**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»**

ПЛАН

учебно – воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

1. **Краткая информационная справка о ГБ ДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад Кораблик» (ГБ ДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»).

Место нахождения  учреждения: НАО, г. Нарья н - Мар

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

* Россия, НАО, г. Нарьян – Мар, ул. Ленина, д.21
* Россия, НАО, г. Нарьян – Мар, ул. Заводская, д.9

Лицензия на право образовательной деятельностью выдана: 24.02.2016г. Регистрационный номер 89 . Серия: 83 Л01 № 0000092

email: korablick.s@yandex.ru

телефон: 8 (81853) 4-23-22; 8(81853) 4-62-53

Управление ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Плотникова Светлана Руслановна.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп с общей численностью 225 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

1. Первая младшая группа №1 (воспитатели Никешина Вера Леонидовна, Усенко Александра Сергеевна)
2. Первая младшая группа №2 (воспитатели Кийко Ольга Александровна, Рочева Алена Сергеевна)
3. Первая младшая группа №3 (воспитатели Владимирова Людмила Михайловна, Комиссарова Елена Леонидовна)
4. Группа кратковременного пребывания № 1(воспитатель Дубинина Арина Мурадовна)
5. Группа кратковременного пребывания № 2(воспитатель Дубинина Арина Мурадовна
6. Вторая младшая группа № 1 (воспитатели Невзорова Василина Васильевна, Лещенко Александра Сергеевна
7. Вторая младшая группа № 2 (воспитатели Гукова Светлана Александровна, Стародубцева Татьяна Васильевна
8. Средняя группа № 1(воспитатели Болгова Екатерина Алексеевна, Раимбердиева Анна Маратовна)
9. Средняя группа № 2 (воспитатели Гаврилова Валентина Николаевна, Стародубцева Мария Васильевна)
10. Старшая группа (воспитатели Семяшкина Виктория Петровна, Чеснюк Татьяна Григорьевна)
11. Подготовительная группа (воспитатели Кожевина Наталья Геннадьевна, Хаймина Мария Игоревна)
12. Речевая группа (старшая, подготовительная) (воспитатели Чугунова Елена Григорьевна, Артеева Ирина Викторовна

В рамках реализации Образовательной программы были  выбраны приоритетные направления работы:

* Сохранение и укрепление здоровья детей;
* Развитие речи детей.

  Воспитательно-образовательная работа в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

 С целью осуществления приоритетного направления использовались следующие парциальные программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мы на северной сторонушке живем», разработанной коллективом Учреждения;

**Анализ кадрового обеспечения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация | Кол-во | Воспитатели | Кол-во | Специалисты | Кол-во |
| Заведующий Заместитель заведующего по ВМР | 11 | Воспитатель | 22 | Музыкальный руководительИнструктор по физкультуреПедагог-психолог Учитель-логопед Учитель –дефектолог Социальный педагог  | 111211 |

Все педагоги и специалисты имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последних 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **должность** | **образование** | **категория** | **Общий стаж на 01.01.2018** | **Стаж****на 31.12.2017** |
|  | Артеева Ирина Викторовна | воспитатель | среднее профессиональное | 1 кв. категория | 27-3-3 | 27 года 3 мес. 3 д.  |
|  | Барахматова Наталья Александровна | уч. логопед | высшее | без категории | 14-5-17 | 12 лет 9 мес. 11 д.  |
|  | Владимирова Людмила Михайловна  | воспитатель | высшее | без категории | 16-10-11 | 5 л. 8 мес.19 д.  |
|  | Гаврилова Валентина Николаевна  | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 13-6-24 | 9 лет 5 мес. 15 д.  |
|  | Гукова Светлана Александровна | учитель-логопед | высшее | без категории | 15-11-16 | 15 л. 11 мес. 16дн. |
|  | Данилова Татьяна Анатольевна  | музыкальный руководитель | высшее | 1 кв. категория | 10-11-9 | 8 лет 10 мес. 19 д.  |
|  | Дивисенко Любовь Александровна | уч. логопед | высшее | высшая категория | 34-2-2 | 34 г. 2 мес. 2 д. |
|  | Елисеева Татьяна Михайловна | соц. педагог | высшее | 1 кв. категория | 41-6-8 | 38 г. 4 мес. 13 д.  |
|  | Егорова Светлана Николаевна  | Зам. зав. по ВМР | высшее  | без категории | 34-8-5 | 29-0-7 |
|  | Кийко Ольга Александровна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 40-11-20 | 40 л. 11 мес. 20 д.  |
|  | Кожевина Наталья Геннадьевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 30-4-29 | 25 л. 8 мес. 11 д. |
|  | Комиссарова Елена Леонидовна  | воспитатель | высшее | без категории | 35-9-1 | 35 г. 2 мес.  |
|  | Стародубцева Татьяна Васильевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 1-6-12 | 1г 6 м 12 д.  |
|  | Усенко Александра Сергеевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 4-0-6 | 3 г. 10 м. 6 д. |
|  | Ярус Алина Андреевна | педагог-психолог | высшее | без категории | 2-1-25 | 2 г. 1 м. 13 д.  |
|  | Кузнецова Людмила Александровна | инструктор по ФИЗО | среднее профессиональное | без категории | 4-0-6 | 4 г. 0 мес. 6 д. |
|  | Лещенко Александра Сергеевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 5-8-17 | 5 л. 8 мес. 17 дн. |
|  | Невзорова Василина Васильевна  | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 7-10-1 | 7 л. 10 мес. 1 д. |
|  | Никешина Вера Леонидовна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 43-5-26 | 43 л. 5 мес. 9 д. |
|  | Сахарова Оксана Васильевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 5-5-21 | 5 г. 5 мес. 21 д.  |
|  | Семяшкина Виктория Петровна  | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 16-0-11 | 16 л. 3 мес.  |
|  | Хаймина Мария Игоревна | воспитатель | высшее | без категории | 5-1-0 | 5 г. 1 м.  |
|  | Чеснюк Татьяна Георгиевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 30-4-15 | 11 л. 6 мес. 24 дн.  |
|  | Чугунова Елена Григорьевна | воспитатель | высшее  | 1 кв. категория | 28-1-1 | 28 л. 1 мес. 1 д. |
|  | Болгова Екатерина Алексеевна | воспитатель | высшее | 1 кв. категория | 15-0-21 | 13 л. 11 мес. 24 д. |
|  | Раимбердиева Анна Маратовна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | 0-11-0 | 11 м. |
|  | Дубинина Арина Мурадовна | воспитатель | высшее | без категории | 4-4-16 | 1 г 5 м. 25 д.  |
|  | Стародубцева Мария Васильевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | на 10.09.2018 1-8-20 | на 10.09.2018 - |
|  | Рочева Алена Сергеевна | воспитатель | среднее профессиональное | без категории | На 25.09.181-11-18 | На 25.09.18 - нет |
|  | Медведева Ольга Васильевна | Учитель дефектолог | высшее | 1 кв. категория  | На 21.08.1822-0-10 | На 21.08.1822-0-10 |

**Темы по самообразованию**

|  |
| --- |
| Темы по самообразованию на 2018-2019 учебный год ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» |
| № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета | Дата |
| 1 | Артеева Ирина Викторовна | Развитие мелкой моторики как средство развития речи у детей с ОНР и ТНР | Выставка с презентацией | Март 2019 |
| 2 | Болгова Екатерина Алексеевна | Приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с традициями и бытом русского народа. | Доклад  | Май 2019 |
| 3 | Барахматова Наталья Александровна | Использование методов ТРИЗ для коррекции речи дошкольников | Консультация | Апрель 2020 |
| 4 | Владимирова Людмила Михайловна | Значение развития мелкой моторики руки в общем развитии ребенка раннего возраста | Доклад  | Июнь 2019 |
| 5 | Гукова Светлана Александровна | Развитие моторных навыков для формирования речи детей младшего дошкольного возраста | Мастер - класс | Февраль 2019 |
| 6 | Гаврилова Валентина Николаевна | Развитие мелкой моторики | Презентация  | Май 2019 |
| 7 | Данилова Татьяна Анатольевна | Нравственно – патриотическое воспитание через музыкальную деятельность | Презентация | Май 2019 |
| 8 | Дубинина Арина Мурадовна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Доклад  | Июнь |
| 9 | Дивисенко Любовь Александровна | Взаимосвязь педагогов и родителей детей как обязательное условие коррекционной работы в речевой группе | Презентация | Дивисенко Любовь Александровна |
| 10 | Елисеева Татьяна Михайловна | Гражданско – правовое воспитание в детском саду | Семинар | Декабрь 2018 |
| 11 | Кузнецова Людмила Александровна | Физкультурные досуги как средство приобщения детей 5-6 лет к физической культуре | Консультация  | Апрель 2019 |
| 12 | Кожевина Наталья Геннадьевна | Финансовая грамотность в детском саду | Презентация | Май 2019 |
| 13 | Комиссарова Елена Леонидовна | Формирование математических представлений у детей раннего возраста по средством дидактических игр | Доклад | Июнь 2019 |
| 14 | Кучева Алина Андреевна  | Развитие познавательной сферы у детей подготовительной группы | Презентация |  |
| 15 | Кийко Ольга Александровна | Развитие речи повседневном общении и специально – организованных ситуациях с детьми раннего дошкольного возраста | Отчет | Июнь 2019 |
| 16 | Лещенко Александра Сергеевна | Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста | Доклад | 2019 |
| 17 | Медведева Ольга Васильевна | Использование дидактических игр в процессе формирования Элементарных математических понятий , состав числа у детей старшего дошкольного возраста  | Консультация  | Апрель 2019 |
| 18 | Невзорова Василина Васильевна | Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста | Доклад | Апрель |
| 19 | Никешина Вера Леонидовна | Использование малых фольклорных форм с детьми раннего дошкольного возраста | Доклад. Картотека | Июнь 2019 |
| 20 | Семяшкина Виктория Петровна | Овладение идиомами детьми 5-6 лет | Игра -презентация | Апрель 2019 |
| 21 | Стародубцева Татьяна Васильевна | Нетрадиционная техника рисования | Творческий отчет | Апрель 2019 |
| 22 | Стародубцева Мария Васильевна | Роль загадки в развитии детей среднего дошкольного возраста | Презентация | Апрель 2019 |
| 23 | Рочева Алена Николаевна | Развитие памяти у детей наглядно – дидактическими средствами | Доклад  | Июнь 2019 |
| 24 | Хаймина Мария Игоревна | Финансовая грамотность в детском саду | Презентация | Май 2019 |
| 25 | Чеснюк Татьяна Георгиевна | Правила дорожного движения для дошкольников через знакомство с художественной литературой. | Презентация | Апрель 2019 |
| 25 | Чугунова Елена Григорьевна | Пластилинография – как средство развития мелкой моторики | Мастер - класс | Апрель 2019 |
| 27 | Раимбердиева Анна Маратовна | Художественная литература как средство развития речи дошкольников | Презентация  | Май 2019 |
| 28 | Усенко Александра Сергеевна | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста | Доклад  | Июнь 2019 |

1. **Основные цели и задачи ГБ ДОУ НАО «Детский сад** «Кораблик» (согласно Устава)

**Цель:** организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Задачи:**

1. охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
2. формирование общей культуры воспитанников;
3. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
4. формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

***Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:***

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

***Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы для групп коррекционной  направленности* –**является коррекция нарушений в речевом развитии детей.

***Социально – коммуникативное развитие***

**С у**четом возрастных особенностей детей, все виды занятий   проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются  персонажи. Создавая игровую ситуацию, педагоги   привлекают  внимание детей, удерживают  его.

Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятиях учить детей сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

Для организации игр в группах создана предметно-игровая среда.  Она отвечает  всем требованиям ФГОС,  имеет развивающий характер и соответствие таким принципам, как реализация ребенком права на игру (свободный выбор игрушки, темы, сюжета игры, места и времени ее проведения).  Универсальность предметно-игровой среды в группах побуждает детей вместе с воспитателями готовить и изменять её, трансформировать согласно замыслу игры, и содержания, перспектив развития.

В состав предметно-игровой среды входят: игровая площадка, игровое оборудование, игрушки, разнообразная атрибутика, игровые материалы. Все эти игровые средства находятся в игровой, спортивном и музыкальном зале, на игровых  площадках. Все игровые средства безопасны для детей. Для проведения игр, создаются игровые центры: общий (набор различных видов игрушек), драматический (комплекты оборудования, несложные декорации, элементы одежды и костюмы для игр-драматизаций, инсценировок) для настольных игр и конструирования  (конструкторы: деревянные, пластмассовые, металлические, коробки, другие материалы, орудия и вспомогательное оборудование). Все оборудование удобно и легко трансформировать. Дети могут самостоятельно выбирать игру, менять центр, переходя от одной игры к другой. Ведущее место в детской игре отводится игрушкам. Они, прежде всего безопасные, интересные, привлекательные, яркие, но простые. И не только привлекают внимание ребенка, но и пробуждают, активизируют его мышления. Планируется приобретение оборудования и игрушек.

 **Познавательное развитие**

 Направления:

* экологическое воспитание
* формирование элементарных математических представлений
* ознакомление с окружающим миром.

Работа по экологическому воспитанию проводится во всех возрастных группах. Во всех группах имеются природные центры, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями. Педагоги проводят  интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики, музыки и театра. В  группах   созданы условия для экологического воспитания: имеются  дидактические игры  и пособия. В каждой возрастной группе в достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, пипетки и коллекции камней, природных материалов. Сезонно в группах организуется «Огород на подоконнике», «Огородные сказки» (выращивают лук, проращивают ветки деревьев, овёс т.д.). Следует отметить, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется целенаправленно и планомерно. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.             Результаты диагностики по экологическому воспитанию  отражают положительную динамику.

Так же, положительно решались задачи  во время учебного года по формированию элементарных математических представлений. Все занятия были тщательно разработаны, продуманны.  Во всех группах присутствовала в разной форме наглядная  информация, а педагоги старшей  группы предлагали  родителям игровые задания для детей на дом.  Проведённый в конце года мониторинг уровня развития математических представлений у детей показал, что работа в данном направлении ведется успешно.

Решение задач ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение — дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

 **Речевое развитие**

 Цель: поиск эффективных приемов, повышения качества речевого развития детей.

Решение поставленных годовых задач осуществлялось  через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Согласованность в действиях воспитателей и родителей (законных представителей) помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка:

* обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
* целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
* повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
* изучение состояния устной речи детей;
* участие родителей в речевом воспитании воспитанников ДОУ.

 Включение родителей (законных представителей) в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития. Образовательно-воспитательное воздействие состоит из двух взаимосвязанных частей – организации различных форм помощи родителям и содержательно-педагогической работы с ребенком. Таким образом, создание оптимальных условий для речевого развития в ДОУ обеспечивает непрерывность педагогического воздействия, успех в овладении детьми звуками родного языка.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах детско-взрослой деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа с воспитанниками над произношением, и т.д.

На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы и др.

 **Художественно – эстетическое развитие**

 Основная задача работы по художественно-эстетическому  воспитанию – является  формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Педагоги детского ДОУ совместно с воспитанниками принимают активное участие во всех конкурсах детского творчества. Во всех возрастных группах оборудованы центры для изобразительной деятельности. В методическом кабинете имеется достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движение, играть на шумовых и музыкальных инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные, тематические занятия, развлечения и праздники в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители (законные представители). Результаты диагностики воспитанников ДОУ  музыкального руководителя по музыкальному воспитанию  отражают положительную динамику.

 **Физическое развитие**

 Для реализации годовых задач физического воспитания в нашем учреждении ежегодно большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Создаются условия для различных видов двигательной активности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.). В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия в спортивных залах и на воздухе, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические часы, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники и развлечения.

В организации физкультурных занятий и в подвижных играх педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. Утренняя гимнастика и занятия проводятся в залах (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на свежем воздухе. В структуру занятия включали упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы. В группах детей старшего возраста инструктор по физической культуре уделяла особое внимание спортивным играм: футбол, волейбол. Это  способствовало увеличению двигательной активности детей и  развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости). Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Применение основных методов закаливания – воздушно-солнечные, водные (в зависимости от времени года) процедуры, физкультурные занятия и упражнения на воздухе, облегченная одежда в группе и на физкультурных занятиях, увеличенное время пребывания детей на воздухе, умывание прохладной  водой, бодрящая гимнастика после сна с использованием «дорожек здоровья».

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, тематический, медицинский, оперативный.

Использование игровых приемов во всех видах детской деятельности и при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ. Родители перед поступлением ребенка в ДОУ знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню. Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику.  Физкультурно — оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию и закаливанию разработаны планы мероприятий по каждой возрастной  группе, которые включают в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017 – 2018  учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников.

Учитывая результаты анализа воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году и анкетирования педагогов, на 2018-2019 учебный год коллектив ДОУ ставит перед собой следующие **годовые задачи:**

**ЗАДАЧА *№ 1:***

**Совершенствовать взаимодействие коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач формирования основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.**

**ЗАДАЧА*№ 2:***

**Продолжать создавать условия в ДОУ для полноценного художественно -речевого развития дошкольника посредством обогащения развивающей предметно пространственной среды и плотного сотрудничества специалистов ДОУ.**

**Выполнение годовых задач:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитанники** | **Педагоги** | **Родители****(законные представители)** |
| **Задача № 1: Совершенствовать взаимодействие коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач формирования основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.**  |
| 1. Овладение знаниями основ безопасности. Умения вести себя адекватно в экстренных ситуациях. | 1.Выполнение требований в части обеспечения безопасности и охраны здоровья детей, как системы необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;2.Систематизировать знания педагогов по данной теме и определить пути совершенствования работы в данном направлении. | 1. Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе по обеспечению здорового и безопасного образа жизни детей;2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей. |
| **Задача № 2: Продолжать создавать условия в ДОУ для полноценного художественно -речевого развития дошкольника посредством обогащения развивающей предметно пространственной среды и плотного сотрудничества специалистов ДОУ.** |
| 1. Повышение уровня полноценного развития  речи детей.2. Создание качественной системы образовательной деятельности с воспитанниками, направленной на полноценное  развитие речи. | 1. Проектирование и организация работы по полноценному развитию  речи воспитанников в рамках комплексно-тематического планирования  в условиях реализации ФГОС ДО;2. Создание методического комплекса направленного на формирование полноценной речи воспитанников (схемы для заучивания стихотворений, комплексы пальчиковых игр, речедвигательные упражнения, картотеки  игр, художественные произведения, стихотворения, иллюстрированный материал, мнемотехники и т.д.). | 1. Заинтересованность родителей (законных представителей) возможностями совместного воспитания и развития дошкольников. Поддержание интереса родителей к полноценному развитию  речи у ребенка;2. Повышение компетентности родителей в вопросах формирования речи детей. |
| **Задача № 3: Направить работу ДОУ по созданию условий для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста по средствам  театрализованной деятельности.** |
| 1. Создание оптимальных условий для полноценного развития личности ребенка, через творческое самовыражение.2. Увеличение вовлеченности воспитанников в театральную деятельность. | 1. Расширение практического инструментария педагога, подбор игр и упражнений, способствующих развитию творческих способностей дошкольников в совместной и индивидуальной работе с ними.2. Совершенствование теоретических и практических навыков педагогических кадров при создании творческой предметно – пространственной среды в ДОУ. | 1. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию  в жизни ДОУ (посещение и подготовка мероприятий, участие в конкурсах и выставках, и т.д.);2. Стимулирование творческой активность родителей. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Систематизация и пополнение библиотечного фонда методическими пособиями | в течение года | Зам по ВМР |
| 2 | Определение тем по самообразованию | август – сентябрь | Зам по ВМР,  воспитатели всех групп |
| 3 | Подготовка к педсоветам: подбор материалов в соответствии с тематикой и содержанием | в течение года | Зам по ВМР |
| 4 | Заполнение карт адаптации и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам | сентябрь – октябрь | педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели всех групп |
| 5 | Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.) | октябрь | Зам по ВМР |
| 6 | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО | в течение года | Зам по ВМР |
| 7 | Подготовка к участию в окружных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях | по плану | Зам по ВМР |
| 8 | Пополнение картотеки обучающих видео-презентаций, проектов, фильмов | в течение года | Зам по ВМР |
| 9 | Оформление информационно – методических стендов и ширм | в течение года | Зам по ВМР |
| 10 | Систематизация и обобщение опыта работы педагогов. Распространение передового педагогического опыта | в течение года | Зам по ВМР |
| 11 | Заполнение экспертного материала аттестующихся педагогов | ноябрь – март |
| 12 | Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов | сентябрь, май | педагог – психолог  |
| 13 | Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска» и семей, находящихся в социально опасном положении . Формирование  личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.Проведение индивидуальной профилактической работы. | постоянно | Заведующий,Зам по ВМР, социальный педагог, воспитатели всех групп |
| 14 | Выставка-презентация для педагогов «Пособия для организации образовательной деятельности по физической культуре» | март | Инструктор ФИЗО |
| 15 | Выставка методической литературы для педагогов «Развитие двигательной активности – «Весело проводим время» (зрительная, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики») | Апрель - май |
| 16 | Оформление выставки методической литературы для педагогов «Работа с детьми в зимний период» | ноябрь — декабрь |
| 17 | Наглядная информация для педагогов «Речевое развитие ребёнка»: | март | Зам по ВМР |
| 18 | Выставка-презентация для педагогов «Пособия и дидактический материал для развития полноценной  речи» | февраль - март | Зам по ВМР |
| 19 | Оформление выставки методической литературы для педагогов «Работа с детьми в весенний период» | февраль — март |
| 20 | Создание картотеки дидактических игр направленной на развитие речи с применением технологии наглядного моделирования «Говорилка» | апрель | Учителя – логопеды |
| 21 | Пополнение банка творчества воспитателей (подборка конспектов занятий) | май | Педагоги ДОУ |
| 22 | Анализ эффективности самообразования педагогов за 2018 – 2019 уч. год | май | Заведующий,Зам по ВМР |
| 23 | Анализ уровня усвоения воспитанниками образовательной программы ГБ ДОУ «Детский сад «Кораблик» за 2018 – 2019 уч. год | октябрь, апрель | Зам по ВМР |
| 24 | Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми за 2018 – 2019 уч. год | май | учителя-логопеды, педагог – психолог |
| 25 | Выставка  методической  литературы  и  пособий по  организации   образовательной  деятельности в детском саду в  летний оздоровительный  период | май | Зам по ВМР |
| 26 | Размещение материалов на сайте учреждения о проделанной работе  | в течение года | Зам по ВМР |

**Формирование развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление и оснащение групп материалами и пособиями в соответствии с ООП и возрастом детей групп | СентябрьПо необходимости | Заведующий, Зам по ВМР |
| 2 | Обновление диагностических материалов в условиях реализации ФГОС ДО |
| 3 | Обновление и оснащение игровых центров в групповых пособиями, соответствующими возрасту воспитанников (воспитатели групп) | октябрь | Зам по ВМР, Воспитатели групп |
| 4 | Информирование в  родительских уголках в группах по вопросам организации здоровьесбережения и оздоровления детей дома и во время прогулки. | в течение года | Зам по ВМР, Воспитатели групп |
| 5 | Наполнение  родительских уголков в группах по вопросам развития полноценной речи дошкольников посредством различных технологий. |
| 6 | Приобретение игр, оборудования для организации работы с детьми в летний период | май | Зам по ВМР |

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Установочный Педагогический совет**«Приоритетные направления образовательной политики в ДОУ на 2018-2019 учебный год»1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода;2. Краткий анализ итогов работы ГБ ДОУ НАО«Детский сад «Кораблик»» за 2017 – 2018 учебный год; (награждение педагогов ДОУ);3. Обсуждение, принятие коррективов годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год и рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ;4. Комплектование групп и расстановка кадров;5. Подведение итогов педсовета. | 13 сентября 2018 | заведующийЗам по ВМР |
| 2 | **Педагогический совет**«Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников посредством различных видов игр».Форма проведения - круглый стол.Вопросы. 1. «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».2.«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно-ролевые игры». (обобщение опыта работы)3. «Формирование опыта безопасного поведения в природе у дошкольников». (обобщение опыта работы)4. Результаты тематического контроля.5. Деловая игра « По ступенькам педагогического мастерства». 4.   Подведение итогов педсовета. | 31 января 2019 | заведующийЗам по ВМР; инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп |
| 3 | **Педагогический совет** «Условия в ДОУ для полноценного художественно -речевого развития дошкольника посредством обогащения развивающей предметно пространственной среды и плотного сотрудничества специалистов ДОУ»:1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета;2. Актуальность темы – «Обогащенная и разнообразная предметно-пространственная среда – залог успешного полноценного речевого развития  воспитанников»;3. Итоги тематической проверки «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»;4. Методическая копилка «Создание универсального дидактического и методического комплекса направленного на формирование полноценной речи воспитанников ДОУ»: схемы для заучивания стихотворений, комплексы пальчиковых игр, речедвигательные упражнения, картотеки  игр, художественные произведения, стихотворения, иллюстрированный материал, мнемотехники и т.д. (из опыта работы)5. Подведение итогов педсовета. | 25 апреля 2019 | Заведующий,Зам по ВМР,Учителя — логопеды |
| 4 | **Итоговый Педагогический**совет «Анализируя прошлое, возводим мост в будущее»**:**1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета;2. Анализ состояния здоровья воспитанников (заболеваемость, диспансеризация детей, организация рационального питания);3. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2018 – 2019 учебном году (отчеты воспитателей и специалистов);4. Результаты оценки индивидуального развития детей;5. Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению;6. Результаты коррекционно-развивающей работы в коррекционных группах;7. Награждение активно принимающих участие педагогов в жизнедеятельности ДОУ;8. Обсуждение, принятие коррективов плана работы на летний оздоровительный период 2019 года;9. Подведение итогов педсовета. | 30 мая 2019 | Заведующий, Зам по ВМР.Специалисты ДОУ,воспитатели всех групп |

**Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Семинар** «Безопасность и здоровье детей детей в режиме ДОУ»:1. Дискуссия. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.2. «Безопасность на дороге, в природе и дома ».3.«Знакомство детей с правилами безопасности в природе».4.Дидактические игры по безопасности.5.Практическая часть:- Показ настольного театра с речевым сопровождением.(ознакомление педагогов с практическими навыками организации игровой деятельности с детьми по безопасности)- Игра-тренинг «Незнакомец».6.  Подведение итогов семинара. | 17 января 2019 | Зам по ВМР,инструктор по ФИЗО воспитатели всех групп |
| 2 | **Семинар «**Формирование художественно – речевого развития дошкольников через различные виды деятельности»1. Формирование художественно – речевого развития дошкольников через различные виды деятельности.2. Художественно – речевого развития дошкольников в музыкальной деятельности.3. Самостоятельная художественно – речевая деятельность ребёнка в семье.4.Развитие творческих художественно-речевых способностей дошкольников средствами театральной деятельности.5. Творческая художественно – речевая деятельность (досуговая).6. Организация самостоятельной художественно – речевой деятельности.7. Подведение итогов семинара. | 16 марта 2019 | Зам по ВМР;СпециалистыВоспитатели всех групп. |
| 3 | **Семинар – практикум** для педагогов «Театральный калейдоскоп» | 11 апреля 2019 |  |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Педагогическая документация», «Как правильно организовать педагогическую диагностику (мониторинг)?» | 06 сентября 2018 | Зам по ВМР |
| 2 | «Правильно организованное родительское собрание – залог успешного взаимодействия» |
| 3 | «Эффективные методы и приёмы формирование у детей навыков личной безопасности». | 20 декабря 201806 декабря 2018 | инструктор по ФИЗО  |
| 4 | «Обеспечения психологической безопасности личности ребёнка».Вопросник для педагогов «Обучение детей правилам безопасного поведения в быту». | Зам по ВМР |
| 5 | Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно-ролевые игры». | 20 декабря 2018 | Зам по ВМР |
| 9 | «Педагогические условия освоения художественно -речевой деятельности дошкольниками».  | 14 февраля 201928 февраля 2018 | учителя-логопеды |
| 10 | Инновационные формы работы по связной речи как способ развития художественного речевого творчества дошкольников». | учитель-логопед, Зам по ВМР |
| 11 |  «Организация образовательной деятельности по развитию художественно – речевой деятельности с помощью дидактического материала наглядного моделирования». «Мнемотехника, схемы и мнемотаблицы – что это такое?» | 28 марта 2019 | Учитель - логопед |
| 14 | «Готовность ребенка к школе»:1. Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению;
2. Материалы для работы с родителями.
 | апрель | педагог-психолог |
| 15 | «Организация образовательной работы в летнюю оздоровительную компанию» | май | Зам по ВМР |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Целевые установки** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Развитие речи | Повышение квалификации педагогических работников | Март 2019 | Все группы |
| 2 | Художественно-эстетическое творчество (лепка/аппликация) | Совершенствование уровня профессиональных умений педагогов по организации данной образовательной области | Апрель 2019 | Группы: старшая, подготовительная, речевая |
| 3 | Формирование основ безопасности у дошкольников в ДОУ. | Совершенствование уровня профессиональных умений педагогов по организации данного вида деятельности | Январь 2019 | Все группы |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма  работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации | В течение года | Зам по ВМР |
| 2. | Аттестация педагогов | В  течение года | Зам по ВМР |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Заведующий |
| 4. | Обновление сайта |  1  раз в неделю | Зам по ВМР |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В  течение года | Зам по ВМР |
| 6. | Составление положений о  конкурсах | В  течение года | Зам по ВМР |
| 7. |  Беседы по текущим вопросам | В течение года | Зам по ВМР |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В  течение года | Зам по ВМР |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Заведующий,  Зам по ВМР, соцпедагог |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | В  течение года | Зам по ВМР |
| 11. | Участие в мероприятиях по плану НРЦРО  | По плану НРЦРО | Заведующий, Зам по ВМР |
| 12. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | В течение года | Зам по ВМР |

**Смотры, конкурсы, выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | — «День знаний»;— Фотовыставка «Мой город – Нарьян - Мар» | сентябрь | воспитатели всех групп |
| 2 | — Оформление информационного стенда «Дети и дорога»;— Выставка рисунков «Вот эта улица, вот этот дом, город в котором мы живем» | октябрь | Зам по ВМР, творческая группа ДОУ |
| 3 | — Оформление информационного стенда, посвящённого Дню матери;— Конкурс рисунков «Безопасный пешеход»; | ноябрь | Заведующий, Зам по ВМР, творческая группа ДОУ |
| 4 | — Конкурс кормушек «Птичья столовая» в рамках акции «Поможем зимующим птицам»;— Конкурс поделок «Игрушка на новогоднюю елку»; | декабрь | воспитатели всех групп |
| 5 | — Смотр – конкурс «Поделки своими руками для сюжетно – ролевых игр» | январь | воспитатели всех групп |
| 6 | — Выставка творческих работ детей, посвящённых Дню защитника Отечества; | февраль | воспитатели всех групп |
| 7 | — Выставка творческих детских работ «Наши мамы»;- «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков  в рамках международного дня театра и «Театральной недели в детском саду» | март | воспитатели всех групп |
| 8 | — Конкурс рисунков и поделок ко Дню земли;— Оформление информационного стенда «Спасибо деду за Победу!»— Смотр – конкурс «Кейс по обучению дошкольников правилам дорожного движения» | апрель | воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 9 | — Фотоконкурс «Наследники Великой Победы!»;— «Поздравление нашим выпускникам» | май | воспитатели всех групп |
| 10 | — Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце»; | июнь | Заведующий, Зам по ВМР, творческая группа ДОУ |
| 11 | — Конкурс «Лучшая летняя площадка и клумба»; | июль | Заведующий, Зам по ВМР, воспитатели всех групп |
| 12 | — Спортивный праздник воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) «Лето, ах лето»— Оформление стенда «Вот оно, какое наше лето!» | август | Заведующий, Зам по ВМР,воспитатели всех групп |

**Спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | **Музыкальное развлечение**«Здравствуй, здравствуй, Детский сад!» (ст., подг. гр.) | сентябрь | Зам по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 2 | **Спортивно-музыкальный досуг**Праздник «Нежданный гость» (все группы) Тематическое развлечение в рамках Дня Безопасности «Безопасно жить мы будем, правил взрослых не забудем» | сентябрь | Зам по ВМР, инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 3 | **Музыкальный праздник** «Осенины» | октябрь | Зам по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 3 | **Физкультурный праздник** «Будьте здоровы!» (ср., ст., подг. гр) | октябрь | Зам по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 4 | **Физкультурный праздник**  «Мама, папа, я – спортивная семья» | ноябрь | инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп |
| 5 | **Музыкально-развлекательная программа** Концерт ко дню матери «Любимые наши, мамочки».  | ноябрь | Зам по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 6 | **Спортивный праздник** Спортивное развлечение «Юные чемпионы» (ст., подг. гр., речевая); «Зимние забавы» | ноябрь | инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп |
| 7 | **Музыкальный праздник** «Новый год!» (все гр.)«Крепко помните, друзья. Что с огнем шутить нельзя!» (ст., подг., речевая гр.) | декабрь | Зам по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 9 | **Музыкальный праздник**«Рождественские встречи» (все гр.);«Почему Новый год бывает старым?» (ст., подг. гр.); «Колядки» (ср., ст., подг., речевая гр.). |  |  |
| 10 | **Физкультурный досуг**Развлечение «Зимние забавы» | январь | инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп |
| 11 | **Музыкальный праздник** «Папы наши всех сильней!» (ст., под. гр.).  | февраль | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 12 | **Физкультурно-спортивный праздник**«Силу воли проверяем. И здоровье укрепляем» (подг. гр.);«Мы будущие защитники» (ст. гр.) | февраль | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 13 | **Музыкальный праздник**  «Для самых нежных и любимых» (все гр.). «Моя любимая мамочка»**Масленица** | март | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель |
| 14 | **Спортивное развлечение** с участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья» (ср., ст. гр.) | апрель | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 15 | **Спортивно-музыкальный досуг**Развлечение «День смеха» (все гр.);«Небо Звездочета» (ст., подг. гр.) | апрель | инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп |
| 16 | **Спортивно-музыкальный досуг**«День Земли» | апрель | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 17 | **Музыкальный праздник**«День Победы, 9 мая, праздник мира в стране и весны!» (ср., ст., подг. гр.); | апрель | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 18 | **Спортивное развлечение** «Скоро в школу мы пойдем» (подг. гр.). Спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее» (ст. гр.) | май | инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп |
| 19 | **Выпускной бал** «До свидания, детский сад!» | май | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 20 | **Музыкально – спортивное развлечение** «День защиты детей» (все гр.).Развлечение «Здравствуй лето!» (ст., подг. гр.); | июнь | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 21 | **Музыкальный праздник** Развлечение «Царство Нептуна» (все гр.). Тематический праздник «Здоровые ребята – здорово живут!»; | июль | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 22 | **Спортивное развлечение** «Морские приключения» | июль | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 23 | **Музыкальный праздник**«Прощай, лето» (все гр.) | август | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |
| 24 | **Спортивное развлечение** «Я – спортивный, быстрый, сильный!» | август | Зам по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели всех групп |

 **Оздоровительно-профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Периодичность** | **Возрастная группа** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Оптимизация режима** |  |
| 1 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима. | Ежедневно | Вновь прибывшие дети | педагог – психологвоспитатели всех групп | в течение учебного года |
| Определение оптимальной нагрузки с учетом индивидуально-дифференцированных, возрастных особенностей воспитанников | Ежедневно | Все группы |
| **Организация двигательного режима** |
| 2 | Физкультурная образовательная деятельность | 2/3 раза в неделю | Все группы | воспитатели всех групп, специалисты ДОУ, медсестрапедагог – психолог  | в течение учебного года |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна | ежедневно | Все группы |
| Прогулки с включением подвижных  игр  | ежедневно | Все группы |
| Организация «Дней здоровья» | ежеквартально | Все группы  |
| **Охрана психического здоровья** |
| 3 | Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | ежедневно | Все группы | воспитатели всех групп, специалисты ДОУ, медсестра, педагог – психолог  | в течение учебного года |
| **Профилактика заболеваемости** |
| 4 | Формирование культурно-гигиенических навыков | ежедневно | Все группы | воспитатели всех групп, специалисты ДОУ, медсестра, педагог – психолог  | в течение учебного года |
| Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий на группах  |
| **Оздоровление фитонцидами** |
| 5 | Чесночные «киндеры» | в холодный период времени | Все группы | Медсестра, воспитатели всех групп | в течение учебного года |
| **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка** |
| 6 | Воздушные ванны | ежедневно | Все группы | воспитатели всех групп, медсестра  | в течение года  |
|  Прогулки на воздухе |
|  Хождение босиком по «дорожке Здоровья» | ежедневно | Все группы | В течение года  |
| Игры с водой **(при наличии условий)**  | ежедневно | Все группы |  |
| Полоскание полости рта кипяченой охлажденной водой | ежедневно после приема пищи | Все группы |
| **Витаминотерапия** |
| 7 | Включение в меню натуральных соков, фруктов | круглогодично | Все группы |  медсестра | в течение года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах;2.Работа по благоустройству территории;3.Анализ выполнения натуральных норм;Подготовить:— Здание к отопительному сезону;— Приготовить и провести инвентаризацию;— Списание мягкого и твёрдого инвентаря;— Условия для охраны жизни и здоровья детей и взрослых;— График и анализ использования рабочего времени; | Заведующий  ДОУ,Зам по ВМР, завхоз, медсестра |
| Октябрь | 1.Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности;2.Анализ выполнения натуральных норм. | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР |
| Ноябрь | 1.Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ;2.Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;3.Анализ выполнения натуральных норм;Подготовить:— участки детского сада к работе в зимний период. | Заведующий ДОУ, завхоз, медсестра |
| Декабрь | 1.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников;Вопросы, подлежащие проверке:— Наличие приказа по проведению праздников;— Проверка состояния электрогирлянд;— Состояние пожарного оборудования;— Наличие планов эвакуации;— Подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком);— Использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений;— Готовность пожарных выходов;— Планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников;2.Подготовить помещения к зиме;3.Анализ выполнения натуральных норм. | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, завхоз |
| Январь | 1.Общий технический осмотр здания;2.Анализ выполнения натуральных норм. | Заведующий ДОУ, завхоз, медсестра |
| Февраль | 1.Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения;2.Анализ выполнения натуральных норм. | Заведующий ДОУ, завхоз |
| Апрель | Работа на участке детского сада:— Подстричь деревья, кустарники (после зимы)— Подготовка  цветников; | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, завхоз, медсестра |
| Май | 1.Ремонт и покраска оборудования на участке;2.Подготовить к смотру — конкурсу участки;3.Приобрести игрушки для летней оздоровительной компании; | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, завхоз, медсестра |
| ИюньИюль | 1.Завоз песка на участки;2.Работа  по благоустройству клумб;3.Рейд по проверки санитарного состояния участков; | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, завхоз, медсестра |
| Август | Подготовка  помещений ДОУ к новому учебному году (планерка). | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, завхоз |

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЬНО — ИНСПЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Целевые установки** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Где заслушивали** | **Ответственный** |
| август | Готовность детского сада к новому учебному году | Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве группы. | Смотр | Помещение, среда | Педагогический совет | Заведующий,Зам по ВМР |
| сентябрь | Анализ планирования воспитательно-образовательной работы | Анализ и оценка качества планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей | Изучение документации | Педагоги, специалисты | Совещание при заведующем | Заведующий,Зам по ВМР |
| октябрь | Санитарное состояние помещений ДОУ | Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий | Наблюдение | Помещение, среда | Совещание при заведующем | Заведующий,Зам по ВМР |
| ноябрь | Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми | Анализ качества планирования. Создание оптимальных условий для оздоровления детей | Изучение планов, смотр предметно-развивающей среды | Педагоги, дети | Педагогический совет | Заведующий,Зам по ВМР |
| декабрь | Организация закаливания в разных возрастных группах | Анализ специальных мер закаливания в группах | Наблюдение | Педагоги | Совещание при заведующем | Зам по ВМР |
| январь | Организация кружковой работы | Определить наличие системы планирования кружковой работы | Изучение документации | Педагоги | Совещание при заведующем | Зам по ВМР |
| февраль | Состояние работы в ДОУ по формированию у дошкольников знаний по ПДД | Анализ организации педагогического процесса по формированию у детей знаний по ПДД | Наблюдение, изучение документации | Педагоги, дети | Совещание при заведующем | Зам по ВМР |
| март | Организация игровой деятельности (сюжетно – ролевая игра, театрализованные игры). | Определение эффективности проведенной работы с детьми дошкольного возраста | Наблюдение, изучение документации | Педагоги, дети | Педагогический совет | Зам по ВМР |
| апрель | Организация питания детей | Повышение качества организации питания детей в ДОУ | Наблюдение | Педагоги,мл. воспитатели | Совещание при заведующей | Заведующий,Зам по ВМР |
| май | Готовность детей к школе | Выявить уровень готовности детей к школе | тестирование | Дети подготовительной группы  | Итоговый педагогический совет |  |
| Готовность ДОУ к  проведению мероприятий летнего оздоровительного периода | Анализ подготовки клетнему оздоровительному периоду | Наблюдение, изучение документации | Педагоги, среда | Итоговый педагогический совет | Заведующий,Зам по ВМР |

**РАБОТА С СЕМЬЁЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Целевые установки** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Общее родительское собрание | «Безопасность – это важно» | сентябрьмай | Заведующий ДОУ  |
| 2 | Родительские собрания в группах | Познакомить родителей с требованиями, задачами и перспективами работы ДОУ на год. Отчет о проведенной работе. | Сентябрь, Декабрь, май | Зам по ВМР, педагоги |
| 3 | Выставка поделок из природного и бросового материала «Чудесные превращения» | Привлечь родителей к управлению и активному участию  в жизни ДОУ;Стимулировать творческую активность родителей | октябрь | Зам по ВМР, педагоги |
| 4 | Участие в «Осенинах» | октябрь | Зам по ВМР,педагоги |
| 5 | Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух» | октябрь | Зам по ВМР,педагоги |
| 6 | «День открытых дверей» участие родителей в организованной образовательной деятельности совместно со своими детьми и педагогами ДОУ | ноябрь | Зам по ВМР,педагоги |
| 7 | Семейная выставка «Новый год моего детства» | декабрь | Зам по ВМР,педагоги |
| 9 | Участие в «Дне здоровья» | февраль | Зам по ВМР,педагоги |
| 10 | Фотовыставка «Я правила ПДД знаю, я правила ПДД соблюдаю» | март | Зам по ВМР,педагоги |
| 11 | Фотовыставка «День Победы в моей семье» | май | Зам по ВМР,педагоги |
| 12 | Участие в праздниках и развлечениях | В течение года | Зам по ВМР,педагоги |
| 13 | Участие родителей в создании предметно развивающей среды | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе | В течение года | Зам по ВМР,педагоги |
| 15 | Участие родителей в оформлении группы | Зам по ВМР,педагоги |

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Целевые установки** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Пополнение библиотеки ДОУ методической литературой | Создание условий для расширения педагогических знаний педагогов и специалистов | постоянно  | Зам по ВМР |
| 2. | Смотры-конкурсы:готовность группы к новому учебному году | Выявить уровень готовности групп к новому учебному году | август | Зам по ВМР, педагоги |
| Лучшая предметно-развивающая среда | Развивать творческий потенциал педагогов | октябрь |
| Оформление зимних участков | декабрь |
| Атрибуты к сюжетно – ролевым играмШапочки – маски для театральной деятельности | Определить уровень оснащенности материалом по данному разделу | февральмарт |
| 3. | Конкурс детского рисунка:* «Осень золотая в гости к нам пришла»
* «Мамочка любимая»
* «Хрустальная зима»
* «Новогодние забавы»
* «Правила важны, правила нужны!»
* «При солнышке тепло, а при матери — добро»
* «Весна — красна»
* «Профессия – родину защищать»
* «Мой любимый детский сад»
 | Демонстрация умений педагогов и детей, создание праздничного настроения  | В течение года | Зам по ВМР, педагоги |

**План работы творческой группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Форма организации деятельности | Дата | Ответственные |
| 1. | Организация работы по подготовке к методическому объединению по теме «ФГОС дошкольного образования: проблемы и пути решения» | Совещание творческой группы | Октябрь1 неделя | Зам по ВМР воспитатель, педагоги ДОУ  |
|   2. | Организация работы по подготовке к педсовету и тематического контроля по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно - ролевые игры» | Совещание творческой группы  | январь1 неделя | Зам по ВМР,педагоги ДОУ |
| 3. | Организация работы по подготовке к педсовету и тематического контроля по теме «Повышение эффективности работы ДОУ по художественно – речевой деятельности» | Совещания творческой группы | Март1 неделя | Зам по ВМР,педагоги ДОУ |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1.Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году.2.Итоги комплектования.3. Организация контрольной деятельности (график контроля) | Отчет о проделанной работе | август | Заведующий ДОУ |
| 1. Утверждение расписания ООД, графика работы.2.Результаты контрольной деятельности | Отчет о проделанной работе | Сентябрь |  Заведующий ДОУ, Зам по ВМР  |
|  1.Санитарное состояние помещений ДОУ2. Подготовка к осенним праздникам3.Подготовка ДОУ к зиме. | Отчет о проделанной работе | Октябрь | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, завхоз |
| 1.Итоги адаптации вновь поступивших детей2.Подготовка к педагогическому совету | Отчет о проделанной работеУтверждение плана-задания  | Ноябрь | Заведующий ДОУ Зам по ВМР мед. сестра |
| 1. Разработка перспективного плана развития материально-технической базы2. Подведение итогов смотра – конкурса зимних участков3.Выполнение решений педсовета4.Подготовка к новогодним праздникам | Отчет о проделанной работеОбсуждение проведения утренниковНаграждение победителей конкурса | Декабрь | Заведующий ДОУ, Зам по ВМР, Муз.руководительЗавхоз |
| 1,  Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2018г.2. Организация кружковой работы в группах | Анализ заболеваемости  по группамОтчет о проделанной работе | Январь | мед. Сестра, Зам по ВМР |
| 1 Составление и утверждение плана отпусков.2.Состояние работы ДОУ по формированию у детей знаний по ПДД | Утверждение планаУтверждение плана-задания | Февраль | Заведующий ДОУ,Делопроизводитель |
| 1. Подготовка к празднику «8 марта»2. Подготовка к проведению «Масленицы» | Обсуждение проведения утренников | Март | Зам по ВМР , муз.руководитель  |
| 1. Организация питания детей2. Подготовка к празднику, посвященному выпуску детей подготовительных групп3.Подготовка к ремонту | Отчет о проделанной работе Обсуждение проведения утренника | Апрель | Заведующий ДОУЗавхоз,Мед.сестраМуз.руководитель |
| 1.Подготовка к педагогическому совету2.Итоговые результаты адаптации3.Готовность ДОУ к  летнему оздоровительному периоду | Творческие отчеты воспитателей и специалистов | Май | Зам по ВМР Мед.сестра |

**Медико-педагогические совещания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Целевые установки** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Итоги адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада, итоги мониторинга детей с ОНР и дизартрией. | Анализ педагогических условий, способствующих эффективной коррекции речи детей с ОНР, дизартрией. | 1.Анализ результатов обследования детей.2.Анализ физического развития и здоровья детей.3.Задачи коррекционной работы на I полугодие.4.Анализ адаптации вновь поступивших детей. | сентябрь | Учителя-логопеды, воспитатели групп № 7Зам по ВМР,медперсонал,заведующий |
| 2 | Итоги адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада | Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях ДОУ | 1.Анализ листов педагогической и психологической адаптации2.Анализ заболеваемости за 3 месяца3. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни вновь поступивших детей (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).4. Определение детей «группы риска»5. Основные направления работы в группах младшего дошкольного возраста на 2018-2019 уч. год. | ноябрь | Зам по ВМР,мед.сестра,педагоги групп  |
| 3 | Промежуточные итоги динамики развития детей с ОНР и дизартрией | Выявить динамику развития детей с ОНР, дизартрией за I полугодие. | 1.Отчет о результатах коррекционной работы всеми категориями педагогов.2.Планирование коррекционной работы на II полугодие.3.Оформление и обоснование заявок на ЦПМПк. | январь | Учителя-логопеды, воспитатели групп № 7,Зам по ВМР,медперсонал,заведующий |
| 4 | Итоговые результаты адаптации | Выработка перспектив на летний период | 1.Отчет педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам2. Анализ заболеваемости за год3. .Анализ физического развития и здоровья детей. | май | Зам по ВМР,мед.сестра,педагоги групп  |
| 5 | Анализ коррекционной работы за учебный год | Выявить эффективность коррекционной работы за 2018-2019 учебный год. | 1.Отчет о результатах коррекционной работы всеми категориями педагогов 2. Анализ заболеваемости за год3.Анализ физического развития и здоровья детей.4.Выроботка конкретных советов, рекомендаций на следующий учебный год.5.Выроботка рекомендаций для родителей.6.Оформление и обоснование заявок на ПМПк | май | Учителя-логопеды, воспитатели групп № 7, ,Зам по ВМР,медик,заведующая |

**Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с воспитанниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | В  течение года | Заведующий |
| 2. | Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | В  течение года | Заведующий, Зам по ВМР |
| 3. | Оперативный. Осмотр здания и территории | Ежедневно | Завхоз, заведующий |
| 4. | Предупредительный фронтальный контроль питания воспитанников | В течение года | Заведующий, медсестра |
| 5. | Оперативный. Проверка документации по группам | 1 раз в квартал | Зам по ВМР |
| 6. | Соблюдение противопожарного режима в период проведения  утренников в ДОУ | В течение года | Заведующий, завхоз |
| 7. | Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени:— педагоги— обслуживающий персонал | В течение года | Заведующий, завхоз |
| 8. | Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | В течение года | Заведующий, завхоз, |
|  9. | Адаптация детей к ДОУ | Август — октябрь | Заведующий, Зам по ВМР |
| 10. | Обновление информации в родительских уголках | Ежемесячно | Воспитатели |
| 11. | Оперативный. согласно циклограмме оперативного контроля | Ежемесячно | Заведующий, Зам по ВМР |
| 12. | Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми | Ежедневно | Заведующий, Зам по ВМР |
| 13. | Анализ результатов мониторинга  детского развития |  Май | Зам по ВМР |
| 14. | Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию**.** | Май | Заведующий, Зам по ВМР |

**Планирование тематического контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид и тема контроля | Цель контроля | Объект | Состав комиссии |
| Сентябрь | Тематический:«Готовность групп к новому учебному году»  | Определить уровень готовности ДОУ к учебному году | Все службы ДОУ | Заведующий, Зам по ВМР |
|  Октябрь  | Тематический: «Планы работы с родителями, оформление информационных уголков для родителей» | Повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов по работе с  семьей | Педагоги ДОУ | Заведующий, Зам по ВМР |
| Январь | Тематический: «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности». | Презентации педагогических пособий, игр, новых форм работы с детьми. | Педагоги ДОУ | Заведующий, Зам по ВМР |
|  Март  | Тематический: «Педагогическое руководство сюжетно – ролевой игрой, с целью овладения детьми конструктивными способами взаимодействия» | Анализ работы и определение эффективности по организации сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста». | Все возрастные группы | Заведующий, Зам по ВМР |
| Май | Тематический: «Анализ работы за учебный год по усвоению образовательного материала воспитанниками» | Проанализировать овладение воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | Педагоги  и специалисты | Заведующий, Зам по ВМР |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

1. **Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Заполнение социального паспорта группы** (сбор информации о социальном положении семей воспитанников) | До 13.09.2018 | Социальный педагог,воспитатели всех групп |
| **Оформление наглядной информации** «Для Вас, родители» — режим дня, сетка ООД, возрастные особенности детей (психолого-педагогическое просвещение родителей) | До 13.09.2019 |
| **Групповые родительские собрания** | по плану воспитателей (1 раз в квартал) | воспитатели всех групп |
| **Общее родительское собрание** «Основные направления работы ГБ ДОУ «Детский сад «Кораблик» на новый учебный год». «Безопасность – это важно!» | октябрь | Заведующий, Зам по ВМР воспитатели всех групп |
| **Оказание консультативной помощи:**1. по заявкам родителей (законных представителей);
2. проблемная;
3. оперативная.
 | в течение года  | Заведующий, Зам по ВМР, специалисты,воспитатели всех групп |
| **Заочное консультирование через групповые информационные стенды:**1. «Права ребенка» (правовое просвещение родителей);
2. «Улица и дети» (педагогическое просвещение родителей по ПДД);
3. «Дорога, ребенок, безопасность» (педагогическое просвещение родителей по ПДД);
4. «Организация подвижных игр дома»;
5. «Оздоровительная гимнастика после сна»;
6. «В здоровом теле – здоровый дух!» (закаливание);
7. «Поиграй-ка!» (презентация подвижных игр для их дальнейшего использования);
8. «Как с пользой провести праздники»
9. «Здоровым быть здорово»
10. «Речевые игры для дома»;
11. «Играем пальчиками»;
12. «Дидактические игры способствующие развитию речи»;
13. «Использование опорных картинок в работе по развитию связной речи — это эффективно!»
14. «Поиграй-ка!» (презентация серии опорных картинок, схемограмм для их дальнейшего использования);
15. «Растим патриота»;
16. «Как с пользой провести лето?»
 | в течение года | воспитатели всех групп |
| **Заочное  консультирование  через  медицинские  информационные  стенды**(по  плану  медсестры,  раздел «Санитарно – просветительская работа») | в течение года  | Медсестра |
| **Информирование родителей через сайт ДОУ** | в течение года | Зам по ВМР,  |
| **Участие  родителей  в  акциях  и  конкурсах,  организованных в ДОУ, на муниципальном уровне** | в течение года | Заведующий, Зам по ВМР воспитатели всех групп |
| **Совместные  детско-спортивные  праздники,  развлечения, досуги** | по плану мероприятий | Заведующий, Зам по ВМР специалисты,воспитатели всех групп |
| **Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ** | в течение года | Заведующий, Зам по ВМР, специалисты,воспитатели всех групп |
| **Анкетирование родителей:**1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период;
2. Информационная безопасность наших детей.
3. Играть с детьми – это важно?»
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг
 | октябрьноябрьмартмай | Зам по ВМР, воспитатели всех групп |
| **Общее  родительское  собрание  «Результаты  выполнения образовательной программы ДОУ»** | май | Заведующий  |

 **Информационно-аналитическая деятельность.**

Цель работы по реализации блока***: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Заведующий |
| 2. | Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август | Заведующий,воспитатели |
| 3. | Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | Август | Зам по ВМР, педагоги детского сада |
| 4. | Проведение:— рабочих планерок,— педчасов,— инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности | В течение года | Заведующий, Зам по ВМР,педагоги детского сада |
| 5. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | Заведующий,Зам по ВМР,педагоги детского сада |
| 6. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Заведующий, Зам по ВМР, педагоги детского сада |
| 7. | Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | Май | Заведующий, Зам по ВМР педагоги детского сада |