**Аннотация к рабочей программе социального педагога**

**ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»**

Рабочая программа социального педагога ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, с учетом Проекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции развития детей с нарушениями эмоционально-личностой сферы, с проблемами социального развития по разделу программы «социализация». Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, проявлениями аутизма, нарушениями эмоциональноволевой сферы) и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС, на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель рабочей программы:

* создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни;
* повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка; правовое просвещение родителей;
* повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Названные цели предполагают следующие задачи:

* осуществление и защита прав ребёнка;
* жизнеобеспечение ребёнка;
* социологические исследования в окружающем социуме;
* представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
* координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
* проведение социально-культурных мероприятий.

Основные направления работы:

1. Работа с семьями воспитанников:

* Педагогическое просвещение родителей;
* Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
* Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

1. Работа с педагогами детского сада:

* Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
* Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

1. Работа с воспитанниками детского сада:

* Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;
* Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;
* Организация досуга детей.

1. Работа с другими службами:

* Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей.

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

* информационно-аналитического,
* практического,
* контрольно-оценочного.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Ожидаемые результаты

* Успешная социализация воспитанников ДОУ;
* Гражданское самосознание и общественная позиция родителей воспитанников ДОУ;
* Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов ДОУ.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.