**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ НАО «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК» на 2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. Введение**

**1.1. Информационная справка об учреждении**

*Наименование учреждения*: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик».

*Сокращенное наименование*: ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»

*Адрес*: 166700, НАО, г. Нарьян – Мар, ул. Ленина, д.23

*Телефон*: 8(818-53) 4-23-22 (заведующий), факс 4-23-22

*Учредитель*: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

*Режим работы*: с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Санитарный день**:**1 раз в квартал**.**  Группа кратковременного пребывания – длительность пребывания 1-я смена -5 часов; вторая смена -4,5 часа.

*Количество возрастных групп* – 11, из них:

первая младшая – 3 группы

вторая младшая - 2 группы

средняя - 1 группа

старшая - 1 группа

подготовительная к школе - 2 группы

* речевая -1 группа
* кратковременного пребывания – 1группа

*Списочный состав контингента* на 01.09.2017 года 225 детей:

ясли- 81, детский сад – 144 детей.

*Заведующий* дошкольным учреждением Плотникова Светлана Руслановна.

*Заместитель* заведующего по воспитательно – методической работе Егорова Светлана Николаевна.

ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» размещён в 2-х зданиях (Детский сад, ясли).

В детском саду имеется 2 музыкальных зала, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, изостудия.

**1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования.»
* СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27октября 2011 г. N 2562)
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
* Нормативно-правовые акты НАО и органов местного самоуправления.
* Устав ОУ.

**1.3. Структура содержания образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализуемые направления деятельности** | |
| Общеобразовательные | Физическое развитие: приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. |
| Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об с особенностях её природы, многообразии стран и народов мира |
| Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализация самостоятельной творческой деятельности. |
| Коррекционные | Комплексная логопедическая коррекция: развитие и обогащение активного словаря, общих знаний об окружающем мире; развитие лексико-грамматической стороны речи, коррекция звукопроизношения, формирование фонематических процессов анализа, развитие связной речи.  Развитие психических процессов: коррекция и формирование произвольного внимания в деятельности. Развитие регуляторного компонента деятельности. Развитие памяти, словесно-логического мышления. |
| Реализуемые базовые программы | “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |
| **Реализуемые парциальные программы и технологии по направлениям** | |
| Логопедическая коррекция | «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). |
| Художественно-эстетическое развитие | Л.В. Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду”;  «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова |
| Социально – коммуникативное развитие | Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева |

**1.4. Сведения о педагогах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Стаж**  **на 01.09.2017** |
| 1. | Артеева Ирина Викторовна | воспитатель | Среднее профессиональное | 1квалификационная категория | 26 лет 3месяца |
| 2. | Барахматова Наталья Александровна | учитель-логопед | высшее | без категории | 11 лет 10 месяцев |
| 3. | Бобрецова Екатерина Григорьевна | воспитатель | среднее профессиональное | 1 квалиф -ная категория | 12 лет |
| 4. | Болгова Екатерина Алексеевна | воспитатель | высшее | 1квалификационная категория | 13 лет |
| 5. | Владимирова Людмила Михайловна | воспитатель | высшее | без категории | 4 года 9 месяцев |
| 6. | Гаврилова Валентина Николаевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 7 лет 11 месяцев |
| 7. | Гукова Светлана Александровна | воспитатель | высшее | без категории | 15 лет |
| 8. | Данилова Татьяна Анатольевна | музыкальный руководитель | высшее | 1 кв. категория | 7 лет 11 месяцев |
| 9. | Дивисенко Любовь Александровна | учитель-логопед | высшее | высшая категория | 32 года |
| 10. | Дубинина Арина Мурадовна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 6 месяцев |
| 11. | Дьячкова Карина Ильинична | инструктор по ФИЗО | среднее профессиональное | без категории | 10 месяцев |
| 12. | Елисеева Татьяна Михайловна | социальный педагог | высшее | 1квалификационная категория | 37 лет 4 месяца |
| 13. | Кийко Ольга Александровна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 40 лет |
| 14. | Кожевина Наталья Геннадьевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 24 года 9 месяцев |
| 15. | Комиссарова Елена Леонидовна | воспитатель | высшее | без категории | 34 года 2 месяца |
| 16. | Косякова Людмила Борисовна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 7 лет 10 месяцев |
| 17. | Коткина Мария Федоровна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 3 года 11 месяцев |
| 18. | Кузнецова Людмила Александровна | инструктор по ФИЗО | среднее профессиональное | без категории | 3 года |
| 19. | Кучева Алина Андреевна | педагог-психолог | высшее | без категории | 1 год |
| 20. | Лещенко Александра Сергеевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 4 года 9 месяцев |
| 21. | Невзорова Василина Васильевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 6 лет 10 месяцев |
| 22. | Никешина Вера Леонидовна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 38 лет 6 месяцев |
| 23. | Раимбердиева Анна Маратовна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 6 месяцев |
| 24. | Рочева Оксана Васильевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 4 года 6 месяцев |
| 25. | Рочева Софья Николаевна | воспитатель | высшее | без категории | 6 лет 3 месяца |
| 26. | Семяшкина Виктория Петровна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 14 лет 11 месяцев |
| 27. | Стародубцева Татьяна Васильевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 7 месяцев |
| 28. | Усенко Александра Сергеевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 2 года 10 месяцев |
| 29. | Хаймина Мария Игоревна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 4 года 1 месяц |
| 30. | Чеснюк Татьяна Георгиевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 10 лет 7 месяцев |
| 31. | Чугунова Елена Григорьевна | воспитатель | высшее | 1квалификационная категория | 27 лет 1 месяц |

**1.5. Темы по самообразованию на 2017-2018 учебный год ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета |
| 1 | Рочева Оксана Васильевна | Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников. | Презентация |
| 3 | Хаймина Мария Игоревна | Влияние физкультурных упражнений на развитие быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста. | Презентация |
| 4 | Невзорова Василина Васильевна | Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей. | Презентация |
| 5 | Семяшкина Виктория Петровна | Проблема понимания детьми дошкольного возраста фразеологизмов, при знакомстве с устным народным творчеством. | Презентация |
| 6 | Чеснюк Татьяна Георгиевна | Правила дорожного движения для дошкольников через знакомство с художественной литературой. | Презентация |
| 8 | Рочева Софья Николаевна | Дидактические игры в младшем дошкольном возрасте | Отчет |
| 10 | Лещенко Александра Сергеевна | Развитие сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр. | Отчет |
| 11 | Болгова Екатерина Алексеевна | Патриотической воспитание дошкольников через знакомство с народным творчеством. | Презентация |
| 12 | Бобрецова Екатерина Григорьевна | Детское исследование как метод обучения старших дошкольников | Презентация |
| 13 | Артеева Ирина Викторовна | Современные формы взаимодействия с родителями в условиях детского сада при знакомстве с устным народным творчеством. | Презентация |
| 14 | Чугунова Елена Григорьевна | Кружковая работа с детьми дошкольного возраста (бисероплетение). | Презентация |
| 15 | Дивисенко Любовь Александровна | Взаимосвязь педагогов и родителей детей как обязательное условие коррекционной работы в речевой группе | Презентация |
| 16 | Косякова Лариса Борисовна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Презентация |
| 19 | Елисеева Татьяна Михайловна | Социально – нравственное воспитание дошкольников | Презентация |
| 20 | Кожевина Наталья Геннадьевна | Инновационные формы по развитию речи дошкольников | Презентация |
| 21 | Кийко Ольга Александровна | Подвижные игры как основная часть в воспитании здорового и физически развитого малыша | Отчет |
| 22 | Никешина Вера Леонидовна | Русское народное творчество в развитии детей раннего возраста. | Отчет |
| 23 | Комиссарова Елена Леонидовна | Дидактические игры как форма обучения детей раннего и младшего дошкольного возраста | Отчет |
| 24 | Владимирова Людмила Михайловна | Пальчиковые игры в работе с детьми раннего возраста | Отчет |
| 25 | Ярус Алина Андреевна | Развитие познавательной сферы у детей подготовительной группы | Презентация |
| 26 | Барахматова Наталья Александровна | Использование игровых методов в формировании звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста | Презентация |
| 27 | Усенко Александра Сергеевна |  | Отчет |
| 28 | Раимбердиева Анна Маратовна | Обучение дошкольников выразительному чтению. | Отчет |

**1.6. Работа по изучению, обобщению педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ФИО | Изучение | Обобщение | Распространение | Форма отчета |
| Инновационные формы работы по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста | Кожевина Н.Г. |  | + |  | Консультации для воспитателей и родителей. Проведение открытых мероприятий |
| Творческое рассказывание в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста. | Раимбердиева А.М. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
| Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста | Гаврилова В.Н. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
| Воспитание культуры поведения детей младшего дошкольного возраста | Косякова Л.Б. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
| Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики пальцев рук | Артеева И.В. |  |  | + | Показ открытых мероприятий, оформление документации по работе. Консультации для педагогов и родителей |
| Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста | Чугунова Е.Г. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
| Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста | Чеснюк Т.Г. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
| Овладение и понимание детьми 6-7 лет идиомами | Семяшкина В.П. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
| Социально –нравственное воспитание дошкольников средствами сказкотерапии | Рочева О.В. | + |  |  | Подбор и анализ литературы. Систематизация теоретического материала |
|  |  |  |  |  |  |

**1.7.Повышение квалификации педагогов (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Дата прохождения последней курсовой подготовки | Дата планируемой курсовой подготовки |
| Артеева И.В. | Воспитатель | 15.10.2013-14.11.2013 | 2017 |
| Барахматова Н.А. | Учитель - логопед |  | 2017 |
| Бобрецова Е.Г. | Воспитатель | 15.10.2013-14.11.2013 | 2017 |
| Болгова Е. А. | Воспитатель | 2015 | 2019 |
| Владимирова Л.М. | Воспитатель |  | 2017 |
| Гаврилова В.Н. | Воспитатель | 2015 | 2019 |
| Гукова С. А. | Воспитатель | 2013 | 2017 |
| Дивисенко Л. А. | Учитель - логопед | 15.10.2013-14.11.2013 | 2017 |
| Дьячкова К. И. | Инструктор ФИЗО | 2017 | 2021 |
| Елисеева Т. М. | Социальный педагог | 2017. | 2021 |
| Егорова С. Н. | Зам по ВМР | 15.10.2013-14.11.2013 | 2017 |
| Кийко О. А. | Воспитатель | 2015г. | 2019 |
| Кожевина Н. А. | Воспитатель | 2014г. | 2018 |
| Комиссарова Е. Л. | Воспитатель | 2015 | 2019 |
| Косякова Л. Б. | Воспитатель | 2016г. | 2020 |
| Лещенко А.С. | Воспитатель | 2016г. | 2020 |
| Никешина В. Л. | Воспитатель | 2016г. | 2020 |
| Невзорова В.В. | Воспитатель | 2015г. | 2019 |
| Рочева О. В. | Воспитатель | 15.10.2013-14.11.2013. | 2017 |
| Рочева С. Н. | Воспитатель | 2017г |  |
| Семяшкина В. П. | Воспитатель | 2015 | 2019 |
| Стародубцева Т.В. | Воспитатель | 2017г | 2021 |
| Усенко А. С. | Воспитатель | 2016г | 2020 |
| Хаймина М. И. | Воспитатель | 2016г | 2020 |
| Чугунова Е. Г. | Воспитатель | 2014г | 2018 |
| Чеснюк Т. Г. | Воспитатель | 2016 | 2020 |
| Ярус А. А. | Педагог - психолог |  | 2017 |

**РАЗДЕЛ 2. Организационно – педагогическая деятельность**

**Годовые задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по развитию речи дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО – проблемы и пути решения.
2. Нравственное и патриотическое воспитание ребенка, как основа формирования и становления личности.
3. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога.

**Педагогический совет № 1**

***Тема:******Основные задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год.***

***Цель:*** Принять годовой план ДОУ, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учетом современных требований по укреплению и оздоровлению детей, подготовке детей к школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы ДОУ (творческие отчеты, из опыта работы). | **Сентябрь** | Воспитатели |
| 2. | Эффективность летних оздоровительных мероприятий. |  | Воспитатель |
| 3. | Анализ готовности групп к новому учебному году. |  | заведующий |
| 4. | Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год. |  | заведующий |
| 5. | Результаты августовской конференции работников образования 2017 года. |  | заведующий |
| ***Практическая часть*** | | | |
| 1. | Выставка новинок методической литературы и материала по программам, используемых в ДОУ. |  | Воспитатели |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
| 1. | Работа педагогов по разработке мероприятий годового плана. | Июль - август | Воспитатели |
| 2. | Собеседование с воспитателем по выбору образовательных программ. | до 01.09.17 | заведующий |
| 4. | Подготовка и оформление документации. | до 21.09.13 | Воспитатели |
| 5. | Утверждение сеток занятий в группах, графиков музыкальных, физкультурных занятий, планов кружковой работы. | 2я половина августа | заведующий |
| 6. | Утверждение тематики родительских собраний. | до 01.09.13 | Воспитатели |

**Педагогический совет № 2**

***Тема: «Речевое развитие в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»***

***Цель:*** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы. | **Декабрь** | Заведующий ДОУ |
| 2. | Анализ просмотренной НОД «Коммуникация» |  | Зам. зав. по ВМР |
| 3. | Презентация «Требования к уровню развития речи детей. Методы и формы развития речи дошкольников». |  | Учитель - логопед |
| 4. | Опыт работы: «Чтение художественной литературы». |  | Воспитатели |
| ***Практическая часть*** | | | |
| 1 | Деловая игра «Как выбрать художественную литературу для чтения». |  |  |
| 2. | Обсуждение проекта решения педсовета |  |  |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
|  | Выставка методической литературы «Речевое развитие дошкольников» |  | Зам. зав. по ВМР |
|  | Посещение НОД «Коммуникация» в разных возрастных группах |  | Зам. зав. по ВМР |
|  | Анализ развивающей среды в группах |  | Зам. зав. по ВМР |
|  | Задание для воспитателей: «Методическая копилка: Картотека художественной литературы по лексическим темам в разных возрастных группах» |  | Зам. зав. по ВМР |

**Педагогический совет № 3**

***Тема: «Нравственное и патриотическое воспитание ребенка, как основа формирования и становления личности».***

***Цель:*** Побуждать педагогов к овладению новыми знаниями социального направления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Концепция программы правового воспитания детей дошкольного возраста. | **Март** | Зам по ВМР |
| 2. | Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний (из опыта работы). |  |  |
| 3. | Духовно – нравственное воспитание детей на основе традиционной культуры народов НАО (из опыта работы). |  |  |
| 4. | Формирование этических мерок, обучение детей общению (из опыта работы). |  |  |
| 5. | Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по вопросам правового и нравственного воспитания. |  |  |
| 6. | Итоги тематической проверки. |  |  |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
| 1. | Тематический контроль: «Эффективность работы по социально – нравственному воспитанию детей». |  |  |
| 2. | Конкурс «На лучшую куклу в национальном костюме». |  |  |
| 3. | Консультации: «Структурные компоненты базовой культуры ребенка»; «Проблемы социальной адаптации к условиям школы»; «Профессиональные умения и качества, необходимые для общения воспитателя с детьми. Психологический комфорт в ДОУ и семье». |  |  |
| 4. | Консультация для родителей: «Как знакомить ребенка с историей семьи». |  |  |

**Педагогический совет № 4**

***Тема:******Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2017– 2018 учебный год.***

***Цель:*** Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя. | **Май** | Заведующий |
| 2. | Организация работы ресурсной площадки «Развитие речи в ДОУ» |  | Зам по ВМР |
| 4. | Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. |  | Зам по ВМР |
| 5. | Проект годовых задач на 2018 – 2019 учебный год. |  | Зам по ВМР |
| 6. | Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. |  | Зам по ВМР |
| 7. | Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе.  Анализ работы психологической и логопедической службы в ДОУ. |  | Воспитатели, специалисты |
| ***Практическая часть*** | | | |
| 1. | Выставка выносного материала. |  | Воспитатели |
| 2. | Выставки и творческие отчеты по самообразованию. |  | воспитатели |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
| 1. | Просмотр итоговых занятий по всем группам и разделам программы. | апрель | Заведующий ДОУ |
| 2. | Мониторинг | апрель-май | воспитатели |
| 3. | Тематический контроль «Подготовка детей к школе». | апрель | Заведующий ДОУ |
| 4. | Собеседование с педагогами по итогам года. | май | Заведующий |
| 5. | Составление плана работы на летне-оздоровительный период. | май | воспитатели |
| 6. | Педагогический сундучок: «Игры с детьми на свежем воздухе по ПДД». | май | Воспитатели |
| 7. | Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» | май | Зам по ВМР |

**Творческая группа**

***Цель****: корректировка образовательной программы ДО, реализация профессионального стандарта педагога.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый | Наименования мероприятия |
|  | Знакомство с положением о рабочей группе.  Распределение полномочий членов рабочей группы.  Разработка и принятие плана  деятельности рабочей группы. | сентябрь 2017 | Зам по ВМР | Определение функционала рабочей группы. | Протокол заседания раб. гр. № 1, план  деятельности рабочей группы. |
|  | «Введение профстандарта.  Анализ публикации в периодических изданиях и в интернет источниках  по данной проблеме. | октябрь  2017 | члены рабочей группы | Погружение в проблему членов рабочей группы. | Протокол заседания раб. гр. № 2  Аналитическая справка готовности ДОО к введению профстандарта. |
|  | Анализ парциальных образовательных программ дошкольного образования.  Определение целей и задач. | ноябрь 2017 | члены рабочей группы | Выбор парциальной образовательной программы дошкольного образования. | Протокол заседания раб. гр. № 3 |
|  | Итоги анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.  Разработка регионального компонента | декабрь  2017 | члены рабочей группы | Обновление содержания вариативной части программы, (с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов) | Протокол заседания раб. гр. № 4 |
|  | Разработка модели образовательного процесса | январь 2018 | члены рабочей группы | Составление комплексно-тематического планирования по возрастным группам  Составление циклограммы праздников и досугов  Составление учебного плана по возрастам. | Протокол заседания раб. гр. № 5  Пояснительная записка.  Приложения к программе:   * учебный план по возрастам; * комплексно-тематического планирования по возрастным группам; * циклограмма праздников и досугов. |
|  | Разработка модели системы работы с семьёй, с социальными партнёрами. | февраль 2018 | члены рабочей группы | Модель системы работы с семьей, с социальными партнерами, | Протокол заседания раб. гр. № 6  Приложения к программе: модель системы работы с семьёй, с социальными партнёрами. |
|  | Представление и обсуждение проекта обновленной образовательной программы на педагогическом совете. | март  2017 | члены рабочей группы | Корректировка ООП ДО | Протокол заседания раб. гр. № 7  проект обновленной образовательной программы ДОО |
|  | Составление краткой презентации обновленной Программы,  представление проекта программы общественности на сайте ДО. | апрель  2017 | члены рабочей группы | Корректировка ООП ДО | Публикация проекта программы на сайте ДО. |
|  | Представление ООП ДО на педагогическом совете | май  2017 | члены рабочей группы | Принятие и утверждение ООП ДО педагогическим советом. | ООП ДО |

**Методическое объединение молодых педагогов**

Цель: оказание методической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у начинающих воспитателей потребность в непрерывном самообразовании;

2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания дошкольников;

3. Знакомить с нормативно-правовой документацией;

4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих воспитателей;

5.Выявить ведущие потребности начинающих воспитателей в образовательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Методические часы «Изучаем методику» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности,  Экспресс-консультации «Вариации на тему…» - изучение различных вариантов организации занятий с детьми дошкольного возраста; Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»: Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях Реализации ФГОС. Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.  Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».  Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. Принятие плана работы на учебный год | Зам. зав.по ВМР  Педагоги-стажисты |
| **Октябрь** | Консультация: «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии». Упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри ДОУ. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | Педагог – психолог  Зам. зав.по ВМР  Молодые педагоги |
| **Ноябрь** | Семинар-практикум «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к ООД, с целью предупреждения возможных ошибок;  Выступления молодых педагогов:  - Что включает в себя способность к общению;  -Советы родителям по формированию адекватной оценки;  -Принципы общения с агрессивным ребёнком;  - Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми;  -Советы родителям замкнутых детей. | Педагог – психолог Зам. зав.по ВМР  Молодые педагоги |
| **Декабрь** | Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами  -стажистами, с целью передачи опыта. Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».  - Организация и руководство творческими играми детей.  - Самостоятельная организация и руководство театрализованными играми детей (во второй половине дня).  - Организация и руководство игрой-драматизацией.  -Особенности проведения дидактических игр. | Зам. зав.по ВМР Молодые педагоги |
| **Январь** | «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья».  -Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития.  - Организация двигательного режима в разных возрастных группах.  - Разработка конспекта занятия или другой формы работы.  - Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам. | Зам. зав.по ВМР Молодые педагоги |
| **Февраль** | Творческий час «Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности».  -Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.  - Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.  -Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.  -Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности. | Зам. зав.по ВМР Молодые педагоги |
| **Март** | Педагогические посиделки «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с детским садом». Изучение методических разработок:  -Нетрадиционные формы работы с родителями.  -Методика проведения родительского собрания.  - Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Деловая игра «Что? Где? Когда? На тему «Плюсы и минусы в работе с родителями». Оформление молодыми педагогами папки-передвижки для родителей на актуальную тему. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. | Зам. зав.по ВМР Молодые педагоги |
| **Апрель-Май** | Итоговое заседание. Педагогический час «Профессиональное самосовершенствование». Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.  Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ». Размещение информации на сайте.  Анализ работы за 2017-2018 учебный год.  1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы .  2. Определение основных направлений работы на новый учебный год. | Зам. зав.по ВМР Молодые педагоги |

**Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | ***Мини-лекторий:*** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ». | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| 2. | ***Консультация*: «**Эмоциональное благополучие ребенка. Детские страхи. Профилактика страха прививок у детей». (Ж-л «Дошкольное воспитание № 4/2007, «Справочник Старшего воспитателя» № 12/2011). | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3. | ***Консультация:*** «Использование антистрессовых игрушек в процессе коррекционной работы с детьми» («Справочник ст.вос-ля ДОУ», №9/2011г.). | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4. | ***Консультация***: «Развитие коммуникативных умений педагогов ДОУ» («Ж-л «Ребенок в детском саду» № 1/2008). | Декабрь | Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог |
| 5. | ***Практикум:*** «Счетные палочки. Развиваем мелкую моторику» (Ж-л «Дошк.восп.» №1/2009). | Январь | Зам. зав. по ВМР |
| 6. | ***Круглый стол: «***Ранний возраст: «Маленькая энциклопедия капризов» (Ж-л «Дошкольное воспитание.» №1/2008). | Февраль | Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог |
| 7. | ***Консультация:*** «Как учитывать темперамент ребенка в процессе педагогической деятельности» (Ж-л «Дошкольное воспитание» №»/2009). | Март | Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог |
| 8. | ***Консультация:*** «Исследование основных конфликтогенов во взаимоотношениях педагогов и родителей» («Справочник старшего воспитателя» №3/2012). | Апрель | Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог |
| 9. | ***Консультация***: «Лето и безопасность наших воспитанников». | Май | Зам. зав. по ВМР |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание  работы** | **Срок** | **Ответственный** | **Форма отчетности, выход информации** |
| **Родительские собрания** | | | | |
| 1 | Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2017 - 2018 уч. год». | Октябрь | Заведующий, Зам по ВМР,  воспитатели | Протокол |
| 2 | Родительские собрания в группах. | Сентябрь – май | Воспитатели групп | Конспект, протокол |
|  | Родительская конференция. Итоги года | Май | Заведующий, Зам по ВМР,  воспитатели | Протокол |
| **Консультации** | | | | |
| 3 | «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» | Октябрь | Медсестра | Наглядная информация |
| 4 | Индивидуальные консультации воспитателей групп (по плану) | Ноябрь | Воспитатели групп | Конспекты |
| 5 | Консультация | Январь | Музыкальные руководители | Конспект, скриншот |
| 6 | «Как правильно одевать детей в весенний период» | март | Воспитатели групп | Наглядная информация |
| 7 | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми | май | Инструктор по физической культуре | Наглядная информация |
| **Анкетирование, опросы** | | | | |
| 8 | Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | Сентябрь | Воспитатели младшей группы | Справка по итогам адаптационного периода |
| 9 | Анкетирование родителей по вопросам речевого развития в семье. | Декабрь | Воспитатели групп | Анализ анкетирования |
| 10 | Анкетирование «О работе детского сада» | Апрель | Воспитатели групп | Анализ анкетирования |
| **Совместные мероприятия** | | | | |
| 11 | Посещение краеведческого музея | В течение года | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 12 | Семейная гостиная, посвященная Дню матери. | Ноябрь | Воспитатели всех групп | Фотоотчет, конспект |
| 13 | Семейная музыкальная гостиная «Зимняя сказка». | Январь | Музыкальный руководитель | Фотоотчет, конспект |
| **Другие формы работы с родителями** | | | | |
| 14 | Беседы с родителями вновь поступивших детей. | Сентябрь | Воспитатели групп | Календарный план |
| 15 | Участие родителей в оформлении зимних участков. | Декабрь  - январь | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 16 | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | 3 раз в год | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 17 | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах, | В течение года | Воспитатели групп | Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др. |
| 18 | Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. | Ежемесячно | Воспитатели групп | Наглядная информация |
| 19 | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | В  течение года | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 20 | Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДО | В  течение года | Воспитатели групп | Фотоотчет |
|  |  |  |  |  |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И КОНСУЛЬТАЦИИ**

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Тема собрания | Тема консультации |
| Младшая | «Кризис трех лет».    «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и   самообслуживании».  « Игры с малышами в кругу семьи».    «Поощрения и наказания ребенка в семье». | 1.«Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».  2.«Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?»  3. «Чему научились дети в течение года?».  4.«Я – сам! Хочу! Могу! И буду».  5. «Что такое упрямство и каприз?».   6.«Если ребенок впадает в истерику».   7.«Формирование гигиенических навыков и привычек».  8.«Учимся самостоятельности».   9.«Первые трудовые поручения детям».  10.«Вся наша жизнь – игра».  11.«Какие игрушки покупать малышу».  12.«В игре ребенок развивается».  13.«Игра – не забава»  14.«Мастерим игрушки вместе».  15.«Что такое семья для ребенка?».  16.«Как  наказать и как хвалить?».  17.«Легко ли быть папой?». |
| Средняя | «Роль народной педагогики в воспитании ребенка»    «Я хочу быть здоровым»  «Игры нашего детства»  «Секреты общения с ребенком в семье» | 1. «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».  2.«Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой»  3. «Наши результаты за год»  4.«Наши обычаи».  5.«Авторитет – основа воспитания».  6.«Легко ли быть бабушкой и дедушкой?»  7.«Педагогика толерантности»  8. «Права и обязанности родителей и детей».  9.«Как закаливать детей?»  10.«Правильно ли питается ваш ребенок?».  11.«Режим дня и его значение».  12.«Формирование культуры трапезы»  13.«Здоровье – всему голова».  14.Вспомним игры нашего детства».  15.«Воскресный день».  16.«Играйте вместе с детьми».  17.«Организация прогулок с детьми».  18.«Мы правильные пешеходы».  19.«Когда, и что чувствует ребенок?.  20.«Что значит – активно слушать ребенка»  21.«Как развивать любознательность малыша?».  22.«Учим ребенка общаться |
|  | «Как приучать ребенка к книге».  «Детская агрессивность».    «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».  «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». | *Старшая группа*  1 тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».  2 тема: «**Формы работы** с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй».  «Наши результаты за год»  «Папа, мама, я – читающая семья».  «Как правильно подбирать литературу».  «Откуда берется такое поведение».  «Будьте примером для ребенка».  «Профилактика агрессивности».  «Ласка и хвала лишним не бывает».  «Детские вопросы и как на них отвечать?».  «Влияние природы на нравственное развитие ребенка».  «Природа  для взрослых и для детей».  «Игра – подражание взрослых».  «Игра в жизни ребенка».  «У вас растет сын» |
|  | «.Роль игры при подготовке детей к школе».    «Как остановить жестокость» .  «В труде воспитывается воля».  «Нравственно-волевая подготовка детей к школе». | *Подготовительная к школе группа*  1 тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».  2 тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».  «Дошкольники готовятся стать школьниками».  «Играя – учимся…».  «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве».  «Познавательные интересы вашего ребенка».  «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?  «Было ли в вашей практике подобное?»   «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».  «Как преодолеть рассеянность у ребенка?».   «Учите детей трудиться»  «Самостоятельность – ценное качество».  «Радость труда – могучая воспитательная сила».  «  Речевая готовность к школе»»  «Что мы не понимаем?»  «В семье растет будущий школьник».  «Режим будущего школьника». |

**Система национального образования**

**Цель:** Применение национально – регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе и в семье.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно – нравственного развития личности.
2. Расширять знания и представления педагогов, детей и родителей об истории и культуре народов НАО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | ***Работа с педагогами.*** | | | |
| 1.1. | | Пополнить методический кабинет литературой и пособиями по народной культуре. | в теч. года | Воспитатели |
| 1.2. | | Консультация: «Новые требования к национальным уголкам. Рекомендации по ознакомлению с нормативно – правовой методической и художественной литературой в работе с детьми». | сентябрь |  |
| 1.3. | | Консультация для воспитателей: «Язык – основа национальной культуры». | март |  |
| 1.4. | | Конкурс «Лучшая кукла в национальном костюме». | март |  |
| 1.5. | | Педагогическая неделя «В мире национальной культуры». | март |  |
| 1.6. | | Организовать экскурсии в этнокультурный центр | в теч. года |  |
| 1.7. | | Пополнение экспонатами «Русская изба» | в теч. года |  |
| 2. | ***Работа с детьми*** | | | |
| 2.1. | | Цикл занятий: «Знакомство с национальностями НАО» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники).  - Русские. Ненцы. Коми | В течение года | воспитатели групп |
| 2.3. | | **Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями культуры и быта народов НАО:**  «Мы живем одной семьей». | в течение года | Воспитатели групп |
| 3. | ***Работа с родителями*** | | | |
| 3.1. | | Привлечь родителей к совместному проведению тематических занятий и развлечений | в теч. года | педагоги ДОУ |
| 3.2. | | Дни открытых дверей. | ежеквар-тально | Воспитатели |
| 3.3. | | Выступление на родительских собраниях | в теч. года | воспитатели |
| 3.4. | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | в течение года | воспитатели |
| 3.5. | | Консультация для родителей «Как привить ребенку любовь к родному краю» | февраль |  |
| 3.7. | | Организация выставки – передвижки для родителей на тему: «Родной город Нарья н - Мар» | в теч. года | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Круглый стол.  Тема: «Как рационально организовать книжный уголок».  Обмен опытом по устройству и организации книжного уголка в группах разного возраста и в соответствии  с особенностями развития детей. | декабрь | Творческая группа |
| Взаимопросмотр -презентация книжных уголок в группах.  Обеспечение нового качества дошкольного образования по формированию устойчивого интереса у детей к литературе. Обмен опытом между воспитателями по созданию РППС. | январь | Творческая группа |

**Основные мероприятия в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сент | Окт | Нояб | Дек | Янв | Февр | Мар | Апр | Май |
| 1. | Педагогические советы | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 2. | Мини-педсоветы |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 3. | Семинары - практикумы |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 4. | Мастер - классы |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 5. | Смотры-конкурсы |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| 6. | Дни открытых дверей |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 7. | Педагогические недели |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 8. | Общие родительские собрания |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 9. | Групповые родительские собрания | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 10. | Школа молодых родителей |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 11. | Мониторинг |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 12. | Совещания при заведующей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13. | Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14. | Развлечения | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15. | Утренники |  | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 16. | Открытые просмотры |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 17. | Наглядная агитация | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 18. | Родительский всеобуч |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 19. | День здоровья |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| 20. | Неделя здоровья |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 22. | Работа со школой | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Работа с кадрами**

**Инструктажи. Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». | Сентябрь | Завхоз |
| 2. | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь | Зам по ВМР |
| 3. | 1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования.  Вопросы, подлежащие проверке:  - маркировка (220 В, 380 В);  - исправность розеток и выключателей;  - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники;  - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.  2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками. | Сентябрь | Комиссия по ОТ. |
| 4. | Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. | Октябрь | Завхоз |
| 5. | Подготовка здания ДОУ к зиме. | Октябрь | Завхоз |
| 6. | 1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.) | Ноябрь | Завхоз, зам ВМР |
| 7. | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | Ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 8. | Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории. | Ноябрь | Заведующий ДОУ  Коллектив ДОУ |
| 9. | 1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.  2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.  Вопросы, подлежащие проверке:  - наличие приказа по проведению праздников;  - проверка состояния электрогирлянд;  - состояние пожарного оборудования;  - наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т. д.;  - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком);  - подготовка аптечек;  - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений;  - готовность пожарных выходов;  - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. | Декабрь | Заведующий ДОУ  Завхоз, зам ВМР |
| 10. | 1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.  2.Своевременность прохождения медосмотров. | Январь | Комиссия по ОТ,  Заведующий ДОУ |
| 11. | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. | Январь | Зам. зав. по ВМР |
| 12. | 1.Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения. | Февраль | Завхоз |
| 13. | 1. Рейд по профилактике производственного травматизма.  2. Состояние работы с детьми по ОБЖ. | Март | Зам. зав. по ВМР |
| 14. | 1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях.  2. Анализ проведения практического занятия. | Апрель | Зам. зав. по ВМР |
| 15. | 1.Административное совещание по подготовке к работе в летний период.  2. Проведение инструктажа. | Май | Заведующий ДОУ  Завхоз, зам ВМР |

**1.2. Производственные собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | О подготовке ДОУ к новому учебному году. | Август | Заведующий ДОУ |
| 2. | Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Зам. зав. по ВМР |
| 3. | Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка». | Октябрь | Заведующий ДОУ |
| 4. | О подготовке ДОУ к зиме. | Ноябрь | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 5. | По итогам проверки по ОТ и ТБ. | Январь | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 6. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Ноябрь/Февраль | Заведующий ДОУ  Зам. зав. по ВМР |
| 7. | «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники» | Май | Заведующий ДОУ |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Консультации для педагогов:***   * Тренинг на сплочение педагогов «Я+ТЫ= МЫ» | Сентябрь  Ноябрь | Зам по ВМР |
|  |  |  |  |

**Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Семинар-практикум.** Тема: | Октябрь | Зам по ВМР Педагоги ДОУ |
| 2. | ***Семинар-практикум:*** | Ноябрь | Зам по ВМР Педагоги ДОУ |

**2.4.Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Праздник «День знаний». | Сентябрь | Педагоги |
| 2. | Театрализованное представление: « | Ноябрь | Музыкыкальный руководитель и педагоги |
| 3. | Спортивное развлечение для детей: «Путешествие по городу дорожных знаков» (дети старшего дошкольного возраста). | Октябрь | Инстр. ФИЗО |
| 4. | Музыкально-литературные досуги в группах старшего дошкольного возраста «День Матери» | Ноябрь | Музруководитель |
| 5. | Образовательная деятельность: Коммуникация (младший и средний возраст) | Ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Образовательная деятельность: Коммуникация (старший и подготовительный возраст) | Ноябрь | Воспитатели |
| 7. | Экологические игры во 2-й половине дня с детьми младшего и среднего дошкольного возраста | Декабрь | Воспитатели |
| 8. | Экологические игры во 2-й половине дня с детьми старшего дошкольного возраста | Декабрь | Воспитатели |
| 9. | Тематические праздники «Новый год». | Декабрь | Музрук, вос-ли |
| 10. |  | Февраль | Воспитатели |
| 11. | Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества (группы 3-5, 5-7 лет). | Февраль | Инструктор физо  Педагоги ДОУ |
| 12. | Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы). | Март | Музык. руководитель  Педагоги ДОУ |
| 13. | Образовательная деятельность: Социализация | Март | Зам по ВМР Воспитатель |
| 14. | Итоговые занятия по всем видам деятельности (все группы). | Апрель-  май | Педагоги ДОУ |
| 15. | Тематический досуг, посвященный Дню Победы (для детей 5-7 лет). | Май | Музык. руководитель  Педагоги ДОУ |
| 16. | Выпускной бал | Май | Музык. руководитель  Педагоги ДОУ |

**2.5.Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Готовность групп к новому учебному году. | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 2. | Смотр: Выставка «Осенняя фантазия». | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| 3. | Смотр игровых зон (мальчики, девочки) | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| 4. | Смотр-конкурс***:*** «Лучшее оформление групп к Новому году» | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| 5. | Смотр-конкурс: ***«***Центр речевого развития. Уголок книги» (предметно-развивающая среда в руппах). | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 5. | Смотр-конкурс: «Огород у нас хорош» («Цветочная фантазия). | Май | Педагоги ДОУ |

**План работы с родителями детей подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Групповые родительские собрания: «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Задачи воспитания и обучения. Подготовка к школе»,  «Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе»,  «Гендерный подход как основа повышения качества подготовки детей к обучению в школе». | Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребёнка к школьному обучению. | В течение года | Зам. зав. по УВР,  Педагог-психолог,  Учитель-логопед,  воспитатели группы |
| Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе». | Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года. | Октябрь | Педагог-психолог, Воспитатели |
| Беседы: «Готовность дошкольника к обучению в школе», «Физическая готовность к обучению в школе», «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе», «Готовность детей в сфере общения», «Умственная готовность к обучению в школе (диагностика)» и т. д. | Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе. | В течение года | Педагог-психолог,  Воспитатели группы |
| Анкетирование родителей по готовности их ребёнка к школьному обучению. | Выявление уровня готовности детей к обучению на конец учебного года. | Апрель | Педагог-психолог, Воспитатели группы |
| Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей. | Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе. | В течение года | Учитель - логопед |
| Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребёнка к школе», «Леворукий ребёнок», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребёнок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Как выбрать программу обучения для своего ребёнка». | Повышение психолого- педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. | В течение года | Зам. зав. по УВР,  педагог-психолог, Воспитатели группы  Учитель - логопед |
| Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе. | Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребёнка при подготовке к обучению в школе. | В течение года | Зам. зав. по УВР  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Инструктор физо  Музруководитель |
| Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников. | Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе. | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Консультация «Оформление карты готовности к школе выпускника подготовительной группы». |  | Март, апрель, май | Педагог-психолог  Учитель - логопед |