***Проект «Наш любимый город- Нарьян-Мар».***

Перспективный план работы по познавательно- творческому проекту «Наш любимый город- Нарьян-мар».

 **Октябрь**. «Мой дом, моя улица, мой район».

     1. Экскурсия по близлежащим к детскому саду улицам.

         Задачи: познакомить детей с адресом д\с, уточнить названия близлежащих улиц (Ленина, Выучейского, Смидовича и т.д.) Дать представления о разных зданиях на этих улицах (здание администрации, почты, телеграфа, церкви, КДЦ, спортивного комплекса).

      2. Наблюдение за движением транспорта по улицам города.

         Задачи: уточнить представление детей о жизни улицы (транспорт, профессии, жилые и нежилые дома).

      3. Работа с родителями.

Оформить альбом «Наш город». Совместно с родителями собрать фотографии, план-карту города.

Составление рассказов на тему «Улица, на которой я живу», оформление в виде докладов.

**Ноябрь**. «Мы- горожане»

      1. Беседа на тему «Город и село».

           Задачи: дать детям представление, что такое город и село, объяснить, что они связаны между собой, чем отличается жизнь, рассказать об особенностях труда в городе и на селе. Воспитывать положительное отношение ребёнка ко всему окружающему и к себе.

       2. Игры.

«Дорисуй силуэт», «Собери картинку» и другие.

       3. Работа с родителями.

Оформить стенд «Как мы отдыхаем», альбом с рисунками детей «Любимый город сердцу дорог».

**Декабрь**. «Город, в котором я живу».

      1. Работа с родителями.

Порекомендовать родителям, вместе с детьми посетить музей, выставки и другие достопримечательности нашего города. Предложить сделать эскизы для магнитов «Город Нарьян-Мар».

1. Вечер досуга с инструктором по физкультуре «Ненецкие игры».
2. Работа с музыкальным руководителем.

Прослушивание песен о нашем городе, разучивание наиболее популярных.

**Январь**. «История Нарьян-Мара».

      1. Занятие «Знакомство с историей города и его символами»

         Задачи: познакомить детей с историей возникновения, с символами города (флаг, герб, гимн). Воспитывать у детей гордость за свой город, вызвать любовь к родному краю.
       2. Тематический вечер «Знаменитые люди нашего города».

         Задачи: познакомить детей с нашими земляками - поэтами, писателями (Пичков, Явтысый и др.) и их творчеством, воспитывать любовь и гордость за свой народ и город.

**Февраль**. «Удивительный наш город».

1. Спортивный вечер досуга с родителями с использованием национальных игр и упражнений (ловля оленей, прыжки через нарты и др.)
2. Игры- упражнения: «Узнай и назови» (памятники), д\и «Знаешь ли ты город?».
3. Работа с родителями.

Выставка рисунков с понравившимися местами в Нарьян-Маре «Где мы были, мы расскажем».

**Март**. «С Днём рождения, Нарьян-Мар!».

      1. Занятие, посвящённое дню рождения города.

         Задачи: обобщить знания о нашем городе, уточнить с детьми, что в марте все жители города – именинники.

       2. Работа с родителями.

Конкурс поделок из различных материалов (вышивка, бросовый материал и др.)-«Мастерилка».

       3. Конкурс чтецов.   «Край мой Заполярный»

Задачи: разучивать с детьми стихи ненецких поэтов, развивать память, умение вести себя на сцене.

**Апрель.**«Знай, люби и уважай свой город».

      1. Викторина о нашем городе. Решение кроссворда.

         Задачи: развивать мыслительные способности, память, закреплять знания о городе.

       2. Автобусная экскурсия по городу «Не велик и не широк наш любимый городок».

       3. Работа с родителями.

Оформить альбом «Чем интересен Нарьян-Мар» (о полезных ископаемых, растительности, оленеводстве, рыболовстве и пр.)

**Май**. «Этот город сердцу дорог».

      1. Занятие с приглашением ветеранов ВОВ «Они защищали Родину».

Задачи: продолжать знакомить детей со знаменитыми, почётными людьми нашего города. Воспитывать чувство уважения, гордости.

      2. Игры- упражнения: «Узнай по описанию», «Животные нашего региона».

      3. Игра-соревнование между группами «Как я знаю свой город».

                Задачи: обобщить, закрепить и расширить знания о Нарьян – Маре и его достопримечательностях. Развивать внимание, память, мышление.