***Аннотации к рабочим программам***

***Подготовительная группа***

*Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с ООП ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.*

*Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.*

*Срок реализации Программы — 1 год*

***Цель:*** *психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

*Программа направлена на:*

*— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;*

*— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

***Задачи:***

*—  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

*—  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

*— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе*

*духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

*— создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,*

*— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

— *формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*

*-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

***Принципы****:*

*— полноценное  проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;*

— *возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*

—*содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*

*— сотрудничество ДОУ  с семьей;*

*— учет этнокультурной ситуации развития детей;*

*— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);*

—*поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*

— *личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников  ДОУ) и детей;*

— *реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка*;

*— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.*

*Рабочая программа подготовительной группы  ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:*

*— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;*

*— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);*

*— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);*

*— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).*

***Старшая группа***

*Рабочая программа по развитию****детей старшей группы****разработана в соответствии с ООП ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик» в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.*

*Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5****до 6****лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.*

*Срок реализации Программы — 1 год*

***Цель:***  *психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

*Программа направлена на:*

*— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;*

*— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

***Задачи:***

*—  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

*—  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

—*формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

*— создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,*

*— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

— *формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*

*-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

***Принципы****:*

*— полноценное  проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;*

*— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*

*—содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*

*— сотрудничество ДОУ  с семьей;*

*— учет этнокультурной ситуации развития детей;*

*— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);*

*— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*

*— личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников  ДОУ) и детей;*

*— реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;*

*— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.*

*Рабочая программа старшей группы  ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:*

*— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;*

*— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);*

*— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);*

*— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).*

***Средняя группа***

*Рабочая программа по развитию детей средней**группы разработана в соответствии с ООП ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.*

*Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.*

*Срок реализации Программы — 1 год*

***Цель:*** *психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

*Программа направлена на:*

*— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;*

*— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

***Задачи:***

*—  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

*—  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

*— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

*— создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,*

*— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

*— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*

*-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

***Принципы****:*

*— полноценное  проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;*

*— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*

*—содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*

*— сотрудничество ДОУ  с семьей;*

*— учет этнокультурной ситуации развития детей;*

*— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);*

*— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*

*— личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников  ДОУ) и детей;*

*— реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;*

*— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.*

*Рабочая программа средней группы  ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:*

*— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;*

*— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);*

*— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);*

*— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).*

***Вторая младшая группа***

*Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.*

*Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3**до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.*

*Срок реализации Программы — 1 год*

***Цель;***  *психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

*Программа направлена на:*

*— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;*

*— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

***Задачи:***

*—  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

*—  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

*— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

*— создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,*

*— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

*— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*

*-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

***Принципы****:*

*— полноценное  проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;*

*— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*

*—содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*

*— сотрудничество ДОУ  с семьей;*

*— учет этнокультурной ситуации развития детей;*

*— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);*

*— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*

*— личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников  ДОУ) и детей;*

*— реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;*

*— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.*

*Рабочая программа 2 младшей группы  ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:*

*— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;*

*— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);*

*— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);*

*— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).*

***Первая младшая группа***

*Рабочая программа по развитию детей первой младшей**группы разработана в соответствии с ООП ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.*

*Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.*

*Срок реализации Программы — 1 год*

***Цель;*** *психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

*Программа направлена на:*

*— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;*

*— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

***Задачи:***

*—  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

*—  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

*— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

*— создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,*

*— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

*— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*

*-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

*Программа разработана на основе****принципов****:*

*— полноценное  проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;*

*— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*

*—содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*

*— сотрудничество ДОУ  с семьей;*

*— учет этнокультурной ситуации развития детей;*

*— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);*

*— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*

*— личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников  ДОУ) и детей;*

*— реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;*

*— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.*

*Рабочая программа 1 младшей группы  ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик»разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:*

*— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;*

*— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);*

*— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);*

*— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).*