**Аналитическая справка о реализации ФГОС ДО**

**в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

В 2018-2019 учебном году в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» продолжалась планомерная работа по реализации ФГОС ДО, с учетом плана действий (Дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС ДО и в соответствии с планом методической работы.

Работа велась по направлениям:

* Нормативно – правовое обеспечение;
* Методическое и аналитическое обеспечение;
* Организационное обеспечение;
* Кадровое обеспечение;
* Финансово - экономическое обеспечение;
* Информационное обеспечение.

На итоговом педсовете 2017-2018 учебного года проведен анализ соответствия условий реализации Основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО. Был составлен план методических мероприятий с педагогическим коллективом по дальнейшему изучению и введению ФГОС ДО. Был составлен отчёт о самообследовании ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик». В процессе самоанализа была проведена оценка соответствия психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации Образовательной программы требованиям ФГОС ДО.

С введением ФГОС произошли изменений требований к дошкольному детству. Принятый ФГОС ориентирован на достижение нового качества ДО, в том числе и в таком направлении как «Социально-коммуникативного развития», а именно «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Основная цель формирования ОБЖ в детском саду: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, ведь безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

***Была определена годовая задача***: «Совершенствовать взаимодействие коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач формирования основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе через различные виды деятельности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа проводилась в трех направлениях: с детьми, с педагогами, с родителями: | | |
| Воспитанники: | * Педагоги: | * Родители (законные представители) |
| - овладение знаниями основ безопасности жизнедеятельности;  -умение вести себя адекватно в экстренных ситуациях. | - выполнение требований в части обеспечения безопасности и охраны здоровья детей, как системы необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. | - участие родителей в воспитательно – образовательном процессе по обеспечению здорового и безопасного образа жизни детей. |
| * ***Были реализованы следующие мероприятия***: * 1. Смотр готовности групп к новому учебному году. Утверждение плана работы с детьми по основам безопасности. * 2. Неделя безопасности «Внимание, дети» * 3. Общее родительское собрание с приглашение представителей ГБДД, МЧС. * 4. Участие во всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети интернет» с привлечение родителей. * 5. Деловая игра «Права ребенка. Безопасность ребенка в быту». * 6. КВН с детьми по пожарной безопасности. * 7. Открытые просмотры мероприятий на группах «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в ДОУ» * 8. Педагогический совет «Формирование ОБЖ через различные виды деятельности». * 9. Консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно – ролевые игры». * 10. Конкурс кейсов по безопасности. * 11. Конкурс атрибутов к сюжетно – ролевым играм на тему «Безопасность – это важно». | | |
| * ВЫВОД: Проблему, связанную с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей и поддерживать тесную связь с социумом. | | |

* ***Вторая годовая задача*** учреждения была так же сформирована в рамках требований ФГОС ДО – «Продолжать создавать условия в ДОУ для полноценного художественно – речевого развития дошкольников, посредством обогащения развивающей предметно – пространственной среды и плотного сотрудничества специалистов ДОУ и

родителей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа проводилась в трех направлениях: с детьми, с педагогами, с родителями: | | |
| Воспитанники: | * Педагоги: | * Родители (законные представители) |
| - повышение уровня полноценного развития речи детей; создание качественной системы образовательной деятельности с воспитанниками, направленной на полноценное развитие речи | - проектирование и организация работы по полноценному развитию речи воспитанников в рамках комплексно – тематического планирования в условиях реализации ФГОС ДО;  - создание методического комплекса направленного на формирование полноценной речи воспитанников; | - заинтересованность родителей (законных представителей) возможностями совместного воспитания и развития дошкольников;  - поддержание интереса родителей к полноценному развитию речи у ребенка;  - повышение компетентности родителей в вопросах формирования речи детей. |
| В рамках этой задачи проведены мероприятия:   1. Консультация «Художественно – речевая деятельность дошкольников». 2. Консультация «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи». 3. Семинар – практикум «Организация работы с картиной с детьми дошкольного возраста» 4. Консультация «Теоретика – методические основы развития художественно – речевых умений ребенка дошкольного возраста». 5. Театральная неделя «Сказки народов Мира». 6. Консультация «Педагогические условия освоения художественно – речевой деятельности дошкольниками» 7. Консультация «Инновационные формы работы по развитию связной речи как способ развития художественно – речевого творчества дошкольников». 8. Семинар «Формирование художественно – речевого развития дошкольников через различные виды деятельности». 9. Педагогический совет «Условия в ДОУ для полноценного художественно – речевого развития дошкольника посредством обогащения развивающей предметно – пространственной среды и плотного сотрудничества специалистов и родителей. | | |
| * А так же 2018 году на базе ДОУ начала работу ресурсная площадка для педагогов города «Раннее сопровождение речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста». | | |
| Педагогами было изготовлено много атрибутов: схемы для заучивания стихотворений, мнемотехники, разработаны картотеки с комплексами пальчиковых игр, Рече двигательными упражнениями. Подобран демонстрационный материал по художественным произведениям, стихотворениям. | | |

С целью исполненияприказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на 30 апреля 2019 г. в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Шапка» документа | ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»  166000, г. Нарьян – Мер, ул. Ленина, д.23  Телефон: 8(818)53 4-23-22 | | |
| Вступительная часть | В ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» реализация принципов Стандарта ведется с сентября 2014года.  Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе  Задачи:  - создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО;  - внесение изменений, корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;  - проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;  - изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;  - обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации и переподготовки;  - разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;  - совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;  - разработку Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;  - информирование родителей к переходу на новые стандарты; | | |
| Создание организационно-нормативных условий введения Стандарта | ***Содержание деятельности*** | ***Выполнено по плану*** | |
| 1. Проведение внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | | 1. Проведено самообследование ДОУ, отчет размещен на сайте учреждения: korablik-nm.ru 2. Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга развития детей за учебный год. 3. Проведены тематические контроли в соответствии Планом деятельности на 2018-2019 учебный год; |
| 1. Анализ РППС и материально-технических условий. | | * 1. Проведены тематические контроли в соответствии Планом деятельности на 2018-2019 учебный год;   2. Подготовлена аналитическая информация по результатам контроля |
| 1. Проведение мониторинга по реализации ФГОС ДО в учреждении. | | * 1. Подготовлена информационно - аналитические материалы по реализации ФГОС ДО |
| 1. Проведение анализа выполнения Плана управленческой деятельности. | | * 1.Разработанный план управленческой деятельности администрации по реализации ФГОС ДО за 2018-2019 г.г. выполнен |
| Уровень кадровой обеспеченности ДОУ | Обеспечение поэтапного повышения квалификации разных категории работников ДОУ (административный, административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал) через разные формы по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО: создан План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ на 2017-2022гг. Педагогические работники прошли повышение квалификации.  Организация методической работы по созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Организовано и проведено:  1. Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».  2. Организация временных творческих групп по организации РППС в ДОУ с учётом ФГОС ДО.  3. Рабочей группой созданы и подготовлены рекомендации по создании РППС в ДОУ  4. Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группах, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».  5. Разработаны памятки, буклеты, подготовлены информационные материалы по организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО  В текущем году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов. В данный период - 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и 4 заканчивают дистанционное обучение.  Педагогические работники прошли аттестацию и получили:  - высшую квалификационную категорию – 1 учитель - логопед;  - первую квалификационную категорию – 4 воспитателей  - на соответствие занимаемой должности – 19 человек  -не аттестованы – 4 (после декретного отпуска)  В учреждении ведется постоянная работа с молодыми специалистами-  «Школа молодого педагога».  *Цель:*Создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов в условиях внедрения ФГОС ДО. | | |
| Материально-техническая обеспеченность детского сада | Детский сад располагается в двух зданиях: ул. Ленина, д.23 и ул. Заводская д.9. Здания построены: ул. Ленина д.23 – типовое кирпичное трехэтажное; ул. Заводская д.9 – одноэтажное деревянное приспособленное.  Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,6м, по периметру частичное озеленение, вдоль забора, в основном ива, ель, береза, рябина, смородина, травяное покрытие. По всему периметру установлены фонари освещения. На территории расположены прогулочные участки, по количеству групп, на каждой площадке имеется деревянный настил, так же имеются: беседки (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием: горки – 2 шт. для старшего возраста (металлические), 2 шт. для младшего возраста (деревянные), качели с тентом – 3 шт., качели балансир – 8 шт., домики-беседки – 4 шт., столы, скамейки – 7 комплектов, песочницы с крышкой – 4 шт., качели на пружине – 6 шт., карусели – 3 шт., детский игровой комплекс «Кораблик», детский игровой комплекс «Мини» - 2 шт., игровой комплекс «Автобус», имеется площадка грунтовая с ямой для прыжков, беговая дорожка. Спортивный комплекс с набором оборудования для перелезания, подтягивания, висов, имеется оборудование для метания, бревно гимнастическое для равновесия, змейка*.* На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (два здания):  − групповые помещения – 11;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкальный зал – 2;  − физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 2;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 2;  − кабинет логопеда -1;  − кабинет дефектолога-1  - кабинет кружковой работы -1  -кабинет психолога -1  - костюмерная -1  Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.  Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.  Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В группах созданы зоны по направлениям, с учетом гендерных особенностей.  Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Рабочей группой созданы и подготовлены рекомендации по создании РППС в ДОУ  Для индивидуализации процесса воспитания, продолжается оснащение программно-методического сопровождения реализации Программ в соответствии с ФГОС ДО.  В методическом кабинете имеется библиотека детской художественной литературы по темам: «Рассказы детям обо всем на свете (энциклопедии, справочный материал…), «Сказки русские, народные, авторские, зарубежные», «Стихи», «Стихи, рассказы, повести о природе, животных», а так же методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп, по всем образовательным областям. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».  В 2018 2019 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  − серии по развитию речи «Мир в картинках», «Тематический словарь в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»; «Рассказ по серии картин»  − картины для рассматривания, плакаты;  − рабочие тетради для обучающихся из сери «Семь гномов».  Методический кабинет оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  В наличии мебель: стеллажи для книг, игровых пособий, шкаф секционный для картин, стол для совещаний, компьютерный стол, информационный стенд…Достаточное техническое обеспечение: 2 компьютера, 3 принтера, копир офисный, проектор мультимедиа, экран, музыкальный центр, ноутбук, телефон.  Обеспечено соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: созданы условия правилам пожарной безопасности и требованиям СанПин, антитеррористической безопасности. В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела ГО и ЧС. Установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова милиции. Установлена автоматическая система пожарной безопасности объекта. Охраняют ДОУ: дневной охранник из охранного агентства и ночные сторожа. Разработан план организационных мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья. Установлена система видеонаблюдения по всему периметру здания и коридоры внутри здания | | |
| Уровень информационного обеспечение процесса введения ФГОС ДО | Повышение уровня вовлеченности сотрудников ДОУ, родителей воспитанников в реализацию принципов новой образовательной политики достигается путем:   1. Систематического обновления тематической информации, составления и размещения публичного отчета о ходе введения ФГОС ДО образования на сайте ДОУ. 2. Организация участия педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, выступлений на городских методических объединениях, по вопросам введения ФГОС ДО. Предоставление всем членам педагогического коллектива доступа к вебинарам, онлайн-курсам, записям конференций, посвященным особенностям внедрения Стандарта. 3. Информирование родителей об изменениях условий учебно-воспитательного процесса в ходе индивидуальных и групповых консультаций, обновления информации в тематическом разделе сайта. 4. Рабочей группой ДОУ был разработан план информирования родителей воспитанников о ходе и результатах внедрения ФГОС. Система работы с родителями была направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступают полноправными участниками образовательного процесса. С целью просвещения родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДОУ о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, были использованы различные интерактивные формы работы с ними: мастер-классы, круглые столы, практикумы, тренинги, творческие гостиные информационные стенды, СМИ, родительские собрания, памятки, официальный сайт и др. 5. Проведение анализа реализации программы управленческой деятельности ДОУ по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | | |