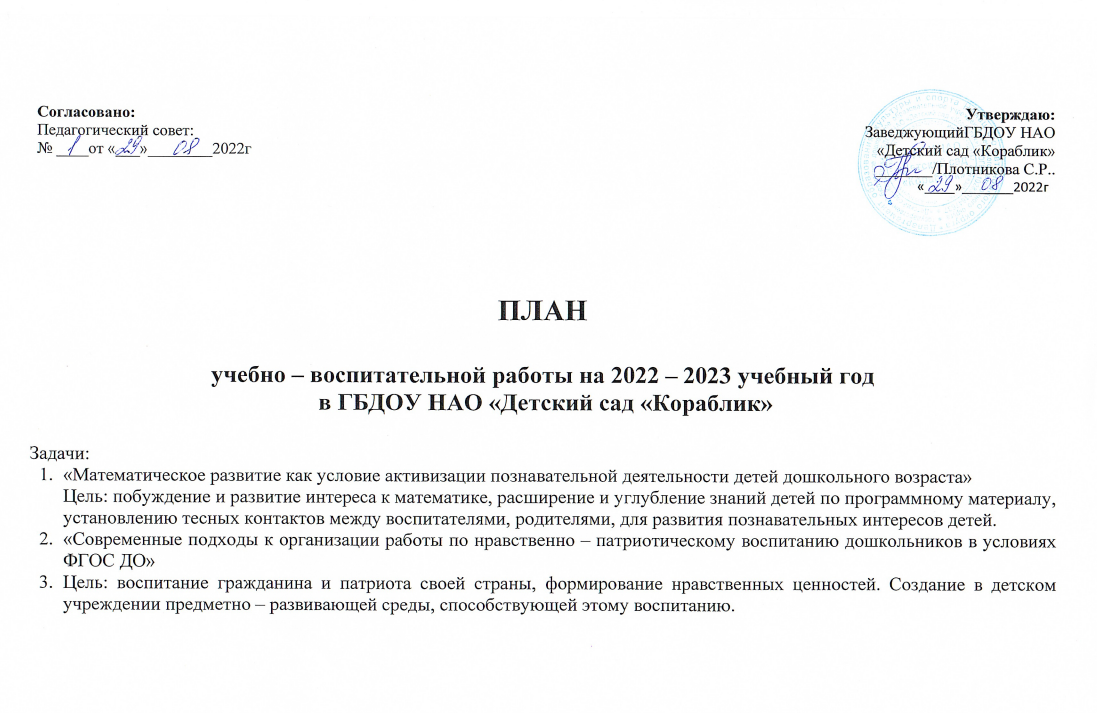
****

**Педагогические советы.**

**Подготовка к педагогическим советам на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема/формы и содержание работы | Дата | Ответственные |
| Педсовет № 1: «Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий  для работы с детьми на новый учебный год».  1.  Выполнение решений предыдущего педсовета. Анализ работы в летне-оздоровительный период.  2.Утверждение плана организованной образовательной деятельности ДОУ, режима работы ДОУ  на 2022-2023 учебный год.  2. Знакомство с годовым планированием работы ДОУ в 2022-2023 учебном году.  3.  Утверждение положений, локальных актов и т.д.  4. Организационные вопросы.  5. Принятие решения педсовета. | 29.08.  2022г. | Заведующий ДОУ,  Зам.зав. по ВМР,  Педагоги, специалисты |
| Педсовет № 2:«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.   1. 2.Доклад «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 2. 3.Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» 3. 4. Итоги смотра-конкурса  уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ. 4. 5. Творческие отчеты по теме. 5. 6. Принятие решения педсовета | 08.12.  2022г. | Заведующий ДОУ,  Зам.зав. по ВМР,  Педагоги, специалисты |
| Педсовет № 3: «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников средствами математики»  Повестка:  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Деловая игра «Осуществление познавательного развития дошкольников средствами ФЭМП  2. Итоги конкурса ««Использование новых методов обучения математике на занятиях и в повседневной жизни»  3.Итоги тематического контроля.  4. Принятие решения педсовета | 06.04.2023 | Заведующий ДОУ,  Зам.зав. по ВМР,  Педагоги, специалисты |
| № 4. «Итоги учебного года»  Повестка:  **1.** Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знаний детей по всем образовательным областям.  **2.** Оценка готовности детей подготовительной и речевой групп к обучению в школе.  **3.** Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год (воспитатели, специалисты)  **4.** Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.  **5.** Решение педсовета. | 25.05.  2023 | Заведующий ДОУ,  Зам.зав. по ВМР,  Педагоги, специалисты |

**Перспективный план методической работы по формированию элементарных математических представлений в ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Задача «Математическое развитие как условие активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»**

**Цель:**  побуждение и развитие интереса к математике, расширение и углубление знаний детей по программному материалу, установлению тесных контактов между воспитателями и родителями, для развития познавательных интересов детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы. | Тема, цель, содержание | Участники | Сроки проведения | Ответственный | Практический результат |
| 1. Оказание помощи: консультации | 1.Тема: «Первые шаги в математику» Цель: ввести педагогов в данную проблему; настроить на работу.  2. «Развивающая среда как средство развития математических представлений дошкольников»  3. «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста».  4. Использование занимательной математики в работе с детьми.  5. Индивидуальная работа с детьми по математике.  Цель: уточнить некоторые теоретические вопросы; совершенствовать практические навыки работы с детьми. | Воспитатели | В течение года | Зам по ВМР | Памятка для воспитателей по организации и проведению занятий по математике.  Перечень литературы для оказания помощи.  Советы и рекомендации по организации и проведению работы с детьми по интересующим вопросам. |
| Конкурс находчивых и сообразительных | «Использование новых методов обучения математике на занятиях и в повседневной жизни»  Цель: повысить уровень теоретических знаний педагогов; вооружить практическими навыками проведения работы с детьми. | Воспитатели | Январь | Зам по ВМР | Материал по занимательной математике. |
| Деловая игра | «Что? Где? Когда?» по теме: «Интеллектуальные игры как средство развития познавательной активности»  Цель: расширить представление воспитателей об основных типах интеллектуальных игр; проверить уровень полученных знаний; стимулировать самостоятельное изучение материала; развивать логическое мышление, сообразительность, коммуникабельность. | Воспитатели | Февраль | Зам по ВМР | Создание перспективного плана работы недели математики. |
| Открытые просмотры | 1) Занятие по математике во 2 младшей группе Воспитатели: Гукова С.А., Лещенко А.С.  2) Занятие в средней группе Воспитатели: Гаврилова В.Н., Кожевина А.А.  3) Занятие в старшей группе Воспитатель: Бердникова И.И.  4). Занятие по математике в подготовительной группе. Воспитатель Чеснюк Т.Г.  5) Занятие в подготовительной речевой группе Воспитатель Артеева И.В. | Воспитатели д/с | Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель | Заведующий, Зам по ВМР | Конспекты занятий  Рекомендации педагогам  Карточки анализа занятий |
| Проведение математической недели | «Математическая неделя» | Воспитатели д/с  Родители | Март | Заведующий, Зам по ВМР | Оформление опыта работы по тематическим неделям |
| Самообразование | «Развитие элементарных математических представлений через сенсорное воспитание» |  | В течение года | Заведующий, Зам по ВМР | Систематизация материалов по теме. |
| 2.Тематический контроль | Тема «Развитие элементарных математических представлений у детей» | Воспитатели | Февраль | Заведующий, Зам по ВМР | Справка по итогам тематического контроля. |
| 3. Педсовет | 1. Создание условий для развития познавательной активности дошкольников средствами математики.  2. Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.  3. Деловая игра «Осуществление познавательного развития дошкольников средствами ФЭМП» Цель: оценка профессионализма воспитателя   в осуществлении познавательного развития дошкольников средствами ФЭМП.  4. Обсуждение опыта работы по обучению детей элементарной математике. | Заведующий, Зам по ВМР  Воспитатели д/с | Апрель | Заведующий, Зам по ВМР | Схема «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.  Решение педсовета по совершенствованию работы по проблеме. |
| 4. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО | Создание опыта работы по теме «Создание условий для развития познавательной активности детей средствами ФЭМП» | Зам по ВМР и заведующий | Апрель | Заведующий, Зам по ВМР | Перспективный план создания опыта. |
| 5. Создание условий. | Приобретение методической литературы.  Приобретение детской литературы.  Приобретение пособий по проблеме.  Приобретение и изготовление дидактических развивающих игр.  Приобретение демонстрационного материала.  Обновление математических игротек и «тематических зон» в группах. |  | В течение года | Заведующий, завхоз | Выставка игр, пособий, литературы |
| 6. Формы работы с родителями | 1.Анкетирование  2.Оформление наглядной информации.  3.Индивидуальные беседы и консультации.  4.Родительское собрание (групповое)  «Интеллектуальная готовность ребенка к школе».  5.Выпуск газеты для родителей по теме «Первые шаги в математику»  6.День открытых дверей в детском саду.  Цель: взаимодействие детского сада и семьи. | Родители | В соответствии с годовым планом | Заведующий, Зам по ВМР | Аналитическая справка по итогам анкетирования. Протокол собрания. Материалы информации. Советы и рекомендации.  Выпуск газеты для родителей. |
| 7. Формы работы со школой. | 7.Совместный педсовет учителей и воспитателей.  Цель: взаимосвязь и преемственность в работе детского сада и школы. | Воспитатели д/с Учителя начальных классов. | Осенние каникулы. | Заведующий, Зам по ВМР  Завуч по нач. классам. | Выработка совместного плана работы по проблеме. |

**РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

**Система последовательности работы по воспитанию  уважения и любви к малой родине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная**  **(6-7 лет)** |
| «Я и моя семья» | «Родной город» | «Население, растения, животные» | «Население и его культура» |
| Познавательная деятельность. Игра. Ппрактическая деятельность | | | |
| **Речевое общение. Коммуникация** | **Познание** | **Познание** | **Познание** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методы и приемы** | | | |
|    Рассказы воспитателя о детях.     Рассказы воспитателя о себе.     Рассказы о родителях.     Игры на сближение.     Встречи в семье (ходим в гости).     Совместные праздники с родителями |    Рассказы взрослых.     Народные игры.     Экскурсии.     Наблюдения.     Рассматривание иллюстраций, фото.     Рисование.     Конструирование.     Лепка.     Аппликация. |    Рассказы взрослых.     Экскурсии.     Наблюдения.     Опыты.     Подвижные, сюжетно-ролевые игры.     Пение.     Художественный труд.     Продуктивная деятельность. |      Рассказы взрослых.       Проблемные ситуации.       Народные, сюжетно-ролевые игры.       Экскурсии.       Наблюдения.       Встречи с интересными людьми.       Продуктивная деятельность. |

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Нарьян – Мар, Ненецкого автономного округа активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- непрерывн- непосредственно образовательную деятельность

- совместная деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребенка

- самостоятельная деятельность детей

- совместная деятельность с родителями воспитанников

-работа с социумом.

**РАБОТА С СОЦИУМОМ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Социальный партнёр | Цели и формы работы |
| 1 | СОШ № 1, № 4 | Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели.  Формы работы: посещение школы первоклассника, совместные занятия с учителями начальных классов, мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах. |
| 2 | Ненецкая центральная библиотека | Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов.  Формы работы: экскурсии, посещение занятий в библиотеке; ознакомление с новинками литературы; посещение выставок. |
| 3 | КДЦ «Арктика» | Цель: повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей.  Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок. |
| 4 | Школа искусств | Цель: повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей  Формы работы: участие в концертах,  тематических праздниках, посещение выступлений. Посещение кружков и секций. |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 | Центр ДАР | Цель: создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание родителям комплексной социально-психологической  помощи.  Формы работы: консультации, посещение семинаров. |
| 8 | ГБУЗ Ненецкая окружная больница | Цель: медицинское обслуживание дошкольников. |
| 9 | Ненецкий окружной краеведческий музей» | Цель: ознакомление детей с работой музея, приобщение к прекрасному,  к истории культуры и быта коренного населения.  Формы работы: посещение занятий, тематические экскурсии. |
| 10 | Ненецкий этно – культурный центр | Цель: приобщение к прекрасному,  к истории культуры и быта коренного населения.  Формы работы: участие в конкурсах, выставках. |

**Работа с кадрами.**

**График проведения плановых инструктажей в ГБДОУ «Детский сад «Кораблик» на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инструкции | Категория инструктируемых | Планируемая дата | Отметка о выполнении |
| 1 | Инструкция о порядке действий работников ДОУ при эвакуации в случае возникновения пожара. | Все работники ДОУ | Сентябрь  Декабрь  Май |  |
| 2 | Инструкция о мерах пожарной безопасности | Все работники ДОУ | Сентябрь  Декабрь  Май |  |
| 3 | Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием людей. | Работники ДОУ назначенные  ответственными на время проведения утренников. | Декабрь |  |
| 4 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в ДОУ | Все работники ДОУ | Август  Декабрь  Май |  |
| 5 | Инструкция при проведении утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию и других спортивных мероприятий в спортивном зале и на спортивной площадке. | Педагогические работники | Сентябрь  Февраль |  |
| 6 | Инструкция по технике безопасности при проведении музыкальных занятий и других мероприятий в музыкальном зале. | Педагогические работники | Сентябрь  Февраль |  |
| 7 | Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении  с детьми занятий по продуктивным видам деятельности. | Педагогические работники | Сентябрь  Февраль |  |
| 8 | Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении  массовых мероприятий (утренников, концертов, вечеров досуга) | Педагогические работники | Сентябрь  Февраль |  |
| 9 | Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий. | Педагогические работники | Сентябрь  Февраль  Май |  |
| 10 | Инструктаж по технике безопасности и охране труда по должностям и при выполнении работ. | Все работники ДОУ | Сентябрь  Декабрь  Март  Июнь |  |
| 11 | Инструкция по действиям персонала ДОУ при угрозе или совершении террористического акта. | Все работники ДОУ | Сентябрь  Март |  |
| 12 | Инструкция по действиям персонала ДОУ при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны | Все работники ДОУ | Сентябрь  Март |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 гг** | | | | | |
| № | ФИО | Должность | Категория | Дата присвоения | Срок прохождения |
| 1 | Артеева Ирина Викторовна | воспитатель | 1 | 28.01.2021 | 28.01.2026 |
| 2 | Антонова Галина Николаевна | воспитатель | Б/К | Нет 2-х лет | 24.01.2023 |
| 3 | Барахматова Наталья Александровна | учитель - логопед | 1 | 28.01.2021 | 28.01.2026 |
| 4 | Болгова Екатерина Алексеевна | воспитатель | 1 | 30.04.2020 | 30.04.2025 |
| 5 | Бердникова Ирина Ивановна | воспитатель | СЗД | 01.09.2019г. | 01.09.2024 |
| 6 | Владимирова Людмила Михайловна | воспитатель | 1 | 31.10.2019 | 31.10.2024 |
| 7 | Гаврилова Валентина Николаевна | воспитатель | 1 | 27.06.2022 | 27.06.2027 |
| 8 | Гукова Светлана Александровна | воспитатель | 1 | 28.05.2021 | 28.05.2026 |
| 9 | Дуркина Алина Алексеевна | учитель – дефектолог | СЗД | 10.03.2022 | 10.03.2027 |
| 10 | Данилова Татьяна Анатольевна | Муз-й руководитель | 1 | 03.10.2018 | 03.10.2023 |
| 11 | Дивисенко Любовь Александровна | учитель - логопед | В | 26.11.2020 | 26.11.2025 |
| 12 | Дубинина Арина Мурадовна | воспитатель | СЗД | 15.05.2019 | 15.03. 2024 |
| 13 | Елисеева Татьяна Михайловна | социальный педагог | 1 | 27.02.2020 | 27.11.2025 |
| 14 | Журавлева Ирина Владимировна | вспитатель | СЗД | 21.02.2017 | 21.02.2022 |
| 15 | Кийко Ольга Александровна | воспитатель | СЗД | 04.12.2020 | 04.12.2025 |
| 16 | Катеринчак Татьяна Олеговна | воспитатель | СЗД | 01.09.2019 | 01.09.2024 |
| 17 | Кучева Алина Андреевна | педагог - психолог | Б/К | ДО | 01.09.2022 |
| 18 | Косякова Лариса Борисовна | воспитатель | Б/К | Нет 2-х лет | 14.08.2022 |
| 19 | Кожевина Анастасия Алексеевна | воспитатель | Б/К | Нет 2-х лет | 01.09.2024 |
| 20 | Лещенко Александра Сергеевна | воспитатель | Б/К | ДО | ДО |
| 21 | Невзорова Василина Васильевна | воспитатель | СЗД | 15.04.2016 | ДО |
| 22 | Рочева Алена Сергеевна | воспитатель | СЗД | 02.09.2020 | 02.09.2025 |
| 23 | Семяшкина Виктория Петровна | воспитатель | 1 | 27.06.2022 | 27.06.2027 |
| 24 | Усенко Александра Сергеевна | воспитатель | СЗД | 03.12.2018 | ДО |
| 25 | Торопова Алина Сергеевна | воспитатель | СЗД | 10.03.2022 | 10.03.2027 |
| 26 | Хаймина Мария Игоревна | воспитатель | 1 | 25.03.2021 | 25.03.2026 |
| 27 | Чеснюк Татьяна Георгиевна | воспитатель | СЗД | 03.12.2018 | 03.12.2023 |
| 28 | Чугунова Елена Григорьевна | воспитатель | 1 | 30.01.2020 | 30.01.2025 |

**План оперативного контроля образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственный | Группы | | | | | | | Специалисты | | | | |
| 2 мл -1 | 2мл-2 | Ср-1 | Ср-2 | Стар | Подг | Речев | Музо | Физо | Уч. лог | Уч. деф. | Соцпед |
| Август | |  | | --- | | Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ | |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Анализ планирования работы с родителями | |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Сентябрь | |  | | --- | | Анализ условий по созданию развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, в рамках МКДО |  |  | | --- | | Реализация тематического планирования «Месячник пожилого человека» | |  | О  О | О  О | О  О | О  О | О  О | О  О | О  О | О  О | О | О | О | О |
| Октябрь | Оформление педагогической документации |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников |  | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Оформление микрокабинетов |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по  знакомству с окр. миром дошкольников, через организацию профмастерских |  | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |
| Декабрь | Организация условий для  социальной адаптации детей посредством ранней профориентации |  | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |
| Анализ организации взаимодействия с родителями |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Январь | Содержание страничек педагогов на сайте |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Выявление уровня продуктивной деятельности (ранняя профориентация) |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Февраль | Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества» |  | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| Анализ календарно- тематического планирования воспитательно - образовательной работы |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| Март | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития |  | О | О | О | О | О | О | О | О  О |  |  |  |  |
| Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ |  | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |
| Апрель | Организация прогулок |  | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |
| Проверка  предметно-пространственной среды (профориентация) |  | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |
| Май | Организация оздоровительной работы |  | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |

План административного контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации | Сентябрь 2022 |  |
|  | Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайтах | 1 раз в квартал |  |
|  | Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания | 1 раз в квартал |  |
|  | Контроль за содержанием материально-технических ресурсов | Ежемесячно |  |
|  | Контроль мониторинга качества образования воспитанников | 1 раз в год |  |
|  | Контроль деятельности психолого-педагогического консилиума | 1 раз в квартал |  |

**Ежемесячный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание контроля | Ответственные |
|  | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |  |
|  | Выполнение инструкций по охране труда |  |
|  | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима |  |
|  | Организация питания воспитанников |  |
|  | Выполнение норм питания воспитанников |  |
|  | Анализ детской заболеваемости |  |
|  | Посещаемость воспитанниками ДОО |  |
|  | Участие педагогов в работе ГМО, в конкурсной, научно-практической деятельности |  |

**РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА**

Цель:

1. Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами ДОУ и родителями воспитанников. Развитие ответственного поведения взрослых (родителей и педагогов) по отношению к детям.

Задачи:

- Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразны формы работы;

- Развивать навыки конструктивного взаимодействия с детьми;

- Формировать у детей знания о правах ребенка;

- Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, формировать ответственность за свои поступки;

- Привлекать родителей к участию в мероприятиях ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Мероприятия |
| Август-сентябрь | 1.     Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека.  2.     Утверждение годового плана работы социального педагога. |
| Сентябрь | 1.     Работа с семьями воспитанников и педагогами. Изучение и обновление социальных паспортов воспитанников.  2.     Консультация «Защите права детства»  3.     Посещение родительских собраний. |
| Октябрь | 1.     Беседа и рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка.  2.     Беседы с родителями и педагогами  с целью выявления и профилактики нарушения прав детей, необходимости психологической поддержки. |
| Ноябрь | 1.     Консультация с педагогами по профилактике жестокого обращения с детьми.  2.     Памятка для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье». |
| Декабрь | 1.     Цикл тематических мероприятий с воспитанниками: Каждый ребенок имеет право на достойную и счастливую жизнь (старший возраст).  2.     Памятка для родителей «Семь правил воспитания». |
| Январь | 1.     Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.  2.     Этическая беседа с воспитанниками о правилах поведения при конфликте со сверстником: Как правильно поступить. |
| Февраль | 1.     Работа с родителями, изучение проблемных ситуаций.  2.     Этическая беседа с воспитанниками о правилах поведения с незнакомцем. |
| Март | 1.     Анкетирование родителей «Отношение родителей к правам ребенка».  2.     Цикл тематических мероприятий с воспитанниками: Каждый ребенок имеет право на свободу выражать свои мысли. Как правильно это делать (старший возраст). |
| Апрель | 1.     Тренинг с воспитанниками: «Если чужой стучится в дверь».  2.     Анализ профессиональных качеств педагогов: Стиль общения с детьми. |
| Май | 1.     Самоанализ деятельности ДОУ по защите прав детей.  2.     Посещение родительских собраний.  3.     Обновление социальных паспортов групп. |
|  |  |

**Охрана жизни и здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержания деятельности** | | **Система мер с указанием конкретных сроков и исполнителей** |
| **1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания** | | | |
| 1. | Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации. | | Анализ состояния здоровья и физического развития детей Сроки: *сентябрь-октябрь*  Ответственный: *медсестра* |
| 2. | Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку во время пребывания в детском саду | | Предупредительный контроль  В течение года |
| 3 | Антропометрия и диагностика физического развития детей. | | Анализ состояния физического развития детей  Сентябрь - Май |
| 4 | Медицинский осмотр детей узкими специалистами | | Медицинские карты.  По графику |
| 5 | Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, детей с ОВЗ. | | Журнал.  Сентябрь |
| 6 | Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности. | | Оперативный контроль. Постоянно |
| 7 | Выполнение требований СанПин | | Оперативный контроль. Постоянно |
| 8 | Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности. | | Справка – анализ.  Май |
| 9 | Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: «Волшебная приправа» (фитонциды – лук, чеснок), Вакцинация против гриппа. | | Оперативный контроль. В течение года. |
| 10 | Взаимодействие с Детской поликлиникой | | Договор о сотрудничестве, план совместной работы  В течение года |
| 11 | **Консультация для педагогов:** «Система профилактической работы в ДОУ», «Нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников», «Особенности работы ДОУ в период карантина», «Профилактика плоскостопия у дошкольников». | | Материалы консультаций  В течение года ежемесячно |
| 12 | Санитарно-просветительская работа среди детей, педагогов, родителей: участие в групповых и общих родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информации для родителей в папке «Рекомендации медицинской службы», беседы с детьми. | | Оперативный контроль. Постоянно |
| **1.2. Система рационального питания** | | | |
| 1. | Утверждение и выполнение 10-ти дневного меню | | Анализ выполнения норм питания. Постоянно |
| 2 | Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока. | | Предупредительный контроль. Постоянно |
| 3 | Витаминизация пищи | | Журнал закладки продуктов  По графику |
| 4 | Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период | | Журнал закладки продуктов |
| 5 | Соблюдение питьевого режима | | Предупредительный контроль  Ежедневно |
| 6 | Ведение документации по питанию | | Анализ ведения. Постоянно |
| 7 | Консультации для родителей и педагогов по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье. | | Материалы консультаций. В течение года |
| 8 | **Контроль:** Соблюдение требований СанПин к санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ | | Предупредительный контроль. Постоянно |
| 9 | Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи | | Предупредительный контроль. Постоянно |
| 10 | Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования | | Предупредительный контроль. Постоянно |
| 11 | Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи | | Оперативный контроль. Постоянно |
| 12 | Контроль за суточными пробами | | Постоянно |
| 13 | Организация питания в группах:  - соблюдение режима,  - проверка контрольной порции,  - работа по освоению культурно-гигиенических навыков | | Оперативный контроль. Постоянно |
| **1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания** | | | |
| 1. | Мониторинг Определение уровня физического развития | | Оперативный контроль справка. 2 раза в год |
| 2. | Организация оздоровительного режима: - прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики; - соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствующих детей после пропусков по болезни или отпуска родителей. | | Оперативный контроль в течение года |
| 3 | Проведение сезонных физкультурно – оздоровительных мероприятий | | Оперативный контроль 1 раз в квартал |
| 4 | Коррекционная работа с детьми по развитию движений | | Предупредительный контроль. Ежедневно |
| 5 | Участие в городских, региональных мероприятиях | | Предупредительный контроль. Постоянно |
| 6 | Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, оздоровительного бега и т.д. | | Оперативный контроль  В течение года |
| 7 | Организация ежедневной достаточной двигательной активности, проведение образовательной деятельности по физической культуре (2 занятия в зале, 1 – на улице) | | Оперативный. В течение года |
| 8 | Реализация системы эффективного закаливания:  -осуществление закаливающих мероприятий (солевое закаливание и др.);  -облегченная форма одежды;  -босохождение, массаж стоп и др. | | Оперативный. В течение года |
| 9 | Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ. | | Оперативный . В течение года |
| 10 | Медико-педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики | | Оперативный Постоянно |
| 11 | Контроль за воздушно – тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений | | Оперативный Постоянно |
| 12 | Контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков | | Оперативный Постоянно |
| 13 | Контроль за организацией прогулки | | Оперативный Постоянно |
| 14 | Организационно-методическое мероприятие по реализации образовательной области «Физическое развитие» согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ | | Оперативный. По плану |
| 15 | Контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями | | Оперативный. В течение года |
| 16 | Реализация плана проведения физкультурно-развивающих мероприятий для детей | | Оперативный. В течение года |
| **Блоки физкультурно-оздоровительной работы** | | **Содержание физкультурно-оздоровительной работы** | |
| **Создание условий для двигательной активности** | |   Гибкий режим (адаптационный период)    Занятия по подгруппам (младшие группы)    Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна    Дни здоровья | |
| **Система двигательной  активности** | |   Утренняя  гимнастика    Физкультурные  занятия    Двигательная активность на прогулке    Физкультура на улице     Подвижные игры    Физкультминутки на занятиях    Гимнастика после дневного сна    Физкультурные досуги, забавы, игры    Игры, хороводы, игровые упражнения | |
| **Система закаливания в повседневной жизни** | |   Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года    Облегчённая форма одежды    Ходьба босиком в спальне до и после сна;    Солнечные ванны  (в летнее время)    Дыхательная гимнастика    Обширное умывание    Игровой массаж | |
| **Организация рационального питания** | |   Организация  второго завтрака (соки, фрукты)    Введение овощей и фруктов в обед и полдник    Питьевой режим | |
| **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** | |   Диагностика уровня физического развития    Мониторинг состояния здоровья | |
| **Работа с родителями** | |   Просвещение родителей | |

**Модель двигательного режима в дошкольном учреждении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды    и формы  двигательной активности | | Особенности  организации | |
| **Физкультурно – оздоровительная   работа** | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-15 минут | |
| Подвижн. игры и физ.упражнения на прогулке | | Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 минут | |
| Физкультминутка | | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 минут | |
| Прогулки – походы в лес или близлежащий  парк | | 2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений, длительность 60-120 минут | |
| Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными  ваннами; закаливающие процедуры | | 2-3 раза в неделю группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течении 5-7 минут. | |
| Гимнастика после дневного сна | | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 минут | |
| **НОД   в  режиме   дня** | | | |
| По физической культуре, физические занятия | | 3 раза в неделю, одно в часы прогулки (15-30 минут) | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей | |
| **Активный    отдых** | | | |
| День здоровья | | 1 раз в квартал | |
| Физкультурно – спортивные праздники | | 3 раза в год (35-60 минут) | |
| Физкультурный   досуг | | 1-2 раза в месяц (20-40 минут) | |
|  | | | |
| **1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников** | | | |
| 1. | Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ | | Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением для детей ТНР. Дооснастить кабинет учителя – дефектолога.  Сроки: в течение уч. года |
| 2. | **С кадрами:**Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы. | | Журнал регистрации инструктажей. Ежеквартально |
| 3 | Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | | Сентябрь. Аналитические материалы |
| 4 | Инструктаж по охране труда по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья. | | 2 раза в год. Журнал инструктажа |
| 5 | Инструктаж «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок». | | Декабрь. Журнал инструктажа |
| 6 | Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта. | | 1 раз в квартал. Протокол |
| 7 | Проведение общего собрания работников по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников). | | Январь. Протокол |
| 8 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей. | | Сентябрь/ Апрель. Акт выполнения |
| 9 | Составление графика отпусков | | Декабрь. Приказ. График отпусков |
| 10 | Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности. | | По плану. Справка |
| 11 | Изучение и выполнение сотрудниками нормативно – правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности. | | Оперативный контроль.  В течение года |
| 12 | **С детьми:** Непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности (Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту) по программе «Приключение Светофора» | | В течение года. Оперативный контроль |
| 13 | Совместные мероприятия с ГИБДД УВД по г. Нарьян - Мар, с целью обучения дошкольников правилам дорожного движения. | | Апрель. Фотоотчет |
| 14 | Разработка и реализация плана по профилактике дорожно – транспортного травматизма в детском саду  по программе  «Приключение Светофора» | | В течение года. План |
| 15 | Разработка и реализация плана по противодействию терроризму и экстремизму (Приложение). | | В течение года. План. |
| 16 | **С родителями:**- индивидуальные беседы по запросам родителей – размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ППД. | | В течении года. Оперативный контроль |
| 17 | **Контроль:** нагрузка во время проведения НОД; оформление и пополнение центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ;  прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ | | В течении года. Оперативный контроль |

**План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** | | |
| Составление и утверждение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по патриотическому воспитанию на все возрастные группы | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| Подбор справочной, познавательной, художественной литературы по патриотическому воспитанию | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Оформление и наполнение уголков по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Участие в региональных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию | В течение года | Педагоги ДОУ |
| **Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия** | | |
| Праздничное мероприятие «День Знаний» | 1 сентября | музруководитель |
| День Мира | 21 сентября | Педагоги ДОУ |
| Тематические занятия День народного единства и Акция гирлянда дружбы | 6 ноября | соцпедагог |
| День Матери | 27 ноября | Педагоги |
| Акция «10000 добрых дел» | 5 декабря | Педагоги ДОУ |
| День неизвестного солдата | 7 декабря | Педагоги ДОУ |
| Познавательное занятие «Подвиг Ленинграда», Акция «Блокадный хлеб» | 27 января | Соцпедагог |
| День защитника Отечества (тематические беседы, игры и др.) | Февраль | Педагоги ДОУ |
| Военно-спортивная игра «Зарничка-2023» | Февраль | физ. инструктор |
| Праздник «Масленица» | Март | музруководитель |
| Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта | Март | музруководитель |
| Фотовыставка «Мамины помощники», посвященная Международному женскому дню | Март | Педагоги ДОУ |
| Всемирный день космонавтики и авиации | 12 апреля | Педагоги ДОУ |
| Всемирный День Земли | 22 апреля | Педагоги ДОУ |
| Уроки доброты | Апрель | Педагоги ДОУ |
| Праздник «Светлой Пасхи» | Май | музруководитель |
| Конкурс рисунков детей «Победа глазами детей» | Май | Воспитатели |
| Конкурс чтецов «О той войне» | Май | Дивисенко Л.А. |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Май | соцпедагог |
| Праздничное мероприятие «День Победы» | Май | соцпедагог |
| Акция «Бессмертный полк» | 9 мая | соцпедагог |
| День Семьи | 15 мая | Педагоги ДОУ |
| День Защиты Детей | 1 июня | Педагоги |
| День России | 12 июня | соцпедагог |
| День памяти и скорби | 22 июня | Педагоги ДОУ |
| Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо за мир». Флешмоб «Голубь мира» | Июнь | Воспитатели |
| День государственного флага | 22 августа | соцпедагог |
| Памятно-мемориальные мероприятия | | |
| Экскурсия в музей Боевой Славы | Согласно плану сотрудничества | Педагоги ДОУ |
| Посещение краеведческого музея в | Согласно плану сотрудничества | Педагоги ДОУ |
| Экскурсия к обелиску победы. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Экскурсия в парк победы | В течение года | Педагоги ДОУ |

**Проект**

**«Воспитание гражданина патриота» или «С чего начинается Родина»**

**Введение**

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

**Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому,  семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами  начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических занятиях, утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся:  детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи**:

Реализовать данную цель можно через решение следующих задач:

**Воспитывать у детей:**

* стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
* стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
* воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
* воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
* Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

**Формировать у детей:**

* чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
* представление о России как о родной стране;
* умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
* стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

**Развивать у детей:**

* познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
* представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих НАО и Россию.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Ожидаемый результат:**

1.Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности  (картотека материалов для воспитателей).

2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4. Обогащение предметно – развивающая среда ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей.

5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.

**Предполагаемый результат**

*Дети должны знать.*

* домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
* место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
* место проживания: город, округ; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и округа; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
* свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
* представителей других национальностей, населяющих нашуРодину (уважать их культуру и традиции);
* природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
* название планеты, на которое мы живем;
* пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия не которых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

**Формы и методы работы с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта:**

* Приглашение в путешествие.
* Создание проблемной ситуации.
* Мини – музей.
* Гостиная.
* Совместная проектная деятельность.
* Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
* Конкурсы рисунков и поделок.
* Конкурсы стихов.
* Анализ нравственных качеств.
* Ручной труд.
* Беседа
* Театрализация.
* Природоохранная деятельность.
* Изготовление подарков.
* «Уроки доброты».
* Выставки и экспозиции.
* Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
* Чтение художественной литературы.
* Развлечения, досуги, праздники, концерты.
* Инсценировки, театрализации.
* Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
* Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

**Формы работы при работе с родителями :**

* Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
* Поддержание групповых традиций совместным участием в них (н-р: «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»)
* Индивидуальные консультации, беседы.
* Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
* Фотовыставки   «Мой любимый город Нарьян-Мар», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества»,  «Мой папа и дед служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
* Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
* Совместное создание взросло-детских  проектов «История родного города», «Мой город вчера и сегодня»,
* Оформление тематических информационных стендов.

**Этапы работы по патриотическому воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки реализации проекта | План работы |
| I | Сентябрь  2022г. | Информационно – аналитический (подготовительный)   * повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; * определение объема материала для детей; * планирование системы работы |
| II | Октябрь – май  2022г. | Творческий (основной)   * Оформление стендов по теме проекта; * Консультации для воспитателей и родителей; * Образовательная деятельность с детьми: занятия, беседы, презентации, экскурсии, конкурсы, игры, обобщающие мероприятия по теме проекта |
| III | Май  2022г. | Заключительный   * Подведение итогов: презентации о проведенной работе на группах. |

На информационно – аналитическом этапе осуществиляется анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценивается и интерпретируется результат психолого-педагогической диагностики актуального состояния и развития (ценностные представления, умения, отношение)  начал культурных истоков у детей старшего дошкольного возраста, на основе адекватно-подобранных диагностических методик. Выявляется актуальное состояние и развитие детей, которое соотносилось с планируемым (прогнозируемым) психолого-педагогическим результатом развития ребенка по окончанию данного возрастного периода. Определяются направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. А также определен ожидаемый социально-значимый результат.

**В подготовительном этапе пересмотрев все темы недели, включили образовательные задачи по патриотическому воспитанию в планирование тематических недель.**

«**Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирования тематических недель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные задачи по патриотическому воспитанию** | **Темы недели** |
|  | Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому | **Темы недели:**«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы» |
|  | Воспитание уважения к труду | **Темы недели:**«Город мастеров» - гжель, хохлома ит.д.,  «Праздник весны и труда», Профессии – в детском саду, где работают родители, чем заняты люди нашего края и т.д. |
|  | Развитие интереса к русским традициям и промыслам | **Темы недели:**«Народная культура и традиции», «Наш быт» |
|  | Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям | **Темы недели**: «Дружба», «Наши защитники»,«Миром правит доброта»,. |
|  | Формирование элементарных знаний о правах человека | **Темы недели:**«Я- гражданин России», «Моя семья», «Мои рава и обязанности». |
|  | Расширение представлений о городах России | **Темы недели**: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» |
|  | Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) | **Темы недели**: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы» |
|  | Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; | **Темы недели**: «Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции» |

**План работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы и методы работы** | **Взаимодействие с родителями** | |
| **Подготовительный этап** | | | |
| **Сентябрь** | * 1. Информационно – аналитический (подготовительный).   2. Планирование системы работы.   3. Профессии – в детском саду, где работают родители, чем заняты люди нашего края и т.д.   4..Соц. - коммуникативное развитие/ **познавательное:**  - «Россия – Родина моя»  3.Речевое развитие,  - разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы, Разучивание пословиц и поговорок о Родине,   * 1. Худ. ворчество   – рисование «Флаг Росии» | | - Совместные поиски информации по проекту.  - Помощь в создании альбомов «Россия – Родина моя» - промыслы, символы России |
| **Основной этап** | | | |
| **Октябрь**  **31.10-04.11** | 1. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», 2. Познавательное развитие   - Презентация с беседой о празднике «День Народного единства» «Богатыри земли русской»   1. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп). | | Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с историей «Дня Народного единства» |
| **Ноябрь**  **21.11- 25.11** | Неделя правового воспитания:  - **«Я – человек»**  - «Конвенция о правах ребенка»  - «Право на имя, отчество и фамилию и воспитываться в семье»  - «Что такое права человека»  - «Права и обязанности ребенка»  - Викторина «Мои права и обязанности | | Консультация «Когда можно знакомить ребенка с правами и обязанностями?»  - Оформление коллажа «Мои права и обязанности в семье» |
| **Декабрь** | «День Конституции» - «Я – Гражданин России» | |  |
|  |  | |  |
| **Январь** | 1. НОД « Города-герои» 2. Презентация «Блокадный Ленинград» | | - информационные стенды: советы родителям, что и как рассказывать детям о войне |
| **Февраль** | НОД - презентация «Слава и гордость защитникам России»   1. Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой», 2. Аппликация «Тридцать три богатыря», 3. Лепка «Военная техника», 4. Просмотр презентации «Наша Армия родная» 5. **Речевое развитие:** 6. - разучивание стихотворений 7. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная» 8. Рассматривание альбомов «Наша Армия родная» 9. Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш» 10. Квест «Защитники Отечества» | | Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | Мини- проект «Народная культура и традиции», «Традиции в моей семье», «Генеалогическое древо моей семьи»   1. Познавательное разитие:   - экскурсия в музей «История Нарьян-Мара и его люди».  - презентация «Нарьян – Мар мой Нарьян – Мар».  2. Муз.развитие: прослушивание песен о городе Нарьян – Маре.  3. Худож. Творчество:  - оформление альбома «Этот город сердцу дорог».  - Конкурс стихов ненецких поэтов «Край мой ненецкий» | - Помощь в оформлении тематической выставки в книжном уголке.  - рисунки к выставке «Любимые места родного города» |
| **Апрель** | 1. НОД Гагаринский урок. 2. НОД Всемирный день Земли 3. НОД - познавательное 4. Экскурсия в музей. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников. 5. Презентация «Дети — герои Великой Отечественной войны»; 6. Лепка «Военные награды» 7. Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова; прослушивание песен ВОВ 8. Худ.творчество:   - рисование «Я рисую мир»  - Чтение художественных произведений:Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»  7. Социально-коммун. развитие:  - Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»  - спортивное развлечение «Мы будущие защитники» | Конкурс:  - на лучший рисунок «Этих дней не смолкнет слава»;  - рассказ об участнике ВОВ из семьи;  - поделка к Дню Победы.  - рисование: «Вечный огонь» |
| **Заключительный этап** | | |
| **Май** | 1. Речевое развитие: рассказывание о памятниках.   - конкурс стихов «Этот день Победы»,   1. Муз. развитие: слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». 2. Праздник посвященный «Дню Победы» 3. Худож. Творчество:   - рисование « Салют Победы» ;  - аппликация «Открытка ветерану;  - ручной труд.  5. праздник «День семьи» | - Содействие в организации экскурсии  - участие в организации праздника. |

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1:*

**План работы с детьми по подготовке и проведения  Дня Победы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Музыкальная деятельность | - Слушание музыкальных произведений военных лет,  - музыкально-литературный конкурс стихов «Мы помним –мы гордимся»  - Праздник"День Победы" | | | | |
| Изобразительная  деятельность | Выставка детских изобразительных работ "День Победы"  Выставка творческих работ детей и совместных работ с родителями «Этих дней не смолкнет слава!»  Изготовление атрибутов для оформления зала к дням воинской славы | | | | |
| Физическое развитие | Спортивный досуг "У наших ребят — замечательный парад" | | | | Спортивный досуг "Герои — защитники Отечества" |
| Познавательное развитие | Тематические занятия. Беседы о войне.  Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины | | | | Проекты, доклады детей "НАО в годы войны". Тематические занятия. Чтение рассказов о детях в годы войны |
| Работа с семьей | Консультации «Как рассказать ребенку о войне», Семейный творческий конкурс (рисунки, поделки, коллажи и др.) "Этих дней не смолкнет слава!" | | | | |
| Экскурсионная деятельность | Экскурсия в подготовительную группу на выставку детских работ, посвященную Дню Победы | Экскурсия в городскую библиотеку; рассматривание иллюстраций, экспозиции, беседа с библиотекарем | | | Целевая экскурсия к городской музей боевой и трудовой славы, к памятнику «Вечная слава героям» и торжественное возложение цветов |
| Изготовление подарков для ветеранов | Аппликация "Цветы" | | Скручивание "Гвоздика" | | Оригами "Цветы" |
| Познавательное развитие | Познавательный досуг по истории ВОВ совместный с городской библиотекой | | | | |
| Конкурс | Конкурс чтецов для детей «О доблестях, о подвиге, о славе»  Конкурс декоративно – прикладного и технического творчества дошкольников «Нашим Защитникам Великой Отечественной войны посвящается» | | | | |

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 2:*

**План работы с детьми по подготовке и проведению**

**Дня независимости России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Средняя группа** | **Старшая группа          Подготовительная группа** |
| Изобразительная деятельность | Создание мини – музея в группе – уголка по символике России: флаг, герб, фото президента, столицы. | Пополнение мини – музея патриотического воспитания: областной и районной  символикой. |
| Выставка детских изобразительных работ "Миру – мир, войны не нужно" | |
| Познавательное развитие | Тематические занятия.  Беседы.  Просмотр иллюстраций о городах России, символике России.  Обсуждение о празднике России | Тематические занятия.  Просмотр видеофильма "Парад на Красной площади" для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня |
| Физическое развитие | Спортивная эстафета мира и "Пробег памяти" | |
| Изготовление подарков | Изготовление открыток "Флаг России" | Рисование картины «Моя Родина» |
| Музыкальное развитие | "Что мы Родиной зовем?": чтение стихов и слушание гимна России,  песен о Родине | "День России" - праздничная программа |
| Конструирование из снега | Конструирование крепости | Конструирование города "Город чудный, город древний!" |
| Игровая деятельность | Эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | Игровая викторина "Моя Москва" |
| Тематическое мероприятие | «Я люблю тебя Россия!» | |

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 3:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план работы по патриотическому и правовому воспитанию старших дошкольников**  **в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **Тема** | | **Цель** | | **Дата** |
| **Старшая группа** | | | | |
| **«Россия – Родина моя»** | | Формировать патриотические чувства. Закреплять знания о государственных символах страны. | | Октябрь  соцпедагог |
| **«Главные праздники России»** | | Познакомить детей с одним из главных праздников страны «Днем народного единства». Воспитывать чувство гордости за страну и ее защитников. | | ноябрь |
| **«Конвенция о правах ребенка»** | | Познакомить детей с Конвенцией о правах ребенка, показать значимость документа для каждого ребенка. | | ноябрь |
| **«Я – Гражданин России»** | | Довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет, воспитывать чувство гордости своим государством. | | декабрь  соцпедагог  муз. рук-ль |
| **«Я – человек»** | Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми. | | январь | |
| **«Право на имя, отчество и фамилию и воспитываться в семье»** | Дать детям представление о важности права на имя. Довести до сознания идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.  Формировать представление о семье как об «островке безопасности». гаранте | | | февраль |
| **Подготовительная к школе группа** | | | | |
| **«Наша Родина – Россия»** | - Познакомить с отдельными событиями в истории России;  - закреплять знания о столице страны, родном городе и символике;  - воспитывать интерес к истории своей Родины, гордость за нее, чувство привязанности и любви. | | | октябрь |
| **Экскурсия в музей – интерактивное занятие «День народного единства»** | Познакомить с историей праздника, способствовать воспитанию единения, причастности к Родине - и чувство гордости за страну и ее народ. | | | ноябрь |
| **«Что такое права человека»** | Закреплять знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотемлимы и неделимы. | | | ноябрь |
| **«Права и обязанности ребенка»** | Формирование понимания взаимосвязи между правами и обязанностями человека. | | | ноябрь |
| **«День прав ребенка»** | - Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;  - способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;  - развивать умение рассуждать, сопостовлять, делать выводы;  Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. | | | ноябрь |
| **«Я – Гражданин России»** | Довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет, воспитывать чувство гордости своим гражданством | | | декабрь |

**План работы по преемственностью со школой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | № п\п Мероприятия Сроки Ответственные |  |  |
| Методическая работа | | | | |
| 1 | День знаний Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. | | сентябрь | Зам по ВМР  Педагоги ДОУ  Учителя |
| 2 | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | | октябрь | Зам по ВМР  Педагоги ДОУ |
| 3 | Диагностика психологической готовности к школе | | Декабрь-апрель | Педагог-психолог |
| 4 | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников. | | январь | Педагог-психолог  Педагоги ДОУ |
| 5 | Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы» | | февраль | Зам по ВМР  Педагоги ДОУ  Учителя |
| 6 | Составление списков будущих первоклассников | | апрель-май | Заведующий   Зам по ВМР |
| 7 | День открытых дверей для подготовительных к школе групп | | Март | Зам по ВМР  Педагоги ДОУ  Учителя  Родители |
| Сотрудничество с родителями | | | | |
| 1 | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе | | Октябрь – май | Педагог-психолог  Педагоги ДОУ |
| 2 | Деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником» | | Октябрь | Педагог-психолог  Родители |
| Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов | | | | |
| 1 | Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками детского сада. | | Март -апрель | Зам по ВМР  Педагоги ДОУ  Учителя |
| 2 | Экскурсия в школу. | | Март | Зам по ВМР  Педагоги ДОУ  Учителя |
| 3 | Практическое занятие «Дорога к школе» | | Май | Педагог-психолог  Педагоги ДОУ |
| 4 | Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!» | | Май | Педагоги Учителя |

**План работы ППК на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационный блок** | | | |
| 1.1. | Прием запросов на работу ППК от родителей, педагогов. | в течение года | специалисты ППк |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | Сентябрь-октябрь | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.3. | Обследование детей.  Оформление документации ППк. | Сентябрь-октябрь | специалисты ППк |
| 1.4. | Заседание 1  Организационное заседание  План проведения:  1. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.  2. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.  3. Определение маршрута взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной и компенсирующей помощи детям. | 27.09.2022 | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.5. | Заседание 2  Аналитическое заседание  План проведения:  1.Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей и коррекционной направленности специалистами, оформление документации.  2.Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. | 06.10.2022 | специалисты ППк |
| 1.6. | Заседание 3  Аналитическое заседание  План проведения**:**  1.  Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей и коррекционной направленности  за первое полугодие.  2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.  3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ,  выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.  4.   Подготовка документов для центра ДАР на детей по рекомендациям ППк ДОУ.  5.  Формирование списка детей направленных в центра ДАР в 2023г. | 20.01.2023 | Специалисты  ППк, |
| 1.7. | Заседание 4  Итоговое заседание  План проведения:  1. Итоги работы ППк за учебный год.  2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ.  3. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года.  4.  Разработка рекомендаций  родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | 11.05.2023 | специалисты ППк |
| Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | | | специалисты ППк |
| **2. Диагностико-консультативный блок** | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППК ДОУ, ее цели и задачи на учебный год. | 27.09.2022 | специалисты ППк |
| 2.2. | Анализ обследования детей  специалистами ДОУ. | Октябрь | Зам.зав. по ВМР |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | Сентябрь-октябрь | педагог – психолог |
| 2.4. | Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей. | в течение года | Учитель – логопед учитель-дефектолог |
| 2.5. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | специалисты  ППк |
| **3. Методический блок** | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: -«Что такое психолого – педагогический консилиум?» | октябрь | специалисты  ППк |
| 3.2. | Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ и в информационном блоке для родителей в ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»  -  «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»  - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»  -   «Причины нарушений речи»  -  «Этапы развития речи» | В течение года | специалисты  ППк |

**План работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2.   Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрейшего овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;

3. Применение метода наставничества для приобщения молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединения вокруг традиций ДОУ.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели освоят профессиональные умений:

  аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

  умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

  умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

  умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

  прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

  умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

  умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы, встреч с педагогами | Сроки | Ответственный |
| 1. | Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы с молодыми специалистами. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов | Сентябрь 1 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по запросам, выбор темы самообразования | Сентябрь 2 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ | Сентябрь 3 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 4 | Планирование части, формируемой участниками образовательных отношений | Сентябрь 4 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 5 | Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Виды игр. Организация и руководство играми детей в разных возрастных группах | Октябрь 1неделя | Зам. зав по ВМР |
| 6 | Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей посредством внедрения ФГОС ДО | Октябрь 3 неделя | Педагог - психолог |
| 7 | Совместная партнерская деятельность взрослых и детей | Ноябрь 1 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 8 | Организация двигательного режима в разных возрастных группах | Ноябрь 2 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 9 | Организация и оснащение развивающей предметно – пространственной среды в группе в рамках реализации ФГОС ДО | Ноябрь 3 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 10 | Особенности проведения дидактических игр. Дидактические игры для разных возрастных групп | Декабрь 1-3 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 11 | Математическое развитие детей в условиях детского сада. Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД. | Январь 3 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 12 | Планирование подвижных игр Подвижные игры НАО для всех возрастных групп | Январь 4 неделя | Инструктор по |
| 13 | Организация и руководство творческими играми детей | Февраль 2 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 14 | Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников | Февраль 3 неделя | Музыкальный руководитель |
| 15 | Методика развития речи. Обзор методики.  Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД. | Март 1 неделя | Учитель-логопед |
| 16 | Планирование сюжетно-ролевых игр. Подготовка к сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевые игры в разных возрастных группах | Март 2 неделя | Учитель-логопед |
| 17 | Обзор программы по разделу «Трудовая деятельность дошкольников» | Март 4 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 18 | Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. | Апрель 2 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 19 | «Мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО», составление отчёта о проделанной работе за текущий учебный год | Апрель 3 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 20 | Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности | Май 1-2 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 21 | Планирование воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Май 3 неделя | Зам. зав по ВМР |
| 22 | Анализ работы за год. Определение перспектив на следующий учебный год | Май 4 неделя | Зам. зав по ВМР |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Методическое обеспечение** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой,  Мозаика-Синтез, 2012  Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте»  Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», М.: Мозаика-Синтез, 2011  О.Р.Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет», Волгоград,»Учитель». 2012г.  Л.А.Загуменноя «Социально-личностное развитие дошкольников», Волгоград, «Учитель», 2012г.  Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми о ПДД,  Н.Н. Авдеева «Безопасность на улицах»  Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми»  А.Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  Губанова Н.Ф. **«Игровая деятельность в детском саду»** - М., Мозаика – Синтез, 2006  Т.С. Комарова « Школа Эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009 |
| **Парциальные программы** | Авдеева Н.Н., Князева О.Л.  Стёркина Р.Б.  **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, С-Пб, Детство – Пресс,  2002 |
| **Познавательно – речевое развитие** | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой,  Мозаика-Синтез, 2012  Новикова В.П. «Математика в детском саду»  Лободина Н.В. «Комплексное занятие»  Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»  Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду»  Ушакова О.С. «Ознакомление с художественной литературой»  Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром»  Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»  В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней гркппк детского сада»  Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» |
|  | Куцакова Л.В. **«Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада»** - М., Сфера, 2009  Куцакова Л.В. **«Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»** - М., Мозаика – СинтСфераз, 2009  Куцакова Л.В. **«Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада»** - М., Сфера, 2009  Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» |
| **Художественно эстетическое развитие** | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой,  Мозаика-Синтез, 2012  Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности детском саду»  Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»  Новоскольцева И. , Каплунова И. «Ладушки»  Суворова Т. «Танцевальная ритмика»  Фомичева Н.В. «Музыкальный калейдоскоп»  Тютюнникова Т.Э. «Игры звуками «Бим, бом, бом»  Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»  Зарецкая Н., Рост З. «Праздники в детском саду»  Талеева Л.П. «Колокольчики тундры»  Явтысый П. «Песни Ясавэя»  Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду»  Дубровская Н.Л. «Интегрированные занятия по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения» |
| **Парциальные программы** | Сауко Т.  , Буренина А. **«Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-4 лет»,**СПб, Музыкальная палитра, 2001«Музыкальные шедевры» О. П.Радыновой;  «Гармония» - К. В.Тарасовой.,  Каплунова И., НовоскольцеваИ.**«Ладушки»,** М. Композитор,  2000,  Буренина А. **«Ритмическая мозаика»,**СПб, Детство, 2000 г  Изобразительная деятельность в детском саду И.А. Лыкова  КуцаковаЛ.В.**«Конструирование и ручной труд в детском саду»**  М., Мозаика – Синтез, 2008 |
| **Физическое развитие** | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой,  Мозаика-Синтез, 2012  Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа», М.: Мозаика-  Синтез, 2009  Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа», М.: Мозаика-Синтез,  2009  Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе», М.:  Мозаика-Синтез, 2012  Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к  школе группе», М.: Мозаика-Синтез, 2012  Киримова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе»  Вераксы Н.Е. «Перспективное планирование»  Теленин В.И. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»  Рунова М.А. «Движение день за днем»  Карпухина Н.А. «Утренняя гимнастика: практическое пособие (картотека)»  Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников»  Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой,  Мозаика-Синтез, 2011  Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009  Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009  Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5.6 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010  Степаненкова Э.Я «Методика физического воспитания» - М., Мозаика-Синтез, 2005  Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр» - М., Мозаика-Синтез, 2009  Степаненкова Э.Я «Физическое воспитание в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2006  Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010 |
| **Парциальные программы** | Лайзане С.Я. **Физическая культура для малышей.**Книга для воспитателей детского сада. 2-е издание исправленное. Москва. Просвещение. |
| **Логопед** | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»  Нищева Н.В. «Методический комплект»  Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»  Агранович З.Е. «Методические материалы»  Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»  Смирнова Л.Н. «Играем со звуками» Уникальная методика развития речи дошкольников»  Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет»  Волковская Т.Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста»  Ткаченко Т.Н. «Фонетические рассказы с картинками»  Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова (логопедические занятия)  Жукова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. 2 части»  Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» |
| **Дефектолог** | Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР»  Морозова И.А., Пушкарева М.А. «КРО. Развитие элементарных математических представлений»  Новикова В.П. «Математика в детском саду для детей 6-7 лет»  Нищева Н.В. «Конспекты занятий в подготовительной группе для детей с ОНР»  Морозова И.А. «КРО. Ознакомление с окружающим миром»  Морозова И.А. «КРО. Развитие фонематического восприятия»  Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Невская Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте» |

**Календарный план воспитательной работы в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»**

**на 2022-2023 учебный год**

* 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.
* 2023 год - Год педагога и наставника

*Цель планирования*: систематизировать воспитательную деятельность в соответствии с событиями приуроченным к государственным и национальным праздникам, значимым событиям российской истории, культуры, Ненецкого автономного округа и города Нарьян - Мар, также значимых для жизни воспитанников в соответствии с Образовательной программой детского сада.

*Задачи:*

- включать события разных категорий, в которых обязательно участвуют педагоги, дети и родители. Это важные даты, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада.

- способствовать формированию у дошкольников, ценностного отношения к государственным символам через включение их в протокол проведения торжественных мероприятий в честь государственных праздников и финальных спортивных этапов.

- организовать все виды детской деятельности и обеспечить их социально-личностную ориентированность.

**Общие положения.**

Календарный план воспитательной работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» составлен с целью определения форм и видов воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Является приложением к содержательной части Рабочей программы воспитания ДОУ на 2022-2023 учебный год. Данный план разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Примерным Календарным планом воспитательной работы на 2022 – 23 учебный год в РФ от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК- 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик», приоритетными направлениями работы учреждения в учебном году и инновационными проектами.

Календарный план воспитательной работы отражает содержание Рабочей программы воспитания в редакции 2022 года в ежегодном планировании образовательной деятельности на год. Содержание образовательной программы детского сада и Рабочей программы воспитания, как неотъемлемой ее части, педагоги реализовывают в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду (п. 2.5 ФГОС ДО, приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155).

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

-исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии);

-поднятие или внесение Государственного флага Российской Федерации.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик».

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как приложение к Рабочей программе воспитания.

**Образовательные события на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | |  | **Наименование события** |
| **месяц** |  | **день** |  |
| **Сентябрь** |  | 1 | День знаний. Знакомство с флагом и гимном РФ |
|  | 5 | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) |
|  | 12-16 | Неделя безопасности |
|  |  | 27 | День работника дошкольного образования |
| **Октябрь** |  | 1 | Международный день пожилых людей |
|  | 2 | День гражданской обороны |
|  | 4 | Всемирный день защиты животных |
|  |  | 5 | Международный день учителя |
|  |  | 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче |
|  |  | 28-30 | День интернета. Всероссийский урок безопасности |
|  |  |  | детей в сети Интернет |
|  |  | 29 | 125-летие со дня рождения великого русского поэта |
|  |  |  | Сергея Александровича Есенина |
| **Ноябрь** |  | 3 | День народного единства (4 ноября) |
|  |  | 3 | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) |
|  | 20 | Тематическое занятие в рамках Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – юных защитников природы» |
|  | 27 | День матери в России |
|  | 30 | День Государственного герба Российской Федерации |
| **Декабрь** |  | 3 | День неизвестно солдата |
|  | 11 | День конституции Российской Федерации (12 декабря) |
| **Январь** |  | 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) |
| **Февраль** |  | 8 | День российской науки |
|  | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
|  |  |  |
|  | 21 | Международный день родного языка |
| **Март** |  | 1 | Всемирный день гражданской обороны |
|  | 8 | Международный женский день |
|  | 13 | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) |
|  | 18 | День воссоединения Крыма и России |
|  | 23-29 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
|  | 28 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) |
|  | 27 | Всемирный день театра |
| **Апрель** |  | 12 | День космонавтики. Гагаринский урок |
|  |  | «Космос - это мы» |
|  | 22 | Всемирный день Земли |
| **Май** |  | 1 | Праздник Весны и Труда |
|  | 7 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) |
| **Июнь** |  | 1 | Международный день защиты детей |
|  | 4 | День русского языка - Пушкинский день России (6 июня) |
|  | 5 | Всемирный день окружающей среды |
|  | 6 | День родного языка |
|  | 11 | День России (12 июня) |
| **Июль** |  | 8 | День семьи, любви и верности |
|  | 19 | 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930) |
| **Август** |  | 12 | День физкультурника |
|  | 22 | День Государственного флага Российской Федерации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарное планирование воспитательной работы**  **Модуль 1 «Патриотическое воспитание «Мы живем в России»** | | | | |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | | | | |
| **Сентябрь** | Рассказ воспитателя о городе | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая,– ее часть наш округ, город | «Край, в котором мы климатические  живем» (географическое расположение, особенности) | Экскурсия по родному краю (экологическая тропа -  растительный мир) |
| **Октябрь** | Мир природы «Хвойные и  Лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике родного края» | Рассматривание карты России, карты области, района, поселка |
| **Ноябрь** | Беседа «Чем славится наш край» (на основе наглядного материала) | Онлайн – экскурсия к Сбербанку и на почту | «Поиграем в экономику» (Что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери |
| **Декабрь** | Проект «Панорама добрых дел» | Экскурсия в библиотеку (онлайн) | Природоохранная акция «Не рубите  елочку» | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа) |
| **Январь** | Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?» | Изготовление с детьми и родителями герба нашего района | Беседа «История возникновения родного поселка» | Проект «Вкусная и полезная пища» |
| **Февраль** | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек» | Акция «Подарки для защитников Отечества» | Праздник «День Защитника Отечества» |
| **Март** | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по территории ДОО (по возможности - по улицам поселка), природоохранная акция «Берегите птиц» | Изготовление альбома «Достопримечательности нашего города» | Экскурсия в библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми поселка» |
| **Апрель** | Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш поселок» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному краю» | Беседа «Кем работают наши родители» | Беседа «Архитектура районного центра, поселка», акция «Спасти и сохранить |
| **Май** | Тематический праздник  «День Победы». Встреча с героями ВОВ | Беседа «Вкусная и полезная пища» | Беседа «Национальная одежда русского народа» | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» |
| **Июнь** | Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | Досуг «Зарница» | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» |
| **Июль** | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария | Онлайн-экскурсия на водоем | Развлечение «Приключения капельки» | Знакомство с Красной книгой с животными, занесенными в  Красную книгу |
| **Август** | Игровая обучающая ситуация «Школа для юных патриотов» | Составление с детьми Красной  книги НАО | Беседа «Символика страны» | Беседа о коренных народах, населяющих наш край, «Наша дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 2 «Творческие соревнования (конкурсы и выставки)»** | | | | |
| № | Сроки | Мероприятие | Возрастная группа | Ответственные |
|  |  |  |  |  |
| 1 | **Сентябрь** | Выставка декоративно - прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная…» | Группы 5-7 лет | Воспитатели групп |
| 2 | **Октябрь** | Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» | все группы | Воспитатели групп |
| 3 | **Ноябрь** | Фотовыставка ко Дню Матери «Для милых мам» | все группы | Воспитатели групп |
| 4 | **Декабрь** | Выставка детских работ «Новогодний серпантин» | все группы | Воспитатели групп |
| 5 | **Январь** | Участие в окружном Конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку | все группы | Воспитатели групп |
| 6 | **Февраль** | Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества» | все группы | Воспитатели групп |
| 7 | **Март** | Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей…» | все группы | Воспитатели групп |
| 8 | **Май** | Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» | 5-7 лет | Зам по ВМР |
| 9 | **Июнь** | Выставка «Пусть всегда будет солнце» | все группы | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 3 «Музыкальные праздники и развлечения** | | | | |
| № | Сроки | Мероприятие | Возрастная группа | Ответственные |
| 1 | **Сентябрь** | Праздник «День знаний» | Все группы | музыкальный |
| 2 | **Октябрь** | Развлечение «Осеннее лукошко» | Младшая | музыкальный |
| 3 | **Октябрь** | Музыкально-театрализованное представление «В гости к осени пойдем» | средняя | музыкальный |
| 4 | **Октябрь** | Развлечение «Старичок Боровичок» | старшая | музыкальный |
| 5 | **Октябрь** | Развлечение «Краски осени» | подготовительная | музыкальный |
| 6 | **Ноябрь** | Музыкальная гостиная | средняя | музыкальный |
| 7 | **Ноябрь** | Развлечение «Кто живет в лесу» | Младшая | музыкальный |
| 8 | **Ноябрь** | Кукольный театр «В гости к Лесовичку» | Младшая | музыкальный |
| 9 | **Ноябрь** | Развлечение «Осенний вечер» | Все группы | музыкальный |
| 10 | **Декабрь** | Праздники «У новогодней елочки» |  | музыкальный |
| 11 | **Декабрь** | Развлечение «Снеговик в гостях у ребят» | Младшая | музыкальный |
| 12 | **Январь** | Развлечение «Колядки» | Все группы | музыкальный |
| 13 | **Февраль** | Развлечение «Солдатушки – бравы ребятушки» | подготовительная | музыкальный |
| 14 | **Февраль** | Развлечение «Антошка идет в армию» | старшая | музыкальный |
| 15 | **Февраль** | Кукольный театр «Зайкина избушка» | Младшая | музыкальный |
| 16 | **Февраль** | Праздники и развлечения «День защитников Отечества» | Все группы | музыкальный |
| 17 | **Март** | Праздники «Милой мамочке моей» | Все группы | музыкальный |
| 18 | **Апрель** | Развлечение «День смеха и веселья» | Все группы | музыкальный |
| 19 | **Апрель** | Театрализованное представление «Потерял петушок свой голосок» | Младшая | музыкальный |
| 20 | **Май** | Праздник «Солдаты мая – Слава Вам навеки!» | подготовительная | музыкальный |
| 21 | **Май** | Музыкально-литературная гостиная «Времена года» | старшая | музыкальный |
| 22 | **Май** | Праздник «Дошкольный бал» | подготовительная | музыкальный |
| 23 | **Июнь** | Развлечение «Мы встречаем праздник лета» (День защиты детей) |  | музыкальный |
| 24 | **Июнь** | Развлечение «День России» | подготовительная | музыкальный |
| **Модуль 4 «Фольклорные мероприятия»** | | | | |
| № | Сроки | Мероприятие | Возрастная группа | Ответственные |
| 1 | **Октябрь** | Тематический вечер «Приметы Осени» | старшая подготовительная | Воспитатели |
| 2 | **Ноябрь** | Развлечение с элементами фольклора «У Маланьюшки» | старшая | Воспитатели |
| 3 | **Декабрь** | Развлечение с элементами фольклора «Посиделки» | подготовительная | Воспитатели |
| 4 | **Январь** | Святочные посиделки «Коляда, Коляда, отворяй ворота» | Все группы | Воспитатели |
| 5 | **Март** | Развлечение «Масленица пришла – отворяй ворота!» | Все группы | Воспитатели |
| 6 | **Апрель** | «Светлое Христово Воскресение»- развлечение. | старшая подготовительная | Воспитатели |
| 7 | **Май** | Досуг «Встречаем птиц» | старшая подготовительная | Воспитатели |
| 8 | **Июнь** | Развлечение «Люблю березку русскую» | старшая | Воспитатели |
| **Модуль 5 «Спортивные мероприятия»** | | | | |
| № | Сроки | Мероприятие | Возрастная группа | Ответственные |
| 1 | **Сентябрь** | Досуг «Давай попрыгаем!» | Младшая | Воспитатели, |
| 2 | **Сентябрь** | Досуг «Ребята, давайте жить дружно!» | средняя группа | Воспитатели |
| 3 | **Сентябрь** | Досуг «Осень в лесу» | старшая | Воспитатели |
| 4 | **Сентябрь** | Досуг «На лесной полянке» | подготовительная | Воспитатели |
| 5 | **Октябрь** | Досуг «В гости к ежику» | Младшая | Воспитатели |
| 6 | **Октябрь** | Досуг «Бабушка и колобок в гостях у малышей» | средняя | Воспитатели |
| 7 | **Октябрь** | Досуг «День бегуна» | старшая | Воспитатели |
| 8 | **Октябрь** | Досуг «Все на стадион» | подготовительная | Воспитатели |
| 9 | **Октябрь** | Праздник в рамках Дня Здоровья» Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | Все группы | Воспитатель ФИЗО |
| 10 | **Ноябрь** | Досуг «Дружба начинается с улыбки» | Младшая | Воспитатели |
| 11 | **Ноябрь** | Досуг «В гости к нам спешит Айболит" | средняя группа | Воспитатели |
| 12 | **Ноябрь** | Досуг «Мы спортсмены» | старшая | Воспитатели |
| 13 | **Ноябрь** | Досуг «Если с другом вышел в путь» | подготовительная | Воспитатели |
| 14 | **Декабрь** | Досуг «Как нам весело зимой» | Младшая | Воспитатели |
| 15 | **Декабрь** | Досуг «Зелёный, жёлтый, красный» | средняя | Воспитатели |
| 16 | **Декабрь** | Досуг «Зимняя прогулка в лес» | старшая | Воспитатели |
| 17 | **Декабрь** | Досуг «Мы здоровье сбережем» | подготовительная | Воспитатели |
| 18 | **Январь** | Досуг «Веселое путешествие» | Младшая | Воспитатели |
| 19 | **Январь** | Досуг «Зимушка зима» | средняя | Воспитатели |
| 20 | **Январь** | Досуг «Новогодний теремок» | старшая | Воспитатели |
| 21 | **Январь** | Досуг «Зимняя олимпиада» | подготовительная | Воспитатели |
| 22 | **Январь** | Физкультурный праздник «Как нам весело зимой». | средняя | Воспитатели |
| 23 | **Январь** | Праздник в рамках Дня Здоровья» Здоровью цены нет!» (русские народные традиции по сохранению здоровья) | Все группы | Воспитатель ФИЗО |
| 24 | **Февраль** | Досуг «Игра путешествие на планету веселых мячей» | Младшая | Воспитатели |
| 25 | **Февраль** | Досуг «Вместе весело играть» | средняя | Воспитатели |
| 26 | **Февраль** | Досуг «Школа молодого бойца» | старшая | Воспитатели |
| 27 | **Февраль** | Досуг «Рота подъем!» | подготовительная | Воспитатели |
| 28 | **Март** | Досуг «Птичья физкультура» | Младшая | Воспитатели |
| 29 | **Март** | Досуг «Солнышко встречаем, весело играем» | средняя | Воспитатели |
| 30 | **Март** | Досуг «Веселые старты» | старшая | Воспитатели |
| 31 | **Март** | Досуг «Морячок» | подготовительная | Воспитатели |
| 32 | **Март** | Физкультурный праздник» Навстречу весне!». | средняя | Воспитатели |
| 33 | **Апрель** | Досуг «Зайки на зарядке» | Младшая | Воспитатели |
| 34 | **Апрель** | Досуг «На весенней полянке» | средняя | Воспитатели |
| 35 | **Апрель** | Досуг «Дорожка здоровья» | старшая | Воспитатели |
| 36 | **Апрель** | Досуг «Путешествие в страну Игралию» | подготовительная | Воспитатели |
| 37 | **Апрель** | Праздник в рамках Дня Здоровья» Спорт – здоровье, спорт – | Все группы | Воспитатель ФИЗО |
| 38 | **Май** | Досуг «В гости к нам пришёл петрушка» | Младшая | Воспитатели |
| 39 | **Май** | Досуг «Хороводные игры» | средняя | Воспитатели |
| 40 | **Май** | Досуг «Путешествие в физкультурный город» | старшая | Воспитатели |
| 41 | **Май** | Досуг «День мяча» | подготовительная | Воспитатели |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |