**ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»**

**на 2019-2020 учебный год (младший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела плана, мероприятия** | **Время (дата)** | **Ответственный** |
| **1 раздел** | **Годовая задача:**  **организовать развивающую предметно-пространственную среду для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 2 до 3 лет** | **2019-2020 учебный год** | **Воспитатели** |
| **2 раздел**  **3 раздел**  **4 раздел**  **5 раздел**  **6 раздел** | **Работа с кадрами или Повышение квалификации и профессионального мастерства**  **2.1. Повышение квалификации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | ФИО педагога | Дата. Тема. Место проведения | | **1** | Владимирова Людмила Михайловна | 23.10.17-27.10.17   ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Стратегия проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации дошкольного образования» | | **2** | Дубинина  Арина Мурадовна |  | | **3** | Кийко  Ольга Александровна | 27.03.18-11.05.18   ОУ "Педагогический университет "Первое сентября" Дети раннего возраста в ДОУ | | **4** | Никешина  Вера Леонидовна | 05.02.19-18.02.19 ООО "Национальная академия совершенных технологий" "Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС" | | **5** | Рочева  Алена Сергеевна |  | | **6** | Усенко  Александра Сергеевна |  | | **7** | Канева Людмила Михайловна |  |   **2.2. Самообразование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета | | 1 | Владимирова  Людмила Михайловна | Значение развития мелкой моторики руки в общем развитии ребенка раннего возраста | Доклад | | 2 | Дубинина  Арина Мурадовна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Доклад | | 3 | Кийко  Ольга Александровна | Развитие речи повседневном общении и специально – организованных ситуациях с детьми раннего дошкольного возраста | Отчет | | 4 | Никешина  Вера Леонидовна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр | Доклад. Картотека | | 5 | Рочева  Алена Николаевна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и наглядного материала. | Доклад | | 6 | Усенко  Александра Сергеевна | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста | Доклад | | 7 | Канева Людмила Михайловна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Творческий отчет |   **2.3. Консультации**  **-**Права ребенка. Обязанности взрослого**.**  -Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды для группы детей в возрасте от 1,5 до 2 лет.  -Как обеспечить полифункциональность, вариативность и трансформируемость РППС в группах раннего возраста.  -Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста.  **2.4. Семинар**  **-**«Игровые пособия для сенсорного развития детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»  **-** Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста на тему "Развитие речи детей раннего возраста".  **2.5.** **Реализация педагогического проекта** «Создание центра экспериментирования в группе раннего возраста» (разработка проекта)  **2.6. Просмотры открытых занятий**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | ФИО педагога | Тема | | 1 | Усенко А.С. | Рассказывание сказки «Теремок» | | 2 | Никешина В.Л. | Знакомство со стихотворением В. Благининой «Маша обедает» | | 3 | Кийко О.А. | Знакомство со стихотворением Г. Сапгира «Кошка» | | 4 | Рочева А.С. | Развитие речи с использованием сказки Сутеева «Кто сказал «Мяу?» | | 5 | Владимирова Л.М. | Театрализация сказки «Колобок» | | 6 | Дубинина А.М. | Игра – инсценировка по сказке «Репка» |   **Организационно-педагогическая работа**  **3.1. Педагогические советы**  Тематический педсовет «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»  **3.2. Выставки**  -Различные походы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей от 1,5 до 2 лет  -Содержание центров активности в группе раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 2 лет)  **3.3. Смотры, конкурсы**  Конкурс детского сада на лучшую организацию центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста  Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи в первой младшей группе »  **3.4. Работа в методическом кабинете**  Подбор и систематизация методический материалов по работе с детьми раннего возраста  Составление картотеки игрушек и игровых пособий для развития детей раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 2 лет) (с распределением по центрам активности и описанием дидактических возможностей игрушек и игровых материалов)  Обобщение педагогического опыта по направлению «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей от 1,5 до 2 лет»  **Система внутреннего мониторинга**  **4.1. Оперативный контроль**  Соблюдение режима дня в группах  Работа воспитателя в период адаптации  Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста  Содержательная насыщенность Центра игры в группах раннего возраста  Содержательная насыщенность и трансформируемость Центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста  Проведение прогулки ив группах раннего возраста  **4.2. Тематический контроль**  «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»  **4.3. Экспресс-опросы педагогов**  -«Основные требования к созданию предметно – пространственной среды в группах ДОУ по речевому развитию в соответствие с ФГОС»  -«Анкетирование с целью коррекции годового плана»  **4.4. Анкетирование родителей**  -«Стоит ли наказывать ребенка?» Цель: получить информацию о взаимоотношениях в семье и отношению родителей к дошкольнику.  «Степень удовлетворенности работой дошкольной организации»  **Взаимодействие с семьями воспитанников**   1. Консультирование (онлайн-консультирование) 2. Родительское собрание «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша?» 3. Оформление папок-передвижек:   «Адаптация к детскому саду»  «Здоровье Вашего малыша»  «О правильном питании. Меню детского сада»  «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»  4. Организация «Родительского клуба» (делимся опытом ответственного родительства) Административно-хозяйственная работа  1. Приобретение игрушек и игрового оборудования 2. Изготовление игровых пособий для сенсорного развития детей 3. Дооснащение участка (прогулочной площадки) для детей группы раннего возраста 4. Обогащение библиотеки методической литературы, детской художественной и развивающей литературы | Июнь 2020  Июнь 2020  Июнь 2020  Июнь 2020  Июнь 2020  Июнь 2020  Июнь 2020  **Ноябрь 2019**  **Декабрь 2019**  **Январь 2020**  **Март 2020**  **Февраль 2020**  **Март 2019**  **Апрель 2020**  **Март 2020**  **Март 2020**  **Март 2020**  **Апрель 2020**  **Апрель 2020**  **Апрель 2020**  **Февраль 2020**  **Январь 2020**  **Март 2020**  **Февраль 2020**  **Апрель 2020**  **Постоянно**  **Февраль 2020**  **Январь 2020**  **Апрель 2020**  **Ноябрь 2019**  **Апрель 2020** | Елисеева Т.М.  Рочева А.С.  Усенко А.С.  Владимирова Л.М.  Никешина В.Л.  Л.М.  Кийко О.А.,  Дубинина А.М.  Творческая группа  Зам по ВМР  Воспитатели  Воспитатели  Зам по ВМР  Зам по ВМР  Зам по ВМР  Зам по ВМР  Зам по ВМР  Зам по ВМР  Зам по ВМР |