**Недели безопасности (23-27 сентября 2019 г.)**

**Аналитическая справка о проделанной работе и проведенных мероприятиях в рамках «Недели безопасности» в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» в 2019 году.**

*«****Неделя безопасности****»* в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» проходила с 23.09.2019 по 27.09.2019г*.*, на основании:

• Рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и ГУОБДД МВД России от 18.09.2019г.

* Распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа «О проведении Недели№ от 19 сентября 2019года № 775-р.

Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Основная цель проведения «Недели безопасности» - формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

Данная работа ведется в соответствии с планом ДОУ, который составляется на учебный год. В ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.

Работа проводится в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Задействованы педагоги и воспитанники.

1. **Проведена профилактическая работа** (беседы, дискуссии, консультации) **с родителями** о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах. Акцентировано внимание родителей на необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей, а также использование световозвращающих элементов на одежде детей.

Было проведено общее родительское собрание родителей воспитанников выступила Елисеева Татьяна Михайловна, социальный педагог с вопросом «Безопасность детей – в наших руках». Затем выступала инспектор ГИБДД Фролова Светлана Викторовна. Она ознакомила родителей со статистикой, методами профилактики ПДД, показала тематические видео ролики. Всем родителя были розданы памятки и буклеты.

**2. Проведена профилактическая работа** **с детьми** (беседы, викторины, просмотр видеоматериалов, «минутки безопасности») в ДОУ по изучению основ Правил дорожного движения проведены беседы на темы «Что такое фликер?», «Для чего необходимо носить световозвращающие элементы на одежде?».

Вместе с детьми педагоги разучивали стихотворения о ПДД, читали художественную литературу. В совершенствовании и закреплении знаний большая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

С детьми старших, подготовительной и речевой групп проведены учебно-тренировочные комплексные занятия с выносными атрибутами.

Детей ознакомили с видеоролики на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).

Организация и проведение мероприятий осуществлялось через следующие формы работы: специально организованные игровые занятия познавательного цикла и художественно-эстетического, наблюдения за движением транспорта, целевые прогулки, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по Правилам дорожного движения, просмотр видеороликов, мультфильмов, мультимедийные презентации и т. д

В каждой группы детского сада оформлен уголок по профилактике ДДТТ, который в течение учебного года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

Работа с детьми ведется в соответствии с разделами программы. В процессе непосредственной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

План проведения мероприятий с детьми предоставлен в приложении.

**3. Организовано обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения**.

**4**. **На сайте ДОУ** создан и периодически обновляется раздел «Безопасность и здоровьесбережение». В нем размещена актуальная информация по безопасности дорожного движения для родителей, а так же отчетная информация о проведении профилактических мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

**5.Методическая работа**

1. Проанализирована детская художественная литература во всех возрастных группах по формированию основ безопасности на дорогах.

2. Написание тематических планов для всех возрастных групп по базовой образовательной области *«Безопасность»*.

3. Изготовление оборудования для организации сюжетно – ролевых игр по ПДД.

Вывод:

План мероприятий, проведенных в рамках *«Недели безопасности»* был выполнен полностью. Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Фотоотчет предоставлен в приложении № 2.

Отчеты и фотоотчеты каждой возрастной группы

Справку составила: зам по ВМР Егорова С.Н.

*Приложение № 1*

План проведения «НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ» с детьми в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» с 23.09.2019 - 27.09.2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятия** | **Возрастные группы** |
| 23.09.2019 г. | 1. Беседы с детьми «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»  2. Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.  3. Дидактические игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.  4. Консультация для родителей «Опасные ситуации дома» | 2 младшие - подготовительные к школе группы |
| 24.09.2019 г. | 1. Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?».  2. Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…».  3. Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных».  4. Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий».  5. Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС».  6. Инсценировка «Кошкин дом».  7. Чтение художественной литературы:  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки»,   Л.Толстой «Пожар»,  Б.Житков «Пожар в море».  8. Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. | 2 младшие - подготовительные к школе группы |
| 25.09.2019 г. | 1. Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.       2. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины».       3. Рисование знаков дорожного движения.       4. Составление рассказа по картине «Уличное движение».       5. Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги».       6. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор».       7. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе».       8. Чтение художественной литературы:       С.Михалков «Моя улица» ,О. Бедарев «Если бы…»,  Я. Пишумов «Самый лучший пешеход». | 2 младшие - подготовительные к школе группы |
| 26.09.2019 г. | 1. Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;       2. Беседа с дошкольниками «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны».       3. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;  4. Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. | 2 младшие - подготовительные к школе группы |
| 27.09.2019 г. | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.       2.Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.       3. Игра-эстафета «Юные пожарные».       4. Беседа «Героические профессии»;       5. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;            6. Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».       7. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».            8. Чтение художественной литературы:             С. Маршак «В снег и дождь…»,       С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. | 2 младшие - подготовительные к школе группы |