Автор: воспитатель ГБ ДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» Минькина Татьяна Петровна

Система работы при ознакомлении дошкольников с родным краем.

Старшая группа

<u>Сентябрь</u>

1. Рассказ воспитателя о НАО, рассматривание карты округа.

Цель: знакомить детей с территорией округа на карте, названием столицы, названиями посёлков и деревень.

2. Беседа о коренных жителях (ненцы, коми). Рассказ об оленеводах, охотниках.

Цель: расширять знания детей о коренных жителях, где живут, как трудятся, уважать труд взрослых в тундре.

3. Настольная игра «Карта НАО»(пазлы).

Цель: учить составлять целое из частей по образцу, закреплять знания о территории округа.

4. Беседа «Грибы» (белый гриб, подберезовик, мухомор, сыроежки)

Цель: закреплять и расширять знания детей о грибах, познакомить с сыроежками, учить различать их по внешнему виду.

5. Лепка «Грибы»

Цель: учить использовать различные приемы лепки, закреплять внешний вид.

<u>Октябрь</u>

1. Родной город. Целевая прогулка по находящимся вблизи улицам.

Цель: знакомить детей с улицами родного города.

2. Беседа «Быт ненцев в тундре»

Цель: экскурсия в музей, рассматривание чума, домашней утвари.

Цель: продолжать знакомить с бытом ненцев в тундре, расширять знания о жизни оленеводов, чумработниц.

3. Сюжетно-ролевая игра «Ярколава» («Оленеводы»)

Цель: учить распределять роли, развивать сюжет в игре, отображать в игре жизнь и труд оленеводов, развивать ловкость и меткость.

4. Ручной труд «Олени» (бумага, картон)

Цель: учить правильно сгибать правильно картон, аккуратно наклеивать на картон изображения, развивать творчество, художественный вкус.

Ноябрь

1. Родной город. Памятники.

Цель: знакомить детей с историей возникновения памятником в городе; рассказать о значении памятников для людей.

2. Фольклор ненецкого народа. Ненецкие загадки.

Цель: обратить внимание детей, что ненецкие загадки тесно связаны с основными занятиями ненцев: кочевым бытом, природой, животным миром тундры.

3. Чтение ненецкой сказки «Кукушка»

Цель: учить внимательно слушать взрослого, следить за развитием действий в сказке, делать выводы, развивать речь детей.

4. Прослушивание детских ненецких песенок.

Цель: развивать чувство ритма.

5. Изготовление ненецкого сувенира.

Цель: развивать творчество, воображение.

Декабрь

1. Родной город. Игра «Узнай, где я нахожусь?»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.

2. Народные традиции. Рассказ о Новогоднем празднике.

Цель: продолжать знакомить детей с календарными праздниками.

3. Знакомство с творчеством А. Пичкова

Цель: знакомить детей с творчеством ненецкого поэта, его биографии.

4. Заучивание стихотворения «Солнце на рогах» (А. Пичков)

Цель: работа над содержанием стихотворения, развивать память, учить читать выразительно.

5. Оформление альбома «Ненецкие узоры»

Цель: продолжать знакомить с разнообразием ненецких орнаментов.

Январь

1. Родной город. Достопримечательности.

Цель: закреплять знание детей о достопримечательностях родного города.

2. Беседа «Зима»

Цель: расширять представления детей о характерных особенностях года на Севере (долгая суровая зима, полярная ночь)

3. Заучивание стихотворения «По земле метёт позёмка…» (А. Пичков)

Цель: закреплять знания о признаках зимы)

4. Коллективная аппликация «Зима в тундре»

Цель: учить по трафаретам вырезать фигурки: оленеводы, чум, нарты, собаки, деревья; учить составлять общий сюжет, договариваться со сверстниками, учить работать сообща.

5. Подвижная игра «С льдинки на льдинку»

Цель: развивать ловкость, прыжки.

Февраль

1. Родной город. Предприятия по обслуживанию населения.

Цель: закреплять знания детей о труде взрослых в городе, о профессиях (воспитатель, учитель, почтальон и др.)

2. Фольклор ненецкого народа. Приметы и поговорки (ж. «Пунушка» №20, 2013г.)

Цель: знакомить детей с поговорками и приметами ненецкого народа.

3. Чтение ненецкой сказки «Хозяин ветров»

Цель: развивать интерес схудожественному слову, оценивать поведение героев, делать выводы.

4. Рисование по сказке «Хозяин ветров»

Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, отображать в рисунке героев сказки, события; аккуратно закрашивать изображения.

5. Вечер национальных игр

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание, ловкость, бег, прыжки, меткость.

Март

1. Родной город. Места отдыха в родном городе.

Цель:узнавать на иллюстрациях места отдыха в родном городе, рассказать, кто, где был.

2. Дикие животные Севера. Заяц, лиса, волк, медведь.

Цель: знакомить с особенностями жизни северных животных(длительная спячка, окраска, особые приспособления их к жизни в суровых условиях зимы).

3. Рассматривание альбома «Животные Севера»

Цель: узнавать животных на фотографиях и иллюстрациях.

4. Чтение сказки «Как олененок друга искал»

Цель: продолжать знакомить с ненецким фольклором.

5. Конструирование из природного материала «Животные тундры»

Цель: учить использовать в работе мох, веточки, листья, шишки и др., развивать фантазию.

Апрель

1. Родной город. Игровое упражнение «Кто, где работает в нашем городе»

Цель: закреплять знания о профессиях и местах работы человека.

2. Чтение журнала «Птицы тундры» (тундровый лебедь, гагара, сова, пуночка, куропатка, чайка)

Цель: расширять знания о природном мире, о птицах тундры.

3. Чтение ненецкой сказки «Сова и куропатка»

Цель: учить следить за развитие событий в сказке, отвечать на вопросы по содержанию.

4. Инсценирование сказки «Сова и куропатка»

Цель: учить распределять роли, разучивать их, развивать интонационную выразительность речи.

Май

1. Итоговое занятие.

Цель: закреплять знания детей о природе родного края, обобщить знания о национальной культуре северного народа.

2. Родной город. Досуг «Конкурс знатоков»

Цель: закреплять знания детей о родном городе.

3. Выставка детских рисунков «Родной край»

Цель: воспитывать любовь к растительному и животному миру нашего края.