**ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»**

**на 2019-2020 учебный год (младший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела плана, мероприятия**  | **Время (дата)**  | **Ответственный**  |
| **1 раздел** | **Годовая задача:****организовать развивающую предметно-пространственную среду для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 2 до 3 лет** | **2019-2020 учебный год** | **Воспитатели**  |
| **2 раздел****3 раздел****4 раздел****5 раздел****6 раздел** | **Работа с кадрами или Повышение квалификации и профессионального мастерства****2.1. Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Дата. Тема. Место проведения  |
| **1** | Владимирова Людмила Михайловна | 23.10.17-27.10.17   ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Стратегия проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации дошкольного образования» |
| **2** | Дубинина Арина Мурадовна |  |
| **3** | Кийко Ольга Александровна | 27.03.18-11.05.18   ОУ "Педагогический университет "Первое сентября" Дети раннего возраста в ДОУ |
| **4** | Никешина Вера Леонидовна | 05.02.19-18.02.19 ООО "Национальная академия совершенных технологий" "Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС" |
| **5** | Рочева Алена Сергеевна |  |
| **6** | Усенко Александра Сергеевна |  |
| **7** | Канева Людмила Михайловна |  |

**2.2. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета |
| 1 | Владимирова Людмила Михайловна | Значение развития мелкой моторики руки в общем развитии ребенка раннего возраста | Доклад  |
| 2 | Дубинина Арина Мурадовна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Доклад  |
| 3 | Кийко Ольга Александровна | Развитие речи повседневном общении и специально – организованных ситуациях с детьми раннего дошкольного возраста | Отчет |
| 4 | Никешина Вера Леонидовна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр | Доклад. Картотека |
| 5 | Рочева Алена Николаевна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и наглядного материала. | Доклад  |
| 6 | Усенко Александра Сергеевна | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста | Доклад  |
| 7 | Канева Людмила Михайловна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Творческий отчет |

**2.3. Консультации****-**Права ребенка. Обязанности взрослого**.**-Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды для группы детей в возрасте от 1,5 до 2 лет.-Как обеспечить полифункциональность, вариативность и трансформируемость РППС в группах раннего возраста.-Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста.**2.4. Семинар** **-**«Игровые пособия для сенсорного развития детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»**-** Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста на тему "Развитие речи детей раннего возраста".**2.5.** **Реализация педагогического проекта** «Создание центра экспериментирования в группе раннего возраста» (разработка проекта)**2.6. Просмотры открытых занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема |
| 1 | Усенко А.С. | Рассказывание сказки «Теремок» |
| 2 | Никешина В.Л. | Знакомство со стихотворением В. Благининой «Маша обедает» |
| 3 | Кийко О.А. | Знакомство со стихотворением Г. Сапгира «Кошка» |
| 4 | Рочева А.С. | Развитие речи с использованием сказки Сутеева «Кто сказал «Мяу?» |
| 5 | Владимирова Л.М. | Театрализация сказки «Колобок» |
| 6 | Дубинина А.М. | Игра – инсценировка по сказке «Репка» |

**Организационно-педагогическая работа****3.1. Педагогические советы** Тематический педсовет «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»**3.2. Выставки**-Различные походы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей от 1,5 до 2 лет-Содержание центров активности в группе раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 2 лет)**3.3. Смотры, конкурсы** Конкурс детского сада на лучшую организацию центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи в первой младшей группе »**3.4. Работа в методическом кабинете**Подбор и систематизация методический материалов по работе с детьми раннего возрастаСоставление картотеки игрушек и игровых пособий для развития детей раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 2 лет) (с распределением по центрам активности и описанием дидактических возможностей игрушек и игровых материалов)Обобщение педагогического опыта по направлению «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей от 1,5 до 2 лет»**Система внутреннего мониторинга****4.1. Оперативный контроль**Соблюдение режима дня в группах Работа воспитателя в период адаптацииКонсультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возрастаСодержательная насыщенность Центра игры в группах раннего возрастаСодержательная насыщенность и трансформируемость Центра сенсорики и конструирования в группах раннего возрастаПроведение прогулки ив группах раннего возраста**4.2. Тематический контроль**«Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет» **4.3. Экспресс-опросы педагогов** -«Основные требования к созданию предметно – пространственной среды в группах ДОУ по речевому развитию в соответствие с ФГОС»-«Анкетирование с целью коррекции годового плана»**4.4. Анкетирование родителей**-«Стоит ли наказывать ребенка?» Цель: получить информацию о взаимоотношениях в семье и отношению родителей к дошкольнику.«Степень удовлетворенности работой дошкольной организации»**Взаимодействие с семьями воспитанников**1. Консультирование (онлайн-консультирование)
2. Родительское собрание «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша?»
3. Оформление папок-передвижек:

«Адаптация к детскому саду»«Здоровье Вашего малыша»«О правильном питании. Меню детского сада»«Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»4. Организация «Родительского клуба» (делимся опытом ответственного родительства)Административно-хозяйственная работа1. Приобретение игрушек и игрового оборудования
2. Изготовление игровых пособий для сенсорного развития детей
3. Дооснащение участка (прогулочной площадки) для детей группы раннего возраста
4. Обогащение библиотеки методической литературы, детской художественной и развивающей литературы
 | Июнь 2020Июнь 2020Июнь 2020Июнь 2020Июнь 2020Июнь 2020Июнь 2020**Ноябрь 2019****Декабрь 2019****Январь 2020****Март 2020****Февраль 2020****Март 2019****Апрель 2020****Март 2020****Март 2020****Март 2020****Апрель 2020****Апрель 2020****Апрель 2020****Февраль 2020****Январь 2020****Март 2020****Февраль 2020****Апрель 2020****Постоянно****Февраль 2020****Январь 2020****Апрель 2020****Ноябрь 2019****Апрель 2020** | Елисеева Т.М.Рочева А.С.Усенко А.С.Владимирова Л.М.Никешина В.Л.Л.М.Кийко О.А., Дубинина А.М.Творческая группаЗам по ВМРВоспитателиВоспитателиЗам по ВМРЗам по ВМРЗам по ВМРЗам по ВМРЗам по ВМРЗам по ВМРЗам по ВМР |