Автор: воспитатель ГБ ДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» Минькина Татьяна Петровна

Система работы при ознакомлении дошкольников с родным краем.

2 младшая группа

Сентябрь

1. Беседа «Лето».

Цель: дать представление об особенностях лета нашего края (короткое).

2. «Ягоды морошка, голубика»

Цель: дать первоначальное представление о ягодах. Учить различать их по внешнему виду.

3. «Мама, папа, я – семья»

Цель: беседовать с детьми о членах семьи, продолжать учить называть их имена; вызывать интерес к своим близким.

Октябрь

1. Беседа «Дикие животные. Медведь»

Цель: дать первоначальное представление о диких животных (живут в лесу). Учить называть отличительные особенности внешнего вида.

2. Чтение ненецкой сказки «Храбрый медведь»

Цель: учить внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.

3. Подвижная игра «У медведя на бору»

Цель: развивать внимание и бег в рассыпную.

Ноябрь

1. Беседа «Знакомство с северным народом – ненцами»

Цель: познакомить детей с коренным народом Севера-ненцами (через кукол) с отличительными особенностями северного народа (жилище –чум).

2. «Зимующие птицы. Воробей, ворона».

Цель: дать первоначальное представление о зимующих птицах. Учить различать их по внешнему виду.

3. Чтение ненецкой сказки «Воробей и мышь»

Цель: развивать внимание, умение слушать взрослого.

Декабрь

1. Беседа «Знакомство с северной одеждой»

Цель: познакомить с некоторыми видами северной одежды: внешний вид.

2. «Дикие животные: заяц»

Цель: познакомить с внешним видом и некоторыми повадками.

3. Хоровод «Заинька-зайка»

Цель: учить водить красивый и ровный хоровод, соотносить свои действия в со словами в тексте.

4. Рисование по трафаретам «Зайчик».

Цель: учить правильно держать карандаш, пользоваться трафаретом.

Январь

1. Беседа «Зима»

Цель: дать представление о деревьях, особенности их строения (ствол, ветки, иголки).

2. Рассматривание иллюстрации «Олень»

Цель: знакомить детей с внешним видом.

3. Игровое упражнение по стихотворению А. Пичкова «Олененок»

Цель: учить выполнять движения в соответствии с тестом.

4. Чтение ненецкой сказки «Как олененок друга нашел»

Цель: развивать интерес детей к художественному слову.

Февраль

1. Беседа «Знакомство с северной обувью (бурки)»

Цель: познакомить с некоторыми видами северной обуви: внешний вид.

2. Рассматривание иллюстраций с изображениями ненецких орнаментов: «Подобие чума», «Заячьи ушки».

Цель: знакомить с некоторыми видами ненецких орнаментов.

3. Аппликация из готовых форм: «Украсим рукавички» (узор «Подобие чума»).

Цель: учить аккуратно выполнять работу.

4. Подвижная игра «С горки на горку»

Цель: воспитывать сноровку, дружеские взаимоотношения.

Март

1. Чтение стихотворения В. Ледкова «Что я маме подарю».

Цель: воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке.

2. Пальчиковая игра «Моя семья»

Цель: развивать мелкую моторику.

3. Аппликация «Красивый кошелек»

Цель: аккуратно наклеивать готовые формы, порадовать маму, бабушку.

Апрель

1. Беседа о народных промыслах «Охота. Рыбалка»

Цель: познакомить детей с типичным северным промыслом (охота, рыбалка).

2. Рассказ о птицах (утки, гуси), рассматривание иллюстраций.

Цель: дать первоначальное представление о перелетных птицах.

3. Заучивание считалки «Прилетели в тундру утки…»

Цель: развивать память, внимание.

4. Подвижная игра « Хоборкова» («Коршун и наседка»)

Цель: развивать ловкость, внимание.

Май

1. Итоговое занятие

Цель:обобщить знания детей о национальной культуре северного народа.

2. Беседа «Природа родного края»

Цель: воспитывать любовь к северной природе, заботливое отношение к растительному и животному миру.

3. Коллективная аппликация «Лето» (готовые формы)

Цель: закреплять первоначальные знания о данном времени года, аккуратно наклеивать формы.