***Проект "Родословная. Моя семья"***

**Паспорт проекта**

**Цель проекта**: Углублять представления детей о себе, семье, ее истории.

**Задачи проекта**:

1. Образовательные:

* Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.
* Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.
* Закрепить знания о профессиях членов семьи.
* Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.
* Расширять и обогащать словарь детей новыми понятиями (племянник(ца), пра- (бабушка, дедушка), двоюродные брат и сестра, заимствованные: кузен и кузина); расширять лексический словарь (дед- дедушка, баба- бабушка, тетя-тетушка и т.д.)

2. Развивающие:

* Развивать познавательный интерес к членам своей семьи.
* Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.

3. Воспитательные:

* Воспитание нравственности.
* Воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи.
* Помочь осознать важность семейных традиций, совместного труда и отдыха, необходимость уважительного, заботливого отношения к членам своей семьи.

**Тип проекта:** Поисковый, групповой, долгосрочный.

**Время реализации проекта:**  октября - май 2012-2013г.

**Участники проекта:** Воспитатели группы, дети, родители, социальный педагог

**Аннотация к проекту:** тема актуальна, в связи с тем, что в настоящее время снова общество обратилось к когда-то давно утраченной теме семьи и родословной. Тема оказалась интересна и детям, так как им было интересно узнать, что обозначает их имя и почему они его получили, как называют родственников, и вообще проявили интерес к истории происхождения их семьи.

**Предполагаемый результат:**Мы предполагаем обширную работу с детьми и родителями над изготовлением альбомов о своей семье (как зовут ребенка, кто его родители и близкие родственники, как их имена, что обозначает имя ребенка, каковы профессии членов семьи, их традиции, досуг; также изображение и описание семейного герба(уже существующего или вновь придуманного)и генеалогического(родового)древа ), которое даст понять детям важность наличия семьи и предполагает развить интерес к истории своей семьи. Изготовление фотоколлажа «Как две капли воды» поможет детям осознать внешнее сходство близких родственников, родителей и детей.

Проведение родительского собрания в форме деловой игры «Родословная» поможет привлечь родителей к более тесному общению со своими детьми в работе по изучению и творческому созданию своей родословной (родовое древо, герб, традиции).

По итогам данного проекта дети знают свое имя, отчество, фамилию, своих родителей, бабушек и дедушек; имеют представления о родственных отношениях; имеют элементарные представления о том, что такое семья, что у семьи есть история, традиции и ценности; уважительно относятся к членам своей семьи и окружающим, оказывают посильную помощь.

**Продукт проектной деятельности:** Итоговое открытое занятие.

**Схема реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Цель | Формы работы |
| октябрь 2019г. | «Давайте познакомимся. Это я!» | Знакомство детей с понятием «имя», для чего оно дается человеку, что обозначает. | занятие |
| октябрь 2019г. | «Мое имя» | Исследование имен детей группы (как зовут, что обозначает, кто дал это имя ребенку и почему). | Беседа с родителями и детьми |
| октябрь 2019г. | «Фамилия и отчество» | Уточнять и закреплять знание имен, отчеств и фамилии детей, их родителей, а также бабушек и дедушек. | Анкетирование |
| ноябрь 2019г. | «Мой адрес» | Закреплять знания своего домашнего адреса и телефона | занятие |
| ноябрь 2019г. | «Моя семья» | Продолжать формировать представление о том, что такое семья (семья объединяет родных людей, в семье все любят и помогают друг другу, семьи бывают разные). | ЗанятиеФотоколлаж «Как две капли воды» |
| ноябрь 2019г. | «Славянская семья на Руси» | Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилий; о традициях и обычаях в славянской семье. | ЗанятиеЭкскурсия в «Русскую избу» |
| ноябрь 2019г. | «Моя мама» | Закреплять знание детьми имена и отчества своих мам; воспитывать любовь и уважение к маме; развивать эмоциональную отзывчивость. | ЗанятиеСтенгазета «Нет прекрасней и родней милой мамочки моей» |
| декабрь 2019г. | «Семейные предметы старины» | Формировать представление о семейных ценностях и традициях, помочь детям осознать, чем ценны предметы старины в семье. | Групповая выставка |
| декабрь 2019г. | «Мои родственники» | Расширять и закреплять представления о родственных отношениях; познакомить с терминами родства |  |
| декабрь 2012г. | «Кем я прихожусь своим родственникам» | Формировать представления о родственных отношениях (брат, сестра, тетя, дядя, двоюродные брат и сестра, племянник, племянница, прадед, прабабушка). |  |
| февраль 2019г. | «Мой прадедушка-защитник Родины» | Помочь детям наполнить сложные для ребенка понятия «война», «защитник Родины» конкретными фактами, событиями из жизни близких им людей; воспитывать уважение, любовь и гордость за членов семьи, защищавших Родину. | Изготовление фотоколлажа вместе с детьми и родителями |
| март 2020г. | «Родной дом» | Уточнить понятия «родительский дом» и «родной дом». Помочь детям узнать, какие бывают дома, сравнить со своим; осознать, чем дорог им их родной дом. | Занятие |
| март 2020г.март 2020г. | «Родовое древо, герб семьи» | Формировать представления о родословной как истории семьи и народной традиции. | ЗанятиеРодительское собрание |
| апрель2020г. | «Семейные традиции» | Помочь детям рассказать о семейных традициях, своем участии в традиционной жизни своей семьи. | досуг |
| апрель 2020г. | «Семейное хозяйство» | Уточнить распределение обязанностей в семье и определение круга обязанностей ребенка в семье. Подвести детей к осознанию своей необходимости в помощи взрослым по дому. | Анкета «Домашние обязанности в вашей семье» |
| май 2020 | «Как мы отдыхаем» | Учить детей рассказыванию об отдыхе семьи, поощрять желание детей рассказать о случаях и событиях, имевших место на отдыхе, подтверждением которому будут фото, поделки, сувениры и т.д. | Занятие.Фотовыставка. |
| май 2020 | «Родословная. Моя семья» | Закреплять представления о том, что такое род и родословная, семья, ее история и традиции; закреплять интерес к изучению и созданию своего родового древа и герба семьи. | Итоговое открытое занятие |
| В течение всего проекта | «Что сначала, что потом»«Расставь по старшинству»«Что лишнее?»«Моя семья»Сюжеты: «Помогаю маме», «Бабушка заболела», «На работе у папы», «Едем в гости к тете» и т.д. | Учить анализировать и систематизировать картинки с изображением людей в разном возрасте (младенец-девочка-женщина-бабушка; младенец-мальчик-мужчина-дедуш-ка).Формировать умение располагать картинки с изображением членов семьи от младшего по возрасту к старшему, и наоборот.Развивать логическое мышление в построении цепочки и вычленения предмета, который не соответствует этому ряду.Учить проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние родных и близких; заботу о них и желание им помогать; проявлять интерес к выполнению домашних обязанностей; интерес к жизни членов семьи и близких родственников. | Дидактические игрыСюжетно-ролевая игра |