

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад «Кораблик»
С.Р. Плотникова
« 31 » 08 2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» реализуется основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 22 сентября 2016 года) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальные программы в группах общеразвивающей направленности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Я, ты, мы» Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Учебный план ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 12 групп: 2 – 1 младшего возраста (2-3 года), 2 – 2 младшего возраста (3-4 года), 1 - среднего возраста (4-5 лет), 2 - старшего возраста (5-6 лет), 2-подготовительные к школе группы (6-7 лет), 1 – речевая (5-6 лет, 6-7 лет), 2-группы кратковременного пребывания (1,6-3лет).

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 8-10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей возраста первой младшей группы допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ГБДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа познавательного направления «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, является дополнением к основной общеобразовательной программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области

реализуется в процессе совместной познавательной-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы Учреждения и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных образовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 80%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мы на северной стороншке живем», разработанной коллективом Учреждения;
- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Нарьян - Мара и Ненецкого автономного округа. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане выделяется специально отведенное время.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива. Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
 - непосредственно образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Группы комбинированной направленности: Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева и программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной с использованием методического комплекса В.А. Нищевой. В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В группе комбинированной направленности (логопедической) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е.

изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий. Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста и первой младшей группы по освоению
Основной образовательной программы ДОУ «Детский сад «Кораблик»

Распределение непосредственно – образовательная деятельность с воспитанниками групп детей раннего возраста и первой младшей группы:

1. Обязательная часть						
Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Раздел/модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю /объем образовательной нагрузки (мин)		
				Группа раннего возраста	Первая младшая группа	
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	2/10 минут	2/10 минут
2	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	-Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду -Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а так же в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
3	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	-Ребенок открывает мир природы -Формирование первичных представлений о себе, других людях -Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве -Первые шаги в математику. -Исследуем и экспериментируем -Развитие сенсорной культуры	Мир природы	1/8 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/8 минут(в чередовании 1 раз в неделю)
				Социальный мир		
				Математика и сенсорное развитие	1/8 минут	1/8 минут

4	Речевое развитие	Коммуникативная	-Владение речью как средством общения и культуры -Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи -Обогащение активного словаря -Развитие звуковой и инновационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Развитие речи	1/8 минут	1/8 минут
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	1/8 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/8 минут(в чередовании 1 раз в неделю)
				Лепка		
				Конструирование	1/8 минут	1/8 минут
		Музыкальная	Музыка	Музыка	2/10 минут	2/10 минут
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	Чтение художественной литературы	В процессе совместной деятельности педагога с детьми	1/10	
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					9	10

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста общеразвивающих групп (3-7 лет) по освоению Основной образовательной программы ДОУ «Детский сад «Кораблик»

Распределение непосредственно – образовательная деятельность с воспитанниками 3-7 лет в течение недели

1. Обязательная часть

Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Раздел/модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю /объем образовательной нагрузки (мин)				
				2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	3/15	3/20	3/25	3/30
2	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	-Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду -Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а так же в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах				
3	Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	-Ребенок открывает мир природы	Мир природы	1/15 (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут	1/30
			-Формирование первичных представлений о себе, других людях	Социальный мир			1/25 минут	1/30
			-Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве -Первые шаги в математику. -Исследуем и экспериментируем -Развитие сенсорной культуры	Математика и сенсорное развитие	1/15	1/20	1/25	2/30

4	Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Обогащение активного словаря - Развитие звуковой и инновационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Развитие речи	1/15	1/20	1/25	1/30		
			Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Обучение грамоте	-----	-----	1/25	1/30		
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	1/15	1/20	2/25	2/30		
				Лепка	1/15 (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 (в чередовании 1 раз в неделю)	1/30 (в чередовании 1 раз в неделю)		
				Аппликация	В процессе совместной деятельности педагога с детьми					
				Конструирование	В процессе совместной деятельности педагога с детьми					
		Музыкальная	Музыка	Музыка	2/15	2/20	2/25	2/30		
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	Чтение художественной литературы	В процессе совместной деятельности с детьми				1/30		

Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		10	10	12	13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	В процессе совместной деятельности с детьми (циклограмма)			
	Всего образовательных ситуаций в неделю	1	1	1	1
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю		10	10	13	14

3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста компенсирующих групп (5-7 лет) по освоению
Основной образовательной программы ДОУ «Детский сад «Кораблик»

Распределение непосредственно – образовательная деятельность с воспитанниками 5-7 лет в течение недели

2. Обязательная часть						
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Раздел/модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю /объем образовательной нагрузки (мин)	
					Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	3/25	3/30
2	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	-Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду -Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а так же в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
3	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	-Ребенок открывает мир природы -Формирование первичных представлений о себе, других людях -Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве -Первые шаги в математику. -Исследуем и экспериментируем -Развитие сенсорной культуры	Мир природы	1/25	1/30
				Социальный мир		
				Математика и сенсорное развитие	1/25	2/30

4	Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Обогащение активного словаря - Развитие звуковой и инновационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Развитие речи	1/25	1/30
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	2/25	1/30 в чередовании 1 раз в неделю
				Лепка	1/25 в чередовании 1 раз в неделю	
				Аппликация	1/25	
				Конструирование	1/25	
		Музыкальная	Музыка	Музыка	2/25	2/30
Чтение художественной литературы	Художественная литература	Чтение художественной литературы	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
6	НОД (Логопед)	Коррекция речевого развития	Развитие связной грамматической речи Обогащение активного словаря Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Формирование звукопроизношения	1/25	1/30
				Подготовка к обучению грамоте	1/25	1/30
				Формирование лексико – грам. строя речи	1/25	1/30
				Развитие связной речи	1/25	1/30
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю						
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

1	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	В процессе совместной деятельности с детьми	
	Всего образовательных занятий в неделю	1	1
	Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю	16	17

Продолжительность учебного года	со 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г. учебная неделя 5 дней - 36 недель в год				
Зимние каникулы	с 1 января 2017 года по 9 января 2017 года				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 03.10.2016г. по 14.10.2016г. с 10.04.2017 г. по 21.04.2017 г.				
Выпуск детей в школу	19.05.2017, 26.05.2017				
Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки день, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более
	I младшая группа	1 половина дня - 1 2 половина дня - 1	8-10	16-20	1ч 30 мин
	II младшая группа	1 половина дня -2, 3-1 раз в неделю	15	30 - 45	2ч 30 мин
	средняя группа	1 половина дня - 2 3-1 раз в неделю	20	40 - 60	3ч 20мин часа
	старшая группа	1 половина дня - 2, 2 половина -1-2 раза в неделю	25	75	4ч 50 мин
	подготовительная к школе группа	1 половина дня - 3 + 2 в неделю	30	90 - 120	7 час
	Минимальный перерыв между ООД	10 мин.			
Занятия по дополнительному образованию (вторая половина дня)	Для детей 4-5 лет	4 раза в месяц по 15 мин.			
	Для детей 5-7 лет	4 раза в месяц по 25 мин.			
Организация физического воспитания	2 занятия+ 1 на воздухе+ 1 раз в неделю динамический час, продолжительностью согласно возрастным особенностям				
Культурно - досуговая деятельность	Сентябрь				
	01.09.2016г.	День знаний		Все группы	
	23.09.2016	Выставка рисунков «Осенняя фантазия»		Старшая, подгот.	
Сентябрь					
	28.09.2016	праздник «Осенины»		Младшая, средняя	
	29.09.2016				
Ноябрь					
	24.11.2016	День матери Выставка рисунков «Моя мама»		Все группы	

	14.11.2016	День здоровья	Младшая, средняя
Декабрь			
	28.12.-29.12.2016	Новогодние утренники	Младшая, средняя
	29.12.-30.12.2016		Старшая, подгот
Январь			
	12.01.2017	Рождество	Все группы
Февраль			
	22.02.2017	Защитники отечества	Старшая, подгот
	28.03.2017	Масленица	Все группы
Март			
	03.-02.06.2017	День 8 марта	Младшая, средняя
	07.03.2017		Старшая, подгот
Апрель			
	07.04.2017	День здоровья (Всемирный День здоровья)	Все группы
	12.04.2017	День космонавтики	Старшая, подгот
	05.-06.04.2017	Весна, весна на улице!	Младшая, средняя
	24.04.2017	День Земли	Старшая, подгот
Май			
	04.-05.05.2017	День Победы	Старшая, подгот
	01.06.2017 19.05, 26.05	День защиты детей Выпускной в школу	Все группы Подготовительные, речевая
Июнь			
	07.06.2017	Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина	Средние, старшие группы
	09.06.2017	День России Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я!»	Все группы
Июль			
	05.07.2017	Семейные «Весёлые старты»	Все группы
	17.07.- 21.07.2017	Летние олимпийские игры	Все группы
Август			
	11.08.2017	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника	Все группы

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения НАО «Детский сад «Кораблик»

2016-2017 уч.год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					
Пн		5	12	19	25		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	2	9	16	23	30	1	7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24			8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

	Декабрь					Январь					Февраль					
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Вс	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

	Март					Апрель					Май				
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

Условные обозначения

	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками		Зимние каникулы		Праздничные мероприятия
	Выпуск в школу		Выходные		Санитарные дни

Месяц	Сентябрь 2016																												Итого		
Неделя	1		2					3					4					4					4 недели 2 дня								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	
Количество учебных дней	2		5					5					5					5					22								

Месяц	Октябрь 2016																															Итого	
Неделя	1					2					3					4					5	4 недели 1 день											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	
Количество учебных дней	5					5					5					5					1	21											

Месяц	Ноябрь 2016																														Итого	
Неделя	1			2					3					4					5					4 недели								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	У	У	У	В	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	С	В	В	У	У	У	
Количество учебных дней	3			5					5					4					3					20								

Месяц	Декабрь 2016																															Итого
Неделя	1		2					3					4					5					4 недели 2 дня									
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	
Количество учебных дней	2		5					5					5					5					22									

Итого за 1 полугодие: 17 недель

85 дней

Месяц	Январь 2017																														Итого		
Неделя	1						2						3						4		3 нед. 1 день												
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	в	в	в	в	в	в	в	в	в	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у		
Кол-во уч. дн	4						5						5						2		16												
Месяц	Февраль 2017																														Итого		
Неделя	1			2						3						4						5					3 нед 4 дня						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	в	у	в	в	у	у					
Кол-во уч. дней	3			5						5						4						2					19						
Месяц	Март 2017																														Итого		
Неделя	1			2						3						4						5											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	у	у	у	в	в	у	у	в	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у		
Кол-во уч. дней	3			4						5						5						5					22						
Месяц	Апрель 2017																														Итого		
Неделя	1						2						3						4							4 нед.							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в		
Кол-во уч. дней	5						5						5						5							20							
Месяц	Май 2017																														Итого		
Неделя	1				2						3						4						5				4 нед.3						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	в	у	у	у	у	в	в	в	в	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	
Кол-во уч. дней	4				3						5						5						3				20						
Итого за 2 полугодие:19 недель 4 дня																														97 дней			
Всего за год: 36 недель 4 дня																																	
	Выходные дни												Мониторинг																				
	Праздничные дни											С	Санитарные дни-1 раз в квартал																				