

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом ГБДОУНАО
«Детский сад «Кораблик»
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУНАО
«Детский сад «Кораблик»
_____/Плотникова С.Р.
«29» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный план график государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ), объем учебного времени с учётом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утверждён Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
- Уставом ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик»

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года.

В ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик» реализуется основная образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 22 сентября 2016 года) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенниковой, «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.О. Князева, М.Д. Маханева; «Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина», «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова в группах общеразвивающей направленности. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются программы коррекционной направленности «Коррекционная работа с детьми по преодолению ФФН речи», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах для детей с ОНР с 4 до 7 лет», под ред. Н. В. Нищевой.

Учебный план отражает специфику ГБДОУНАО, с учётом особенностей возрастной структуры:

в ДООУ функционируют 12 групп: 3 - первая младшая (1,5-3 года), 2 - 2 младшая (3-4 года), 2 - среднего возраста (4-5 лет), 1 – старшего возраста (5-6 лет), 1 подготовительная группа (6-7 лет), 1 старшего возраста, логопедическая (5-6 лет), 1 - подготовительная (логопедическая) к школе группы (6-7 лет) и 2 – группа кратковременного пребывания (1.6-3 года).

Занятия с детьми логопедических групп проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопедические группы).

Занятия на логопункте проводятся индивидуально или малыми подгруппами и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 07:00 до 19:00.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023 года.

Период с 01.09.2022 г. по 15.09.2023 г. является адаптационным.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2023 по 31.05.2023 Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДООУ в течение учебного года планируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы ДООУ на летний оздоровительный период.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»* предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, округа, истории города, округа, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, округе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется

через обогащение представлений о климатических особенностях, неживой природе, животном и растительном мире Ненецкого автономного округа, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п. Используется программа «Мы на северной сторонushке живём». В учебном плане нет специально выделенного времени, работа реализуется через различные виды деятельности (игры, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций...)

3. *Образовательная область «Речевое развитие» включает:*

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Ненецкого автономного округа, художественными произведениями о городе Нарьян-Мар, природе нашего округа.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:*

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, округе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. *Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:*

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в округе, спортивными традициями и праздниками. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-8-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в октябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В группах комбинированной направленности коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы с учётом основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенникова и программы коррекционной направленности «Коррекционная работа с детьми по преодолению ФФН речи», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах для детей с ОНР с 4 до 7 лет», под ред. Н. В. Нищевой.

| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|-----------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. | | | | |
| Начало учебного года | 01.09.2022 г. | | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2023г. | | | | |
| Сроки проведения зимних каникул | с 01.01.2023г. по 09.01.2023 г. | | | | |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2023 по 31.08.2023 | | | | |
| Продолжительность учебного года | 37 недель | | | | |
| Сроки проведения мониторинга | С 24.10.2022 г. по 31.10.2022г. с 17.04.2023г. по 21.04.2023г. | | | | |
| Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ | 04.11.2022 года – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, января 2023 года – новогодние каникулы; 7 января 2023 года – Рождество Христово; 23-24.02.2023 года – День защитника Отечества; 08.03.2023 года – Международный женский день; 01-05. 2023 года – Праздник Весны и Труда; 08-09.05.2023 года – День Победы; 12.06.2023 года – День России. Каникулярный период – с 01 января 2023 г. по 08 января 2023 г.; Летний период – с 01 июня по 31 августа 2023 года | | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной | не более 10 мин | не более 15 мин | не более 20 мин | не более 25 мин | не более 30 мин |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|--|------------------|
| деятельности | | | | | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста | не более 20 мин | не более 30 мин | не более 40 мин | Не более 50 мин или 75 мин при организации образовательной деятельности во второй половине дня | не более 90 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | не более 1ч 40 мин | не более 2ч 30 мин | не более 3ч 20 мин | не более 5ч 50мин | не более 7 часов |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (в том числе и между подгруппами) | 10 мин. | | | | |
| Объем коррекционно - развивающей помощи детям | Определяется индивидуальным маршрутом. | | | | |

2. Вариативная (модульная) часть – 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ГБДОУ, позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Примерная структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

- Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.
- Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой: непосредственно образовательную деятельность.
- Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребёнком; свободную самостоятельную

деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.