Воспитатели ГБ ДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»»
г. Нарьян-Мара

Краткосрочный проект "Кому нужна зима?"

Авторы: Бобрецова Екатерина Григорьевна
Чупрова Екатерина Алексеевна

Паспорт проекта «Кому нужна зима?»

Цель:
Формирование знаний у детей 4-5 лет о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:
Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
Воспитывать бережное отношение к природе.
Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Сроки и этапы реализации:

I. Подготовительный этап (декабрь).
1. Постановка цели, задач.
2. Подбор методической литературы.
3. Изучение методической литературы.
4. Разработка проекта
5. Выбор форм работы с детьми и родителями.
6. Выбор основных мероприятий.
7. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
8. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II. Внедрение проекта (2-3- я неделя января, февраль).
1. Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей.
2. Составление памяток, рекомендаций для родителей.
3. Оформление буклетов, листовок.

III. Итоговый этап (февраль).
1. Родительское собрание «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 4-5 лет»
2. Фотоальбом «Познавать интересно».
3. Книги рассказов детей «Приметы зимы», «Кому нужна зима?».
4. Информационные стенды для родителей «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «Развиваем кругозор ребенка», «Познавательное общение. Что и как? А главное – когда?»

Перечень основных мероприятий:
Разработка памяток, рекомендаций для родителей.
Оформление буклетов, листовок для родителей.
Создание условий в группе и на игровом участке.
Разработка конспектов мероприятий.
Родительское собрание.

Исполнители проекта и основные участники:
Воспитатели группы, дети, родители (лица, их заменяющие).

Ожидаемые результаты:
Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.
Воспитание бережного отношения к природе.
Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
Усиление ресурсного обеспечения группы.

Актуальность проекта:
В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Новизна проекта:
Направление данного проекта не рассматривалось ранее педагогами в дошкольном учреждении.

Объем и содержание работы:

Направления деятельности	**Содержание деятельности**	**Ресурсы**	**Исполнители**	**Сроки реализации**
Наблюдения с детьми	Птицы зимой	Кормушка, корм	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	Деревья	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	«Где зимуют почки?	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	Деревья и кустарники	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	Участок нашей группы	Участок группы	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	«Зачем нам зима?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя января
Опыты, эксперименты, поиск	«Где прячутся листья?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	5-я неделя января
	«Насекомые зимой»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	5-я неделя января
	«Какой бывает снег?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	5-я неделя января
	«Снег – вода – лед»	Тазик, банка, марля (или бинт), формочки	Воспитатели, дети	5-я неделя января
Чтение произведений	«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто	Книга /произведение	Воспитатели, дети	5-я неделя января

Направления деятельности	**Содержание деятельности**	**Ресурсы**	**Испол-нители**	**Сроки реализации**
	«Поет зима, аукает…» С. Есенин	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя января

	«Зима» И. Суриков	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	«Где зимуют почки?» Н. Павлова.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	«Лес зимой» В. Бианки.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	«Под снегом на лугу» Н. Павлова	Книга /произведение	Воспитатели, дети	5-я неделя января
	«Снег – что это такое?» З. Трофимова.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	5-я неделя января
Рассматривание иллюстраций, картин	Серия «Зимние забавы»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	Серия «Зимние праздники»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	3-я неделя января
	Серия «Звери зимой»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	Серия «Художники о зиме»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	5-я неделя января
Беседы	«Зима и дети. Зимние забавы»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
	«Если б не было зимы…»		Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Зачем людям зима?»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Зима в лесу»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Музыкальные произведения (слушание)	«Зимняя сказка»	аудиозапись	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
	«Кабы не было зимы..»	аудиозапись	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
	«Весёлая зима»	аудиозапись	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
	«Новогодний ветер»	аудиозапись	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Раз морозною зимой»	аудиозапись	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского	аудиозапись	Воспитатели, дети, муз. руководитель	4-я неделя февраля
Творческие деятельность / задания	Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?» /беседа-размышление/		Воспитатели, дети, родители	1-я неделя февраля
	Запись рассказов «Приметы зимы»	план рассказа	Воспитатели, дети, родители	2-я неделя февраля
	Запись рассказов «Кому нужна зима?»	план рассказа	Воспитатели, дети, родители	2-я неделя февраля

	Рисуем дома с мамой «Зима»		Воспитатели, дети, родители	3-я неделя февраля
	Рисуем дома с мамой «Кому нужна зима?»		Воспитатели, дети, родители	4-я неделя февраля
Информационный материал для родителей	Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет»		Воспитатели, родители	2-я неделя февраля
	Буклет «Опыты и эксперименты с детьми дома»		Воспитатели, родители	3-я неделя февраля

Направления деятельности	**Содержание деятельности**	**Ресурсы**	**Испол-нители**	**Сроки реализации**
	Рекомендации для родителей «Как оборудовать комнату юного исследователя»		Воспитатели, родители	1-я неделя февраля
	Информационный стенд «Опыты и эксперименты с детьми зимой»,		Воспитатели, родители	2-я неделя февраля
	Информационный стенд «Развиваем кругозор ребенка»		Воспитатели, родители	3-я неделя февраля

	Информационный стенд «Познавательное общение. Что и как? А главное – когда?»		Воспитатели, дети, родители	4-я неделя февраля

Результаты реализации проекта.

1.Расширение кругозора детей.
2.Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».
3.Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
4.Усиление ресурсного обеспечения микрокабинета групп.

Защита проекта.

Фотоальбом «Познавать интересно».
Книги рассказов детей «Приметы зимы», «Кому нужна зима?».
Информационные стенды для родителей «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «Развиваем кругозор ребенка», «Познавательное общение. Что и как? А главное – когда?»