участков и групповых помещений | зам. по АХР |
| Выполнение норм питания | Анализ документации |  1 раз в месяц | заведующий |
| Выполнение плана по детодням | Анализ документации | заведующий |
| Проведение досугов и развлечений | Анализ документации, наблюдение | Зам по ВМР  |
| Выполнение решений педсоветов | Анализ документации, наблюдение | Зам по ВМР  |
| Составление документации по группам | Анализ документации | Зам по ВМР |
| Анализ заболеваемости | Анализ документации |  1 раз в квартал | медсестра |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | Анализ документации | заведующий  |
| Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. | Анализ документации, наблюдение | Зам по ВМР  |
| Содержание прогулки-младшая группа- средняя группа- старшие группы- подготовительные группы | Анализ документации, наблюдение | ДекабрьМартФевраль | Зам по ВМР  |
| Оперативный контроль |
| - формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки- 2 младшая группа- средняя- старшие и подготовительные | Наблюдение | ДекабрьЯнварьМарт | Зам по ВМРмедсестра    |
| «Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах». | Анализ документации, наблюдение | октябрь | Зам по ВМР |
| Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой во 2 младшей группе | Наблюдение, беседа | Декабрь | Зам по ВМР  |
| Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу в средней группе | Наблюдение | Январь | Зам по ВМРмедсестра  |
| Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице | Наблюдение | Февраль | Зам по ВМР  |
| Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку | Наблюдение, изучение документации | Май | Зам по ВМР  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры | Наблюдение, изучение документации | Март | Зам по ВМРмедсестра |
| Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе | Наблюдение, изучение документации | Апрель | Зам по ВМР  |
| Организация работы по ПДД во всех возрастных группах | Наблюдение, изучение документации | Май | Зам по ВМР  |
| Уровень физического развития детей среднего и  старшего дошкольного возраста | Просмотр занятий | В течение года | Зам по ВМРмедсестра |
| Персональный контроль |
| Утренний прием детей в группах  | Наблюдение | 1 раз в квартал | Зам по ВМР  |
| Использование игровых приёмов в работе с детьми  | Наблюдение, изучение документации | Октябрь | Зам по ВМР  |
| Подготовка к занятию педагогов  | Наблюдение, изучение документации | Регулярно | Зам по ВМР  |
| Контроль за работой специалистов ДОУ: учителя – логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог- планирование занятий,- ведение документации | Наблюдение, изучение документации | Январь | Зам по ВМР  |
| Анализ работы воспитателей над темой по самообразованию | Собеседование | СентябрьДекабрьФевраль | Зам по ВМР  |
| Двигательная активность детей в течение рабочего дня  | Наблюдение | Март | Зам по ВМР  |
| Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности | Изучение документации, наблюдение | В течение года | Зам по ВМР  |
| Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май) |
| Тематический контроль |
| «Создание условий в группе по внедрению ФГОС ДО». | Наблюдение, изучение документации | Октябрь | Зам по ВМР  |
|  Диагностика знаний, умений, навыков детей | изучение документации | Октябрь/апрель | Зам по ВМР  |
| «Знакомство дошкольников с русской народной культурой и традиционной культурой НАО | Наблюдение, изучение документации | Ноябрь/Март | Зам по ВМР  |
| Тема «Развитие элементарных математических представлений у детей» | Наблюдение, изучение  | Февраль | Зам по ВМР |
| Фронтальный контроль |
| «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы)Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе. | Наблюдение, изучение документации | Май | педагог-психологЗам по ВМР  |

**5. План мероприятий по профилактике правонарушений,****безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Меры профилактики | Дата проведения | Ответственные  |
| 1 | Информационно-просветительские мероприятия:- освещать в групповых, информационных листах информацию по пропаганде семейного здорового образа жизни, раскрывать и ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства - пропагандировать через родительские часы опыт семейной жизни социально – благополучных семей- проводить на групповых родительских собраниях правовое просвещение родителей - проведение конкурсов плакатов «Мы – за здоровый образ жизни» | в течение года январь | педагоги ДОУвоспитатель ИЗО, инструктор ФИЗО |
| 2 | Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности:- проведение семинара с родителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики- оказание консультативной помощи в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании - выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей- индивидуальная помощь родителям испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей | в течение года | педагоги ДОУ |
| 3 | Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации:- выявление семьи и детей группы социального риска- выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ- изучение работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в группах ДОУ | в течение года | воспитатели возрастных групп |
| 4 | Работа с детьми:- вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность - проведение совместного праздника «День семьи»- организация занятости и летнего отдыха воспитанников «Группы риска»- участие детей в мероприятиях художественно – эстетического цикла (праздники, досуги, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, целевые прогулки) | согласно годовому плану | воспитатели возрастных групп |
| 5 | Работа с педагогами:- изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая)- проведение лекториев по теме: «Профилактика семейного «Неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей»- проведение конкурса рисунков «Здорово быть здоровым» | октябрьв течение годафевраль | зам по ВМРпедагоги ДОУ, воспитатель ИЗО, инструктор ФИЗО |

**6.План работы с детьми-инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Составление списка детей-инвалидов по ДОУ  | Сентябрь, далее в течение года | Зам по ВМР, воспитатели возрастных групп |
| 2. | Обследование жилищно-бытовых условий детей-инвалидов | 1 раз в год  | Соцпедагог |
| 3. | Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | Октябрь, январь, апрель | Педагог-психолог |
| 4. | Составление, разработка и утверждение планов индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий и индивидуальных программ развития | Октябрь, ноябрь | воспитатели возрастных групп, специалисты |
| 5. | Рассмотрение на ПМПк - выполнение индивидуальных программ развития, внесение соответствующих корректив и оказание специальной помощи  | Ноябрь | Члены, специалисты |
| 6. | Рассмотрение на ПМПк - отчет воспитателей по изучению жилищно – бытовых условий и оказание им помощи с привлечением других служб | Февраль | Воспитатели возрастных групп, члены ПМПк  |
| 7. | Рассмотрение на ПМПк - отчет специалистов об оказании образовательных услуг и оказание им помощи (детям инвалидам) | Март |  специалисты, члены ПМПк  |
| 8. | Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий (досуги, праздники, в кружковую деятельность) | Сентябрь-май | Воспитатели, специалисты |
| 9. | Контроль за уровнем знаний, умений и навыков  | Октябрь, январь, май | воспитатели возрастных групп, специалисты |

1. **Конкурсы, выставки, физкультурно – оздоровительная работа**

**Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Выставки рисунков: - «Краски осени»- «Краски зимы»-«Таинственный космос»- «Краски весны»-«Пасхальное чудо»- «Краски лета»Тематические выставки:-«Рубашка для папы»- «Портрет мамочки» | ежеквартально | воспитатель ИЗО |
| 2 | Конкурсы детских рисунков:- «Защитник Отечества»- «Моя семья»- «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала)-«Новогодняя экологическая сказка» (книга) | ежеквартально | воспитатель по ИЗО |
| 3 | Кружковая деятельность:- «Веселый карандаш»- «Волшебная бумага»- «Бисероплетение»-«Юный лыжник» | ежемесячно | руководители кружков |
| 4 | Спортивные олимпиады:- осенняя- зимняя | 2 раза в год | инструктор по ФИЗО |
| 5 | Спортивные досуги:- «Конкурс – состязание к Дню Единства»- «А ну – ка, мальчики, а ну-ка девочки»- «Папа, мама, я – спортивная  семья»- «Зимние забавы»- «Веселые старты»- «Молодцы – удальцы»- «Мы – спортсмены» - «Будем спортом заниматься»- «Физкульт – привет!»- «Здравствуй солнце» | 1 раз в месяц | инструктор по ФИЗОвоспитатели |
| 6 | Спортивные игры:- «Зарница»- «Клад» | 2 раза в год | инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| 7 | Праздники:«День знаний»«Новый год»«Рождество»«День защитника Отечества»«8 марта»«Праздник косичек»«День смеха»«День Солнца» (3 мая)«День победы»«День защиты детей | сентябрьдекабрьянварьфевральмартмартапрельмаймайиюнь | музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели |
| 8 | Развлечения:- «Именины осени»«Именины зимы» «Именины весны»- «Именины лета»- «Конкурс стихов А.Барто» (младш.гр.) (4 февраля)- «Спектакль «Колокольная Русь» | ежеквартально ФевраляМарт | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 9 | Экскурсии:- в школу- в библиотеку- к вечному огню- в краеведческий музей | ежеквартально | воспитатели, узкие специалисты |
| 10 | Целевые прогулки:- по планам воспитателей | 1 раз в месяц | воспитатели, специалисты |
| 13 | Конкурс «Лучший уголок природы» | Февраль | воспитатели |
| 14 | Смотр «Речевой уголок» | Март  | воспитатели |
| 15 | Конкурс «Математическая газета» | Апрель | воспитатели |
|  | Конкурс кормушек | Февраль | родители |

1. **Работа с родителями**

**Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков | сентябрь | Воспитатели, психолог, соцпедагог |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики.. | сентябрь | Зам по ВМР |
| Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей). | Сентябрь  | Психолог, соцпедагог |
| Информация об оздоровительных мероприятиях на 2016-2017 уч. год в каждой возрастной группе. | Сентябрь | Медсестра |
| Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров. | Июль –сентябрь | Заведующий |
| Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Любить и беречь!» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Выставка «Какие краски у осени». Совместное творчество детей и родителей | сентябрь | Воспитатель ИЗО |
| Общее родительское собрание «Основные направления работы по ДОУ на 2016-2017 учебный год». Групповые родительские собрания | октябрь | Заведующий |
| День открытых дверей | октябрь | Зам по ВМР |
| Анкетирование родителей.Цель: выявление запросов, интересов при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ. | Ноябрь | Социальный педагог |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей».- «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению (младшие группы).- «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы) | октябрь | воспитатели |
| Оформление уголков здоровья во всех возрастных группах | октябрь | медсестра |
| Оформление выставки детских рисунков «Моя мама самая красивая» | ноябрь | Воспитатель ИЗО |
| Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников средних – подготовительной к школе групп, посвященный Дню матери «Мама – солнышко мое» | ноябрь | Учитель – логопед  |
| Концерт, посвящённый Дню матери | ноябрь | Муз руководитель |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей» | Ноябрь | Зам по ВМР |
| Акция «Сбережём ёлочки!» | декабрь | Зам по ВМР |
| Групповые родительские собрания | декабрь | Зам по ВМР |
| Проведение новогодних утренников «Новогодний хоровод» | декабрь | музыкальные руководители |
| Оформление наглядной информации в уголках для родителей- «Как организовать выходной день с ребёнком»,- «Зимние игры и развлечения»,- «Как уберечься от простуды» | декабрь | Зам по ВМР медсестра |
| Офорление конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» | декабрь | Зам по ВМР |
| Конкурс поделок «Символ года». Совместное творчество детей и родителей | декабрь | Зам по ВМР |
| Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху» | январь | Зам по ВМР |
| Оформление наглядной информации в группах «Уголок для родителей» | январь | Зам по ВМР |
| «День здоровья» - спортивный досуг | январь | Зам по ВМР |
| Смотр строя и песни, посвящённый 23 февраля. | Февраль | Зам по ВМР |
| Конкурс творческих работ «О папе с любовью» | февраль | Зам по ВМР |
| Конкурс поделок «Пуговичное чудо» | февраль | Зам по ВМР |
| Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания» | Февраль | медсестра |
| День открытых дверей | Февраль  | Воспитатели |
| Оформление конкурса «Золотые руки моей мамы» | март | Воспитатель ИЗО |
| «Честная Масленица – широкая боярыня» | Март |   музыкальные руководители |
| Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз». | Март | медсестра |
| День здоровья. Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с родителями «Проводы зимы». | Апрель | Зам по ВМР  |
| Досуг, посвящённый Всемирному дню Земли | апрель | Зам по ВМР |
| Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм». | Апрель | медсестра |
| Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки родного края» | Апрель | воспитатели |
| Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?» | Апрель | Зам по ВМР |
| День самоуправления | Апрель | Воспитателт |
| Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей». | Май | Зам по ВМР |
| Выставка «Этих дней не смолкнет слава» | май | Соцпедагог |
| Конкурс семейных фотогазет «Играем дома» | май | Соцпедагог |
| Итоговые родительские собрания в группах | Май | Зам по ВМР |
| «До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу. | Май | Муз руководители, воспитатели групп |
| Оформление наглядной агитации в группах«Что должен знать выпускник данной возрастной группы» | Май | Зам по ВМР,  |
| День открытых дверей |  | воспитатели |

**9.Массовые мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Категория участников |   Сроки   | Ответственный |
| 1. | Праздник «Осенины» | 3-7 лет | Октябрь-ноябрь | воспитатели групп |
| 2 | Ко Дню матери | 3-7 лет | ноябрь | Муз. руководители |
| 3 | Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников средних – подготовительной к школе групп, посвященный Дню матери «Мама – солнышко мое» | 5-7 лет | ноябрь | Учителя-логопеды, воспитатели средняя-подгот. группы |
| 4 | Конкурс – состязание к Дню Единства | 5-7 лет | ноябрь | Инструктор ФИЗО  |
| 5 | Акция «Сбережём ёлочки!» | 3-7 лет | декабрь | воспитатели  |
| 6 | «Новогодний хоровод» - праздник ёлки | 3-7 лет | декабрь | педагоги групп |
| 7 | «Пришла Коляда – отворяй ворота» | 5-7 лет | январь | педагоги групп |
| 8 | «День здоровья» - спортивный досуг | 3-7 лет | январь | Инструктор ФИЗО   |
| 9 | Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества | 5-7 лет | февраль | педагоги групп |
| 10 | Интеллектуальный конкурс «Почемучки» | 5-7 лет | февраль | педагоги групп |
| 11 | Мамин праздник | 3-7 лет | март | педагоги групп |
| 12 | «Честная Масленица – широкая боярыня» | 3-7 лет | март | педагоги групп |
| 14 | «Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья» | 3-7 лет | 7 апреля | педагоги групп |
| 15 | Досуг, посвящённый Всемирному дню Земли | 6-7 лет | апрель | педагоги групп |
| 16 | Викторина для воспитанников старших групп «Знатоки родного края» | 5-6 лет | апрель | педагоги |
| 17 | «Театральная весна» | 3-7 лет | апрель | Педагоги групп |
| 18 | Игра «Зарница» | 5-7 лет | май | педагоги групп |
|  | День Победы | 3-7 | май | педагоги |
|  | День семьи | 3-7 | май | педагоги |
| 19 | Выпускные вечера | 6-7 лет | май | музрук |
| 20 | Театральные представления | 3-7 лет |  1 раза в 3 мес  | воспитатели групп |
|  | Тематическая неделя «День победы» | 3-7 | май | воспитатели |

**10.Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ответственный | сроки |
| 1 | Приобретение игрового оборудования в ДОУ | Зам по АХР | В течение года |
| 2 | Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий | Зам по АХР | В течение года |
| 3 | Систематизация и замена пособий в методическом кабинете | Зам по АХР  | В течение года |
| 4 | Приобретение наглядно-дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Зам по АХР | В течение года |
| 5 | Приобретение физкультурного оборудования по программе«От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Зам по АХР | В течение года |
| 6 | Приобретение стендов для оформления коридоров, для информации о работе детского сада | Зам по АХР | В течение года |
| 7 | Обновление детских и взрослых костюмов | Зам по АХР | В теч-е года |

**11.**     **Производственно – технические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Оформление актов готовности ДОУ к новому учебному году | Сентябрь | заведующий |
| Анализ соответствия СанПину во всех возрастных группах | Сентябрь | заведующий- зам. по АХР  |
| Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | Сентябрь | заведующий |
| Рассмотрение и утверждение графиков работы сотрудников ДОУ | Сентябрь | заведующий |
| Контроль за температурным режимом групповых помещений ДОУ | Сентябрь | зам. по АХР |
| Составление плана работы по противопожарной безопасности | Сентябрь | заведующийзам. по АХР |
| Работа по благоустройству территории | Сентябрь | зам. по АХР |
| Отчёт о финансово – хозяйственной деятельности ДОУ | Октябрь | гл. бухгалтер |
| Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Ноябрь | зам. по АХР, зам по ВМРгл. бухгалтер |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ | Ноябрь | медсестра |
| Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Декабрь | заведующий |
| Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Декабрь | заведующий  |
| Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации | Декабрь | заведующийдокументовед |
| Состояние ОТ на пищеблоке | Февраль | заведующий |
| Работа по благоустройству территории | Май | зам. зав. по АХР. |
| Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Май | заведующийдокументовед |
| Анализ сведений групп здоровья контингента детей на конец учебного года | Май | медсестра |
| Приобретение  материалов для ремонтных работ. | Май | зам. зав. по АХР |
| Косметический ремонт помещений учреждения. | Июль-август | зам. зав. по АХР |
| Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности ДОУ | Август | заведующий |
| Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал. | Каждый квартал | медсестра |
| Рейд по проверке санитарного состояния групп | В течение года | медсестра |
| Ревизия продуктового склада. Контроль над закладкой продуктов | 1 раз в квартал | заведующий |
| Профилактический осмотр системы пожарной сигнализации, пожарных кранов, тревожной кнопки сигнализации | ежеквартально | зам. зав. по АХР |
| Создание санитарно – гигиенических условий безопасного пребывания детей и сотрудников | В течение года | медсестра |
| Подача заявок на курсы. | Ежемесячно | Зам по ВМР |
| Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря | По мере необходимости | зам. зав. по АХРгл. бухгалтер |

**12.План оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осень | Зима | Весна | Лето |
| Утренний приём на улице (по погоде) |
| Группы дошкольного возраста | ---- | Все группы кроме младших | Все группы  |
| Утренняя гимнастика на улице |
| Все группы кроме младших | ---- | ---- | Все группы |
| Облегчённая форма одежды |
| Все группы после включения теплоснабжения |
| Физкультурные занятия на воздухе |
| Группы дошкольного возраста | Группы дошкольного возраста | Группы дошкольного возраста | Группы дошкольного возраста |
| Занятия физкультурой босиком |
| Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима) | Все группы | Все группы |
| Бодрящая гимнастика |
| Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Босохождение |
| Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Обливание ног, гигиеническое мытье ног |
| --- | --- | --- | Все группы |
| Хождение по массажным дорожкам |
| Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |

   **13.Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осень | Зима | Весна | Лето |
| 2 младшая, средняя группы |
| Постепенное обучение элементам умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ. занятий | Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи | Ходьба босиком, физ. занятия, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи |
| Старшие группы |
| Ходьба босиком, умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, умывание | Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи | Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи |
| Подготовительные группы |
| Ходьба босиком, бодрящая гимнастика, умывание | Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи | Ходьба босиком, физ. занятия, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи |

 |
|  |