

Л.М. КОЗЫРЕВА

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОСОБИЮ



Фамилия _____

Имя _____

Л.М. КОЗЫРЕВА

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОСОБИЮ

*Рекомендовано Ученым Советом
Педагогического общества России*



Москва
2006

ББК 74.3
К 59

Козырева Л.М.

К59 Составь предложение : рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам» / Л.М. Козырева. — М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 32 с.

ISBN 5-296-00640-2

Данная рабочая тетрадь входит в комплект пособий Л.М. Козыревой «Мы читаем по слогам». Рабочие материалы приложения «Составь предложение» помогут в игровой форме отработать и закрепить навык слогового чтения, привлечь внимание старших дошкольников к слогу как к единице чтения.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям и предназначено для работы с детьми 5 – 7 лет.

ББК 74.3

Козырева Лариса Михайловна

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Рабочая тетрадь. Приложение к пособию «Мы читаем по слогам»

Пособие для педагогов и родителей

Издатель — *А.П. Казаков*
Редактор — *Н.Е. Ильякова*
Обложка — *Д.Р. Кудряков*
Оригинал-макет — *Ю.И. Трушина*

ООО «Издательство ГНОМ и Д»
Тел./Факс: (495) 264-27-73. E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Сдано в набор 05.09.2005. Подписано в печать 14.10.2005. Объем — 2 п.л.
Формат 70x100/16. Печать офсетная. Тираж — 10000 экз.

Отпечатано по заказу ООО Агентство «Социальный проект»
с готовых диапозитивов в ОАО «Московская типография №2»
129085, Москва, пр. Мира, 105. Тел.: 682-24-91. Заказ №1818.

ISBN 5-296-00640-2

© Козырева Л.М., 2006
© Оформление. Издательство «ГНОМ и Д», 2006

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь «Составь предложение» входит в комплект пособий Л.М. Козыревой «Мы читаем по слогам».

Целью работы с настоящим пособием является обучение детей чтению предложений, а занимательность занятий поможет преодолеть не очень интересный этап медленного слогового чтения.

В рабочей тетради помещены «зашифрованные» предложения, по одному на каждой странице. Принцип работы такой же, как и в «Слоговом лото»: нужно выделять и читать из названий картинок слоги, находящиеся в определенной позиции (первые слоги; последние слоги; слоги из середины слова) и из этих слогов составлять и записывать слова, а из слов — предложения.

Весь материал разделен на три части:

ЧАСТЬ 1. Выделение из слов-названий картинок первых слогов
(с. 4–13)

ЧАСТЬ 2. Выделение из слов-названий картинок последних слогов
(с. 14–22)

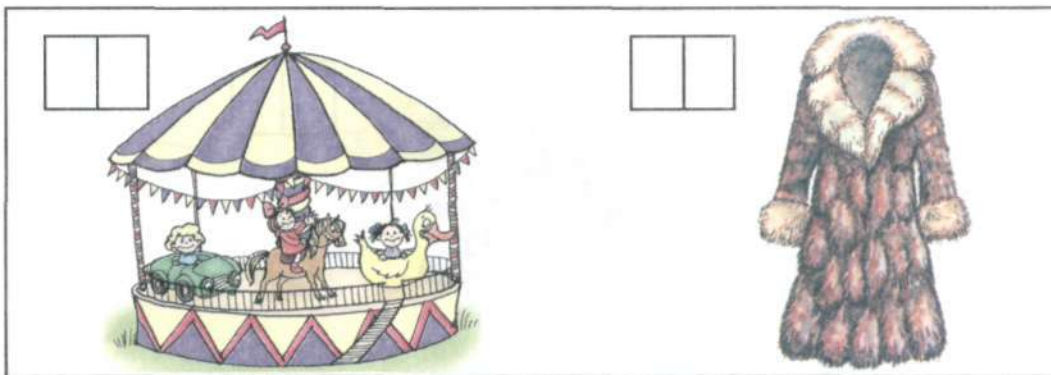
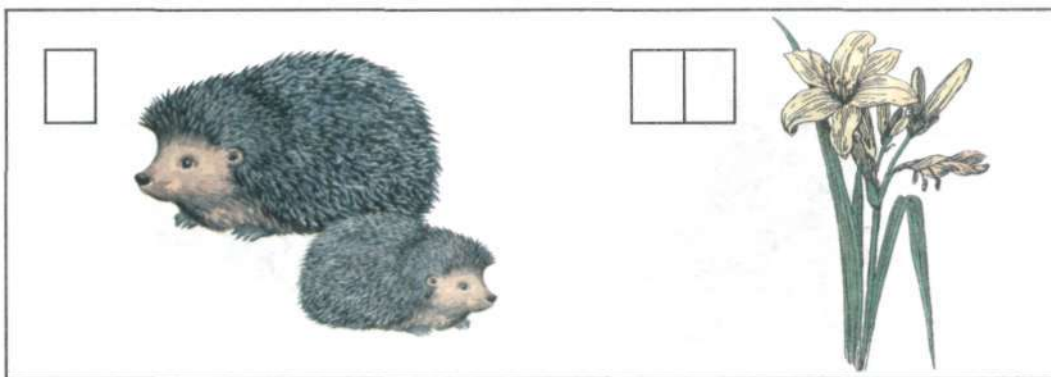
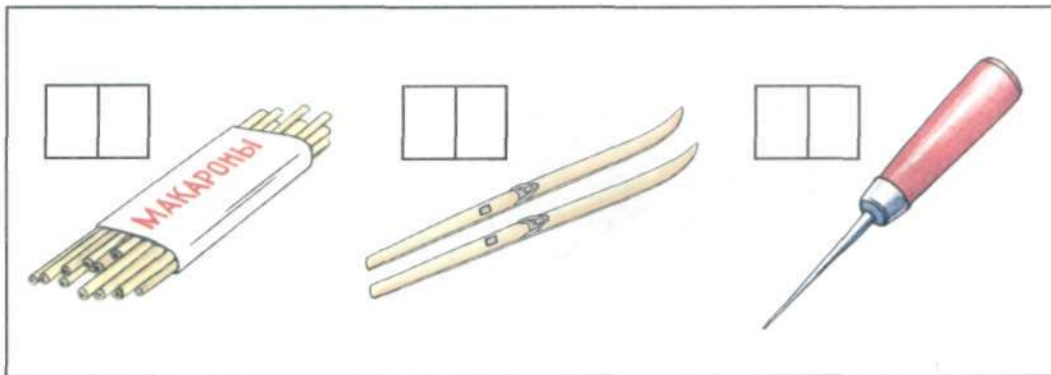
ЧАСТЬ 3. Выделение из слов-названий картинок средних слогов
(с. 23–31)

Каждое зашифрованное слово помещается на отдельной строке, на которой столько картинок, сколько в слове слогов. Предлоги, союзы, местоимения также располагаются на отдельных строках. Рядом с картинками квадратиками обозначены места, куда ребенок вписывает печатными буквами слоги, которые он выделил из названий картинок.

После выделения всех нужных слогов предложение прочитывается, а затем записывается печатными буквами внизу в соответствующие клеточки.

В конце рабочей тетради предлагаются ключи — предложения, которые должны получиться по каждой части рабочей тетради.

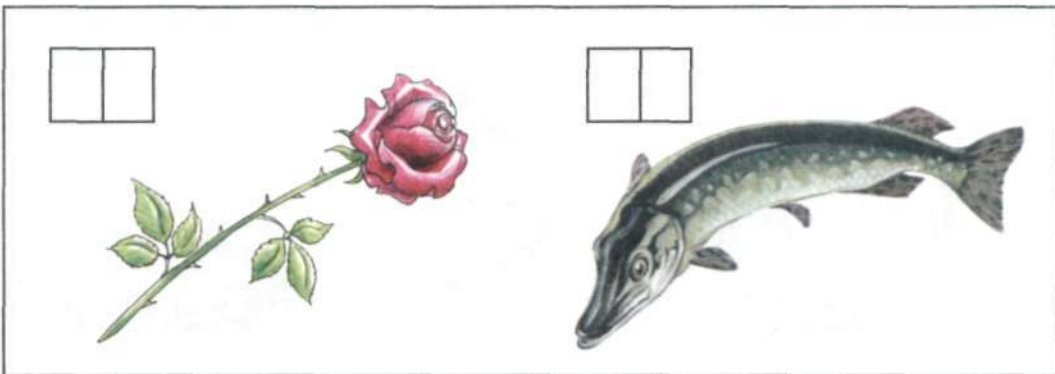
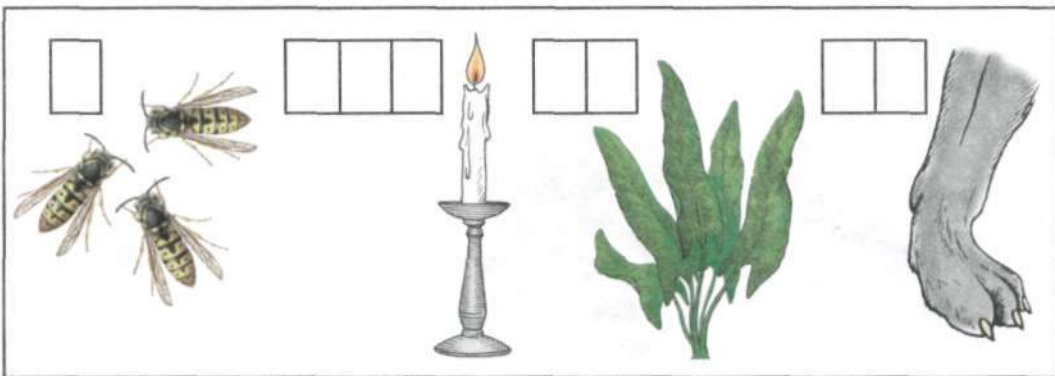
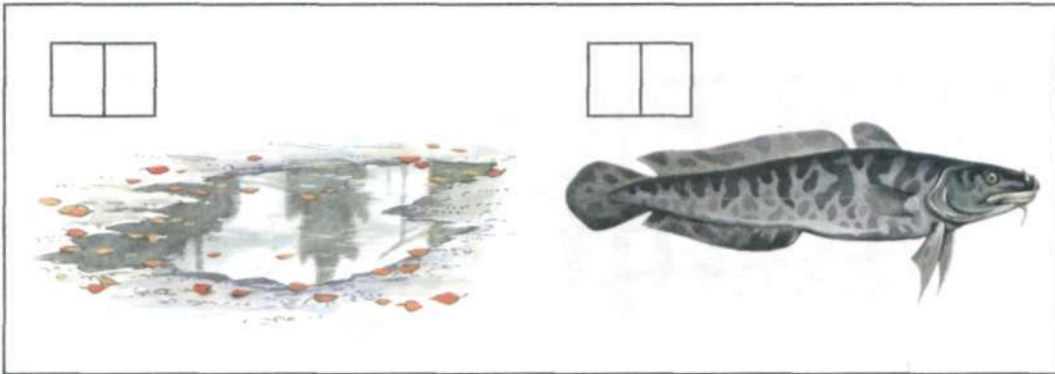
2. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

A sequence of boxes for writing syllables: a tall box, followed by four boxes of equal height, then three boxes of equal height, and finally a period.

4. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

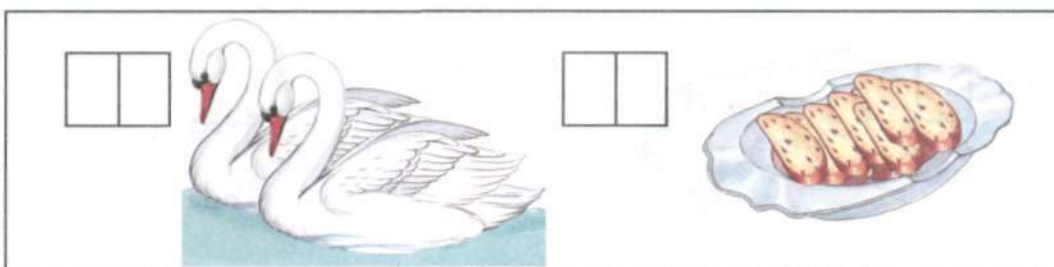
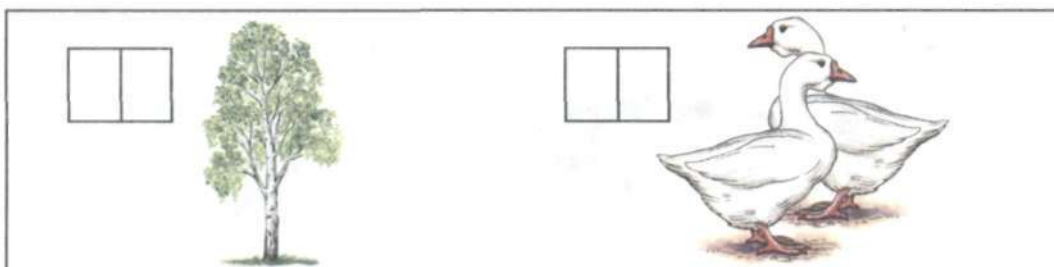
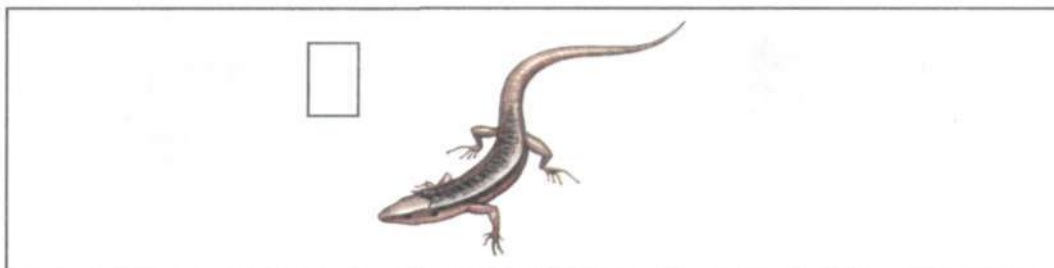
--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

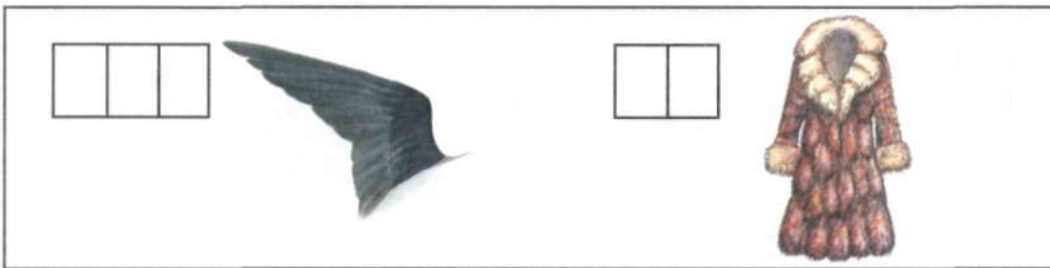
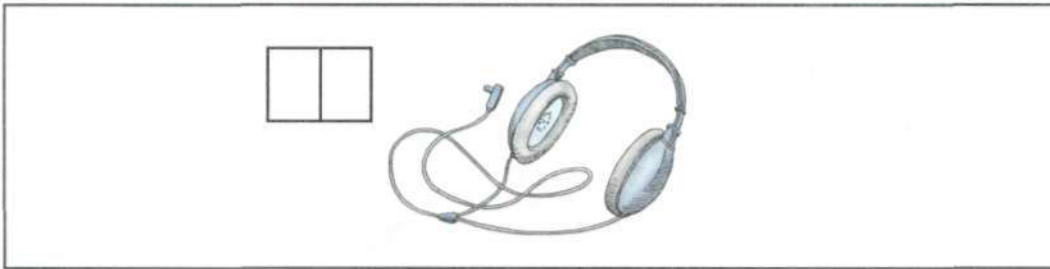
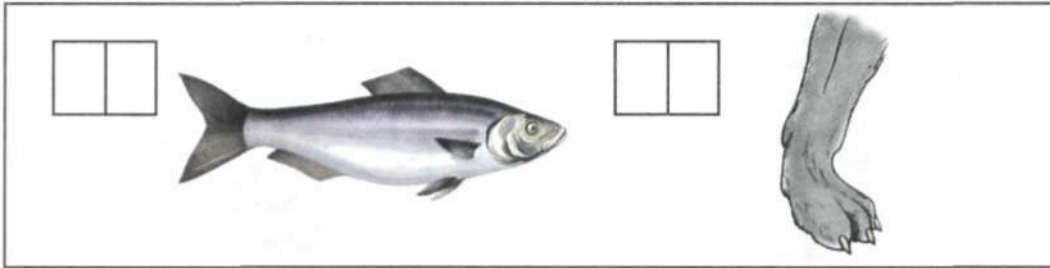
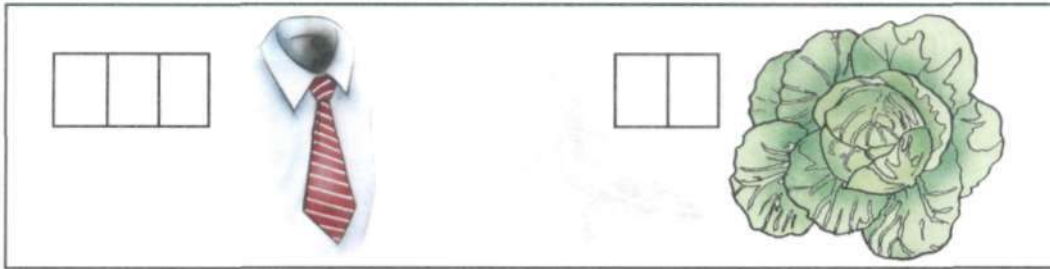
.

6. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

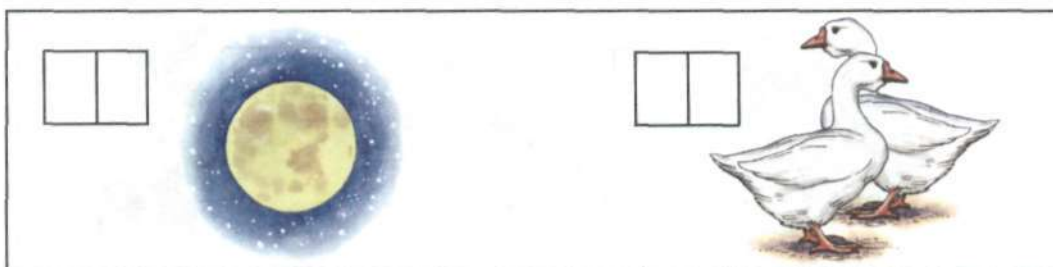
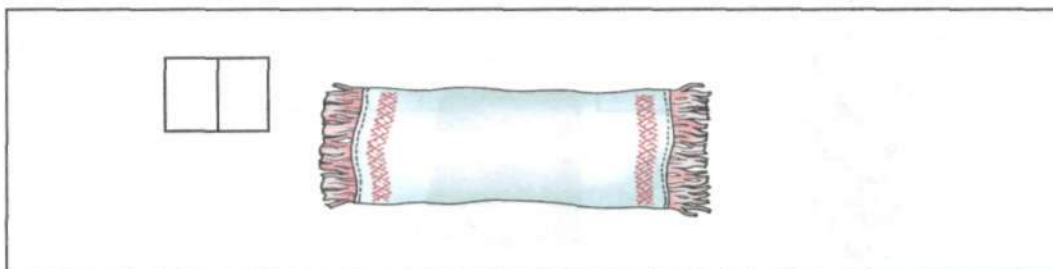
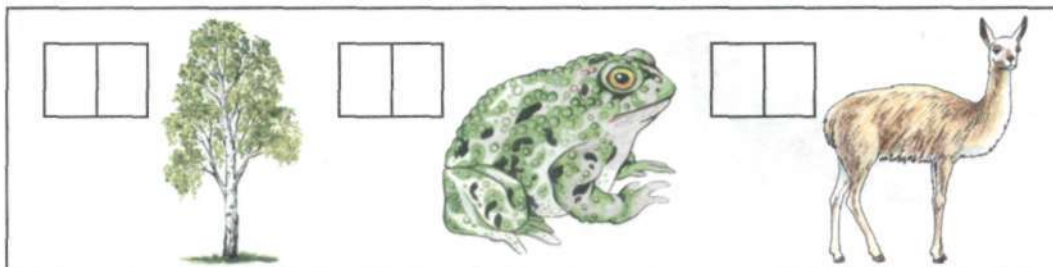
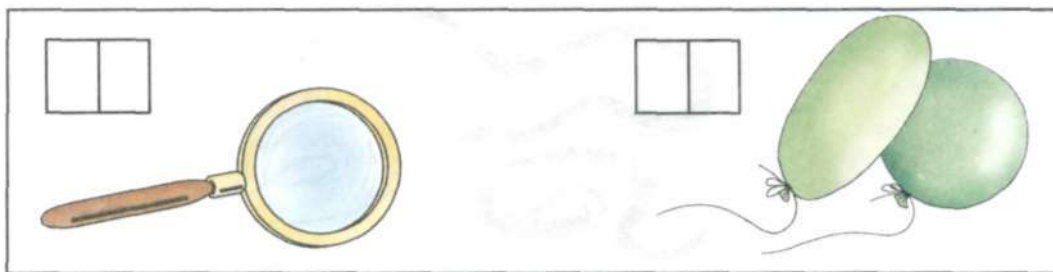
7. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

--	--	--	--

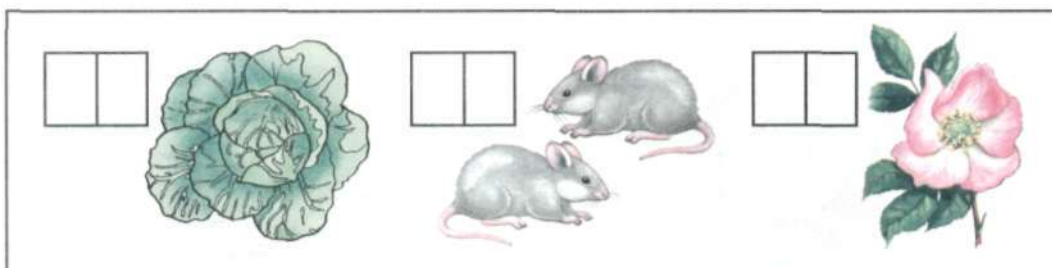
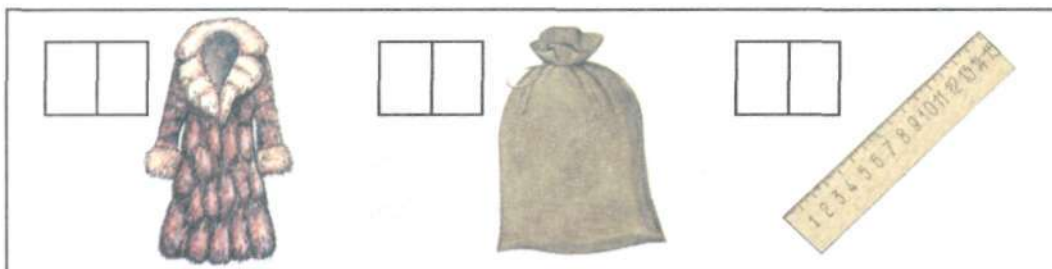
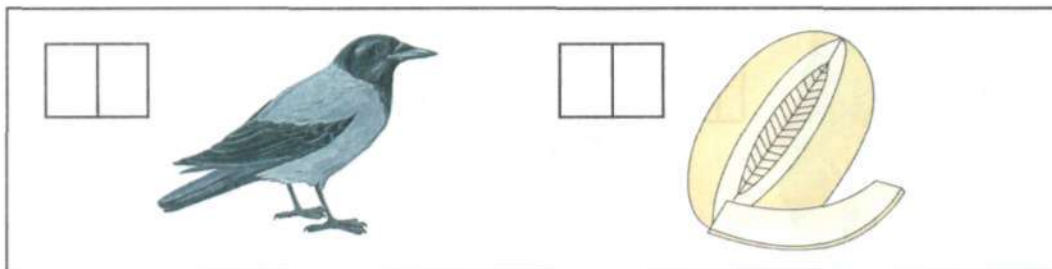
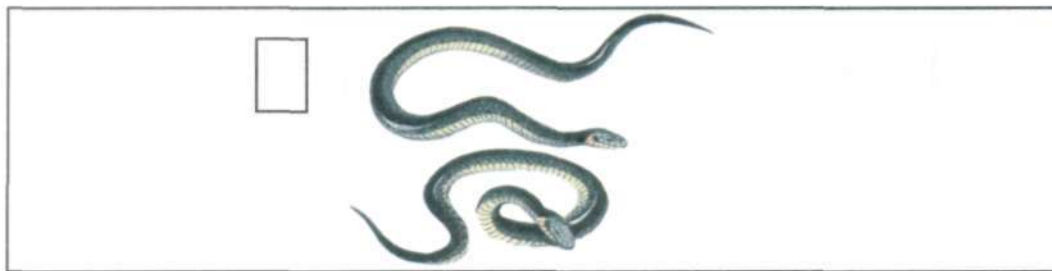
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

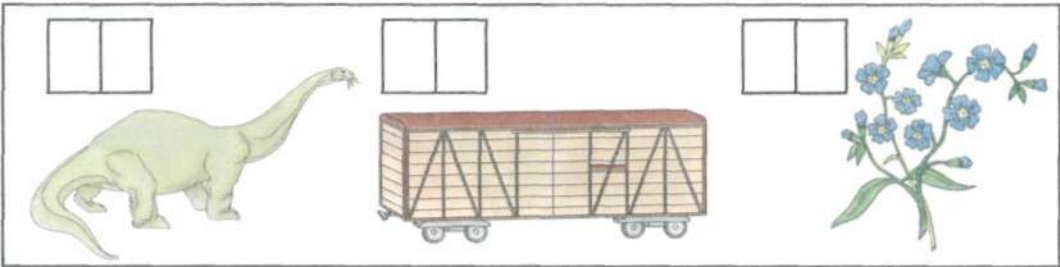
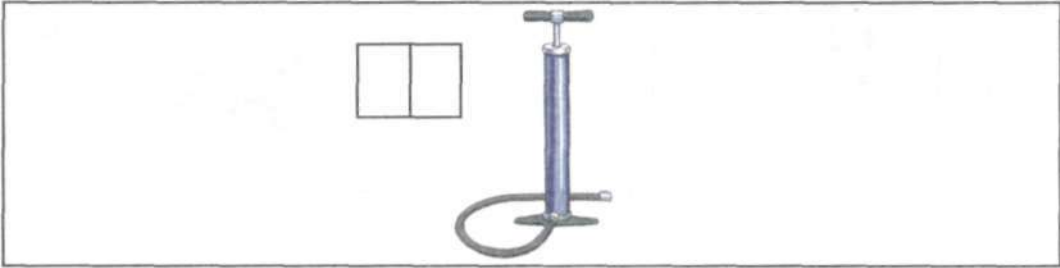
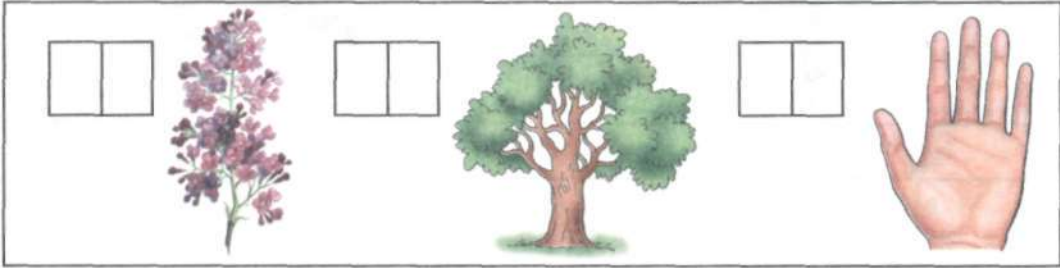
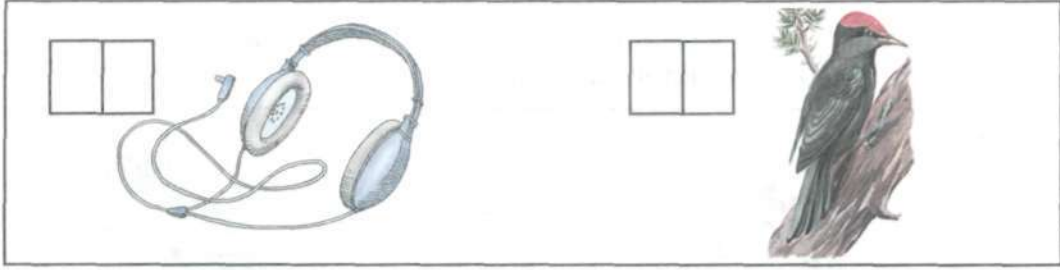
.

9. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

10. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клетки рядом с каждой картинкой.

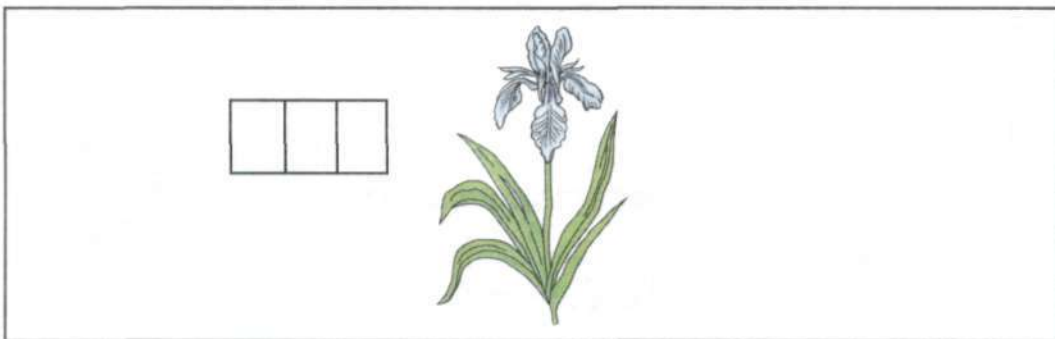
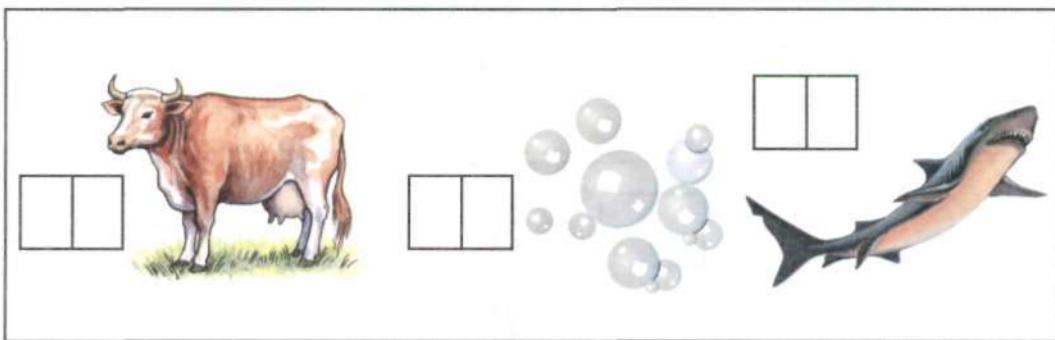
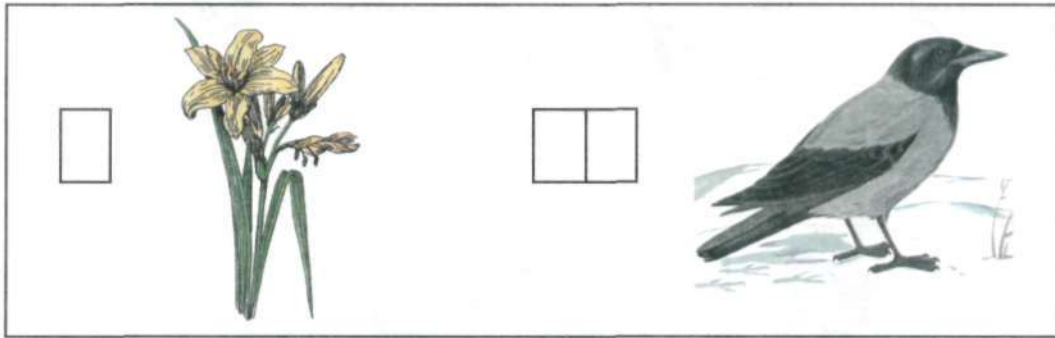


Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

.

Часть 2. Выделение из слов-названий картинок последних слогов

1. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

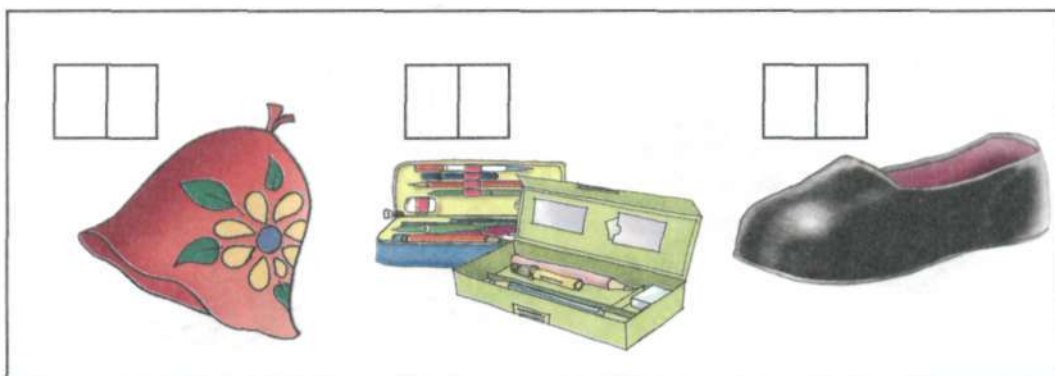
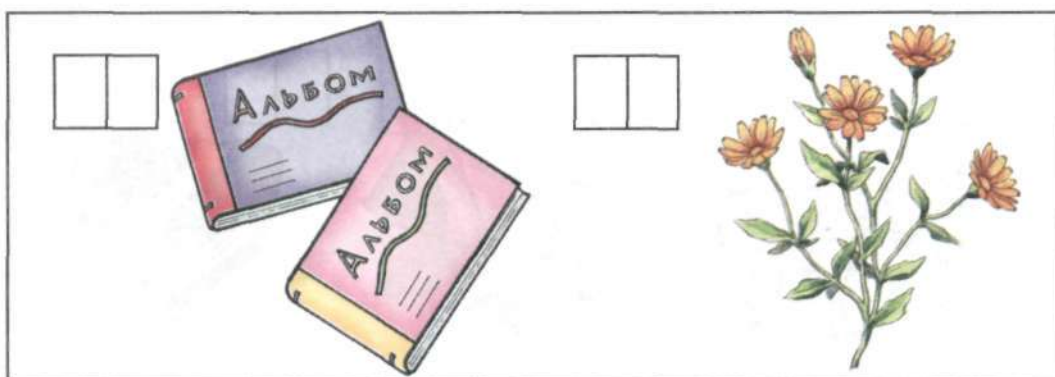
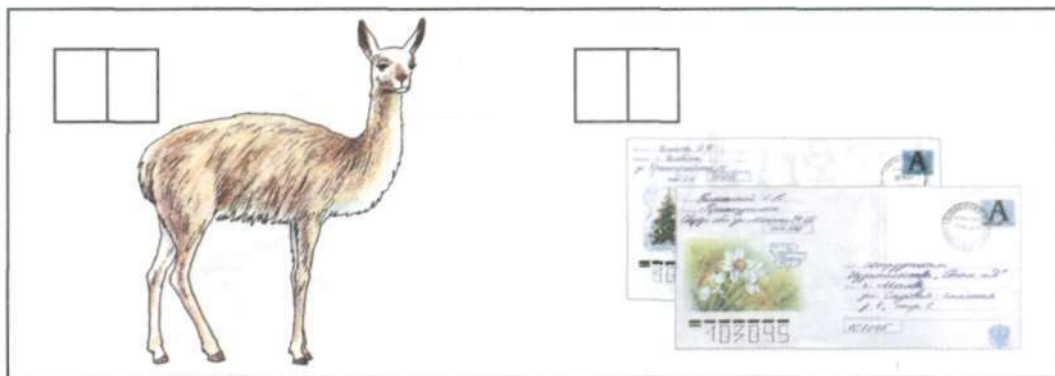
--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

 .

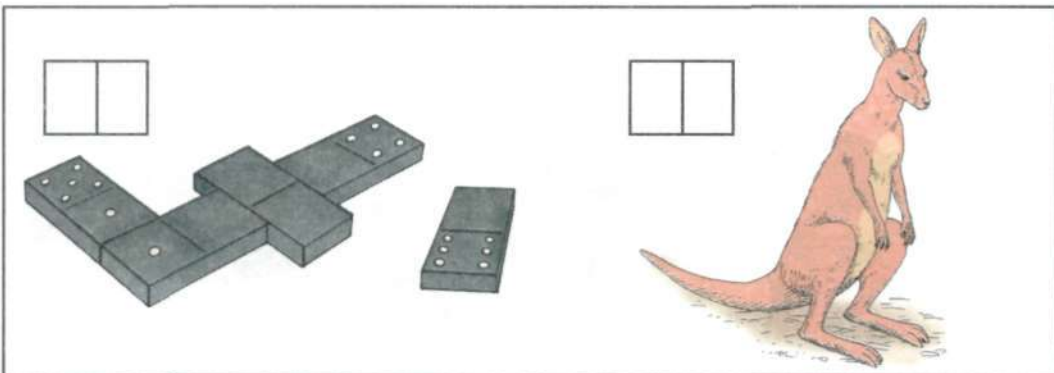
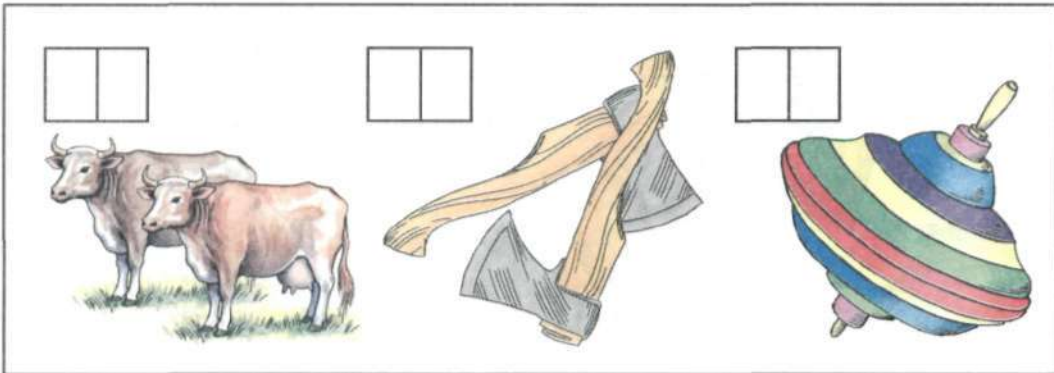
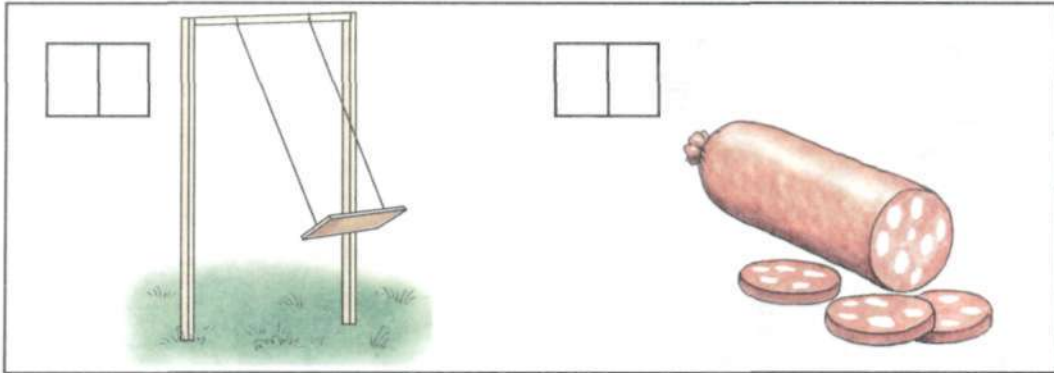
2. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

.

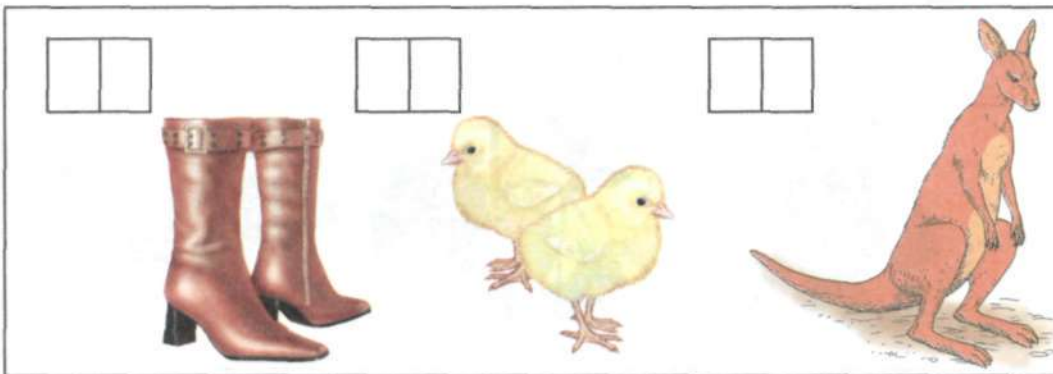
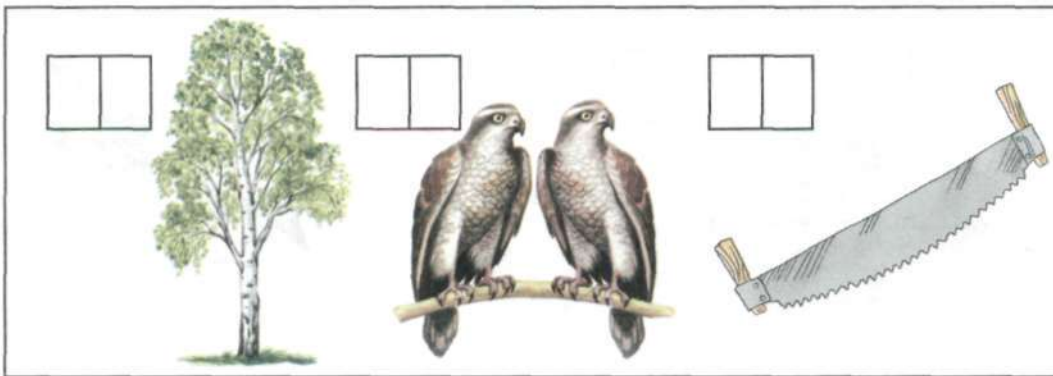
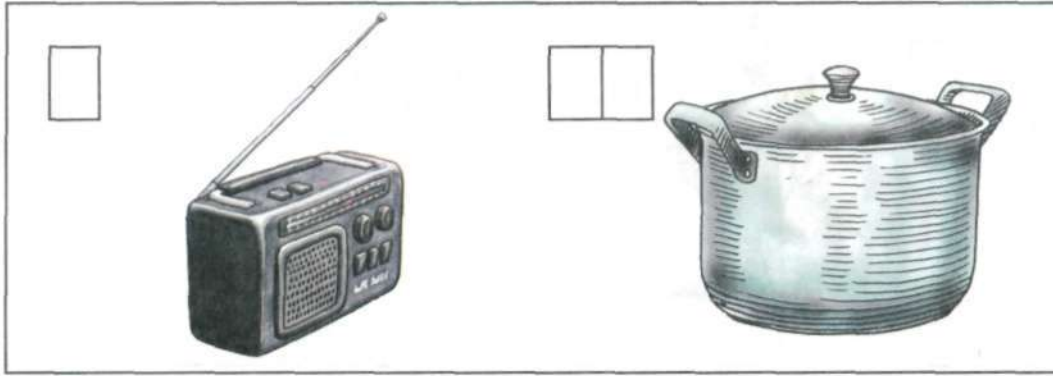
3. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

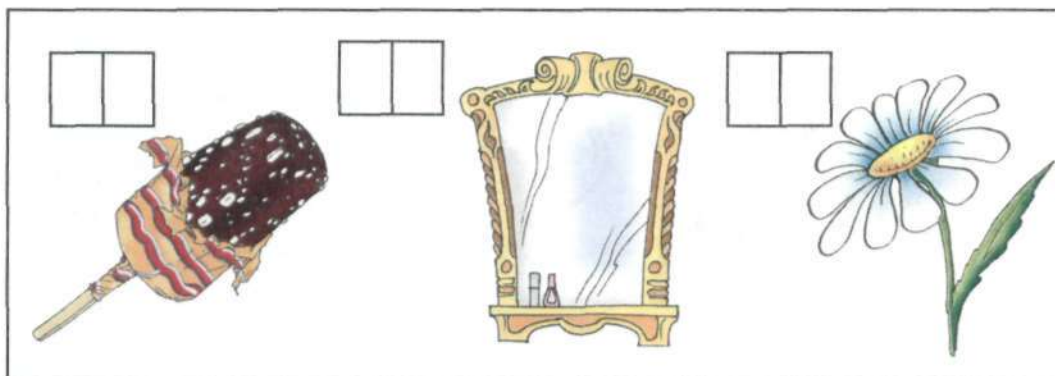
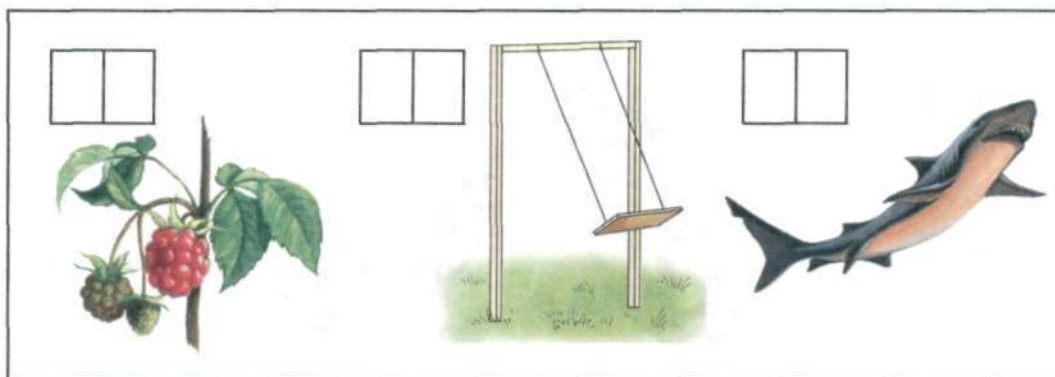
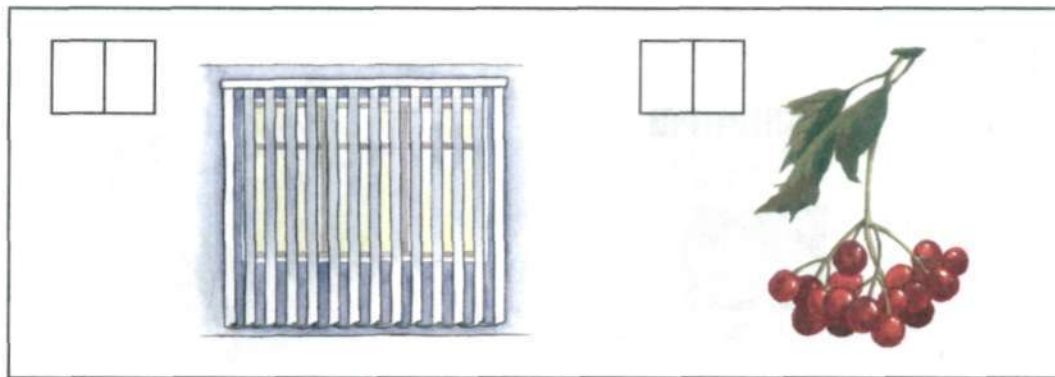
--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

.


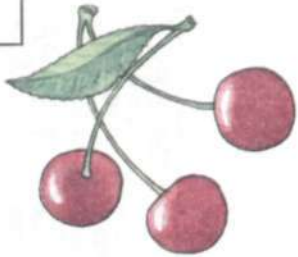
6. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

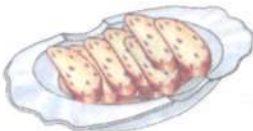
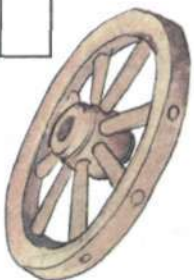
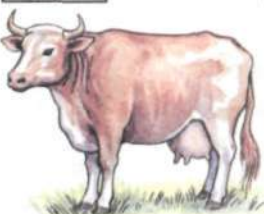



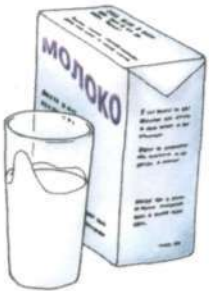

Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

Below the text are three sets of empty boxes for writing syllables. The first set has a tall box on the left followed by three shorter boxes. The second set has five boxes of equal height. The third set has five boxes of equal height followed by a period.

7. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

	
---	--

			
---	---	---	--

	
---	--

Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

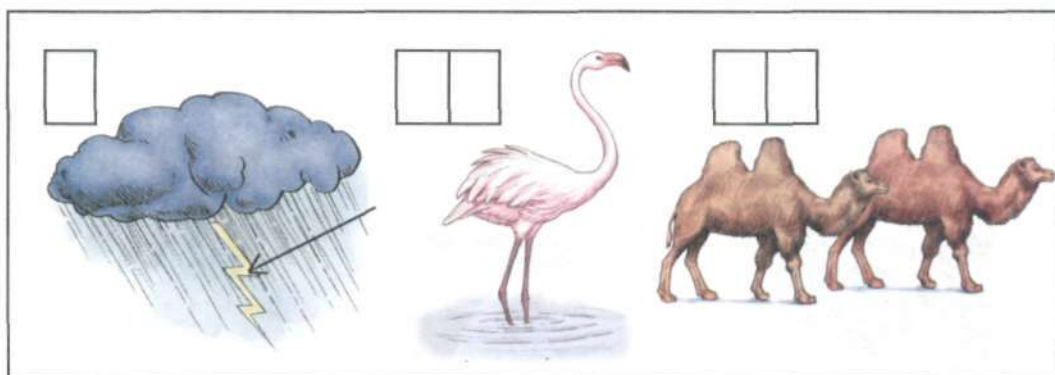
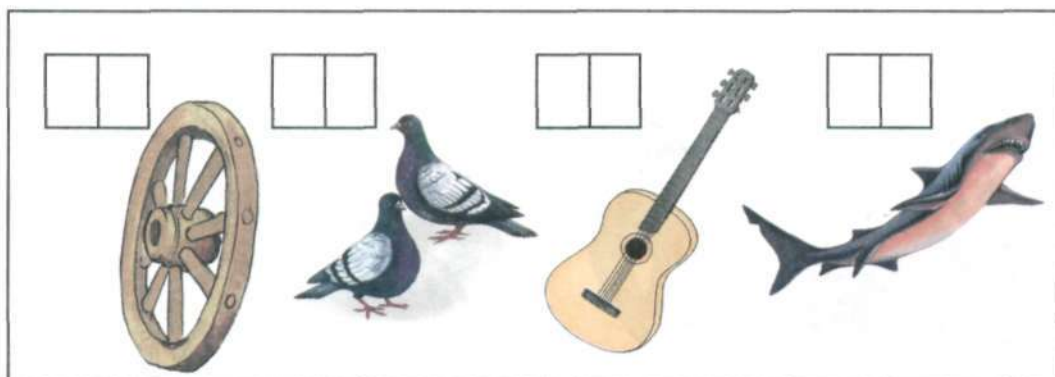
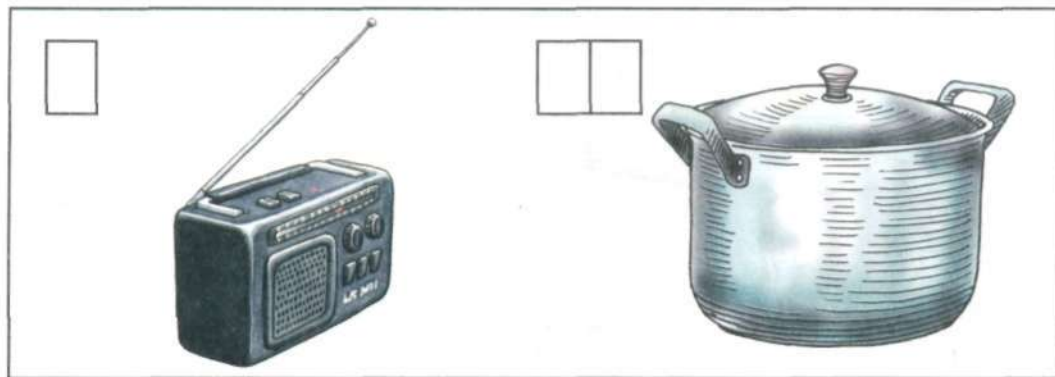
--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

 .

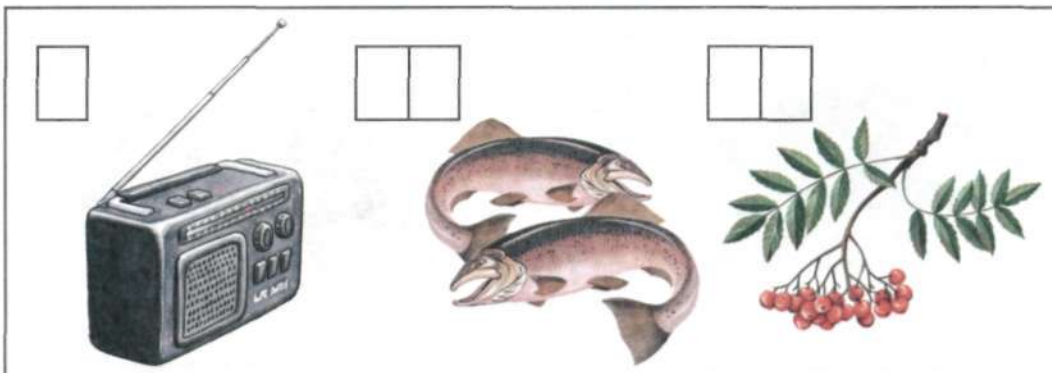
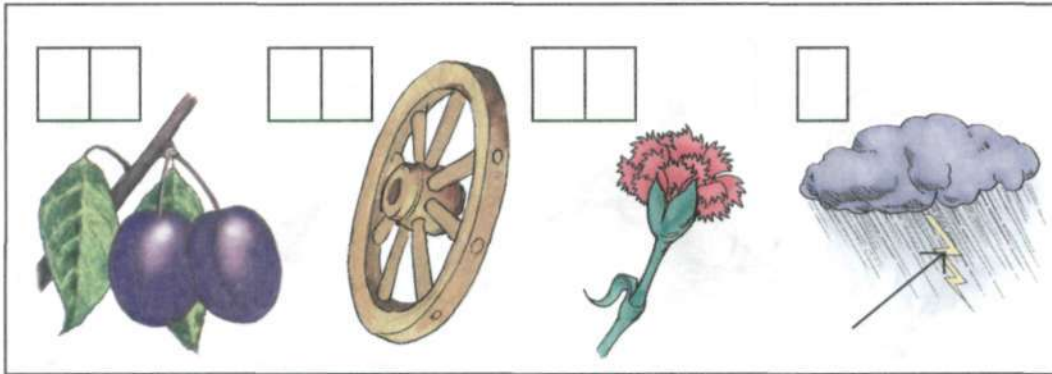
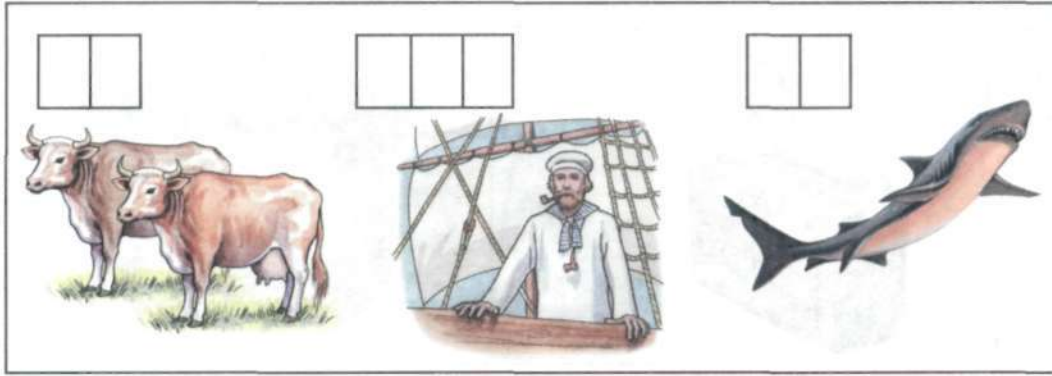
8. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

Diagram illustrating the task: a grid of boxes for writing syllables. The first row has four boxes: the first is taller than the others. The second row has seven boxes. The third row has five boxes, followed by a period.

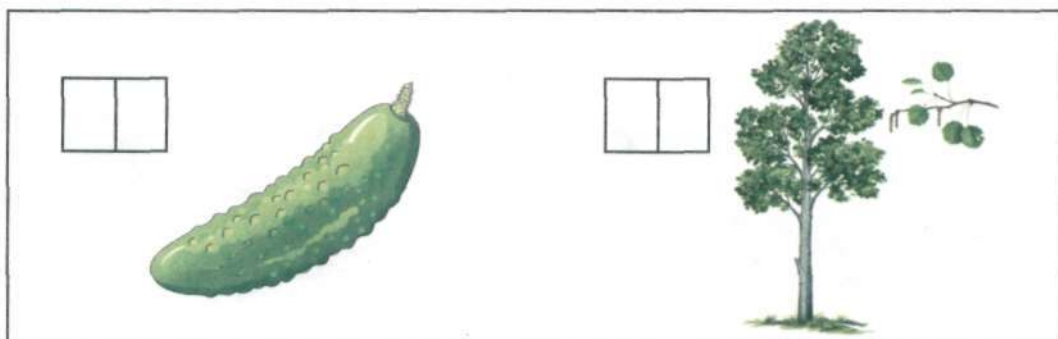
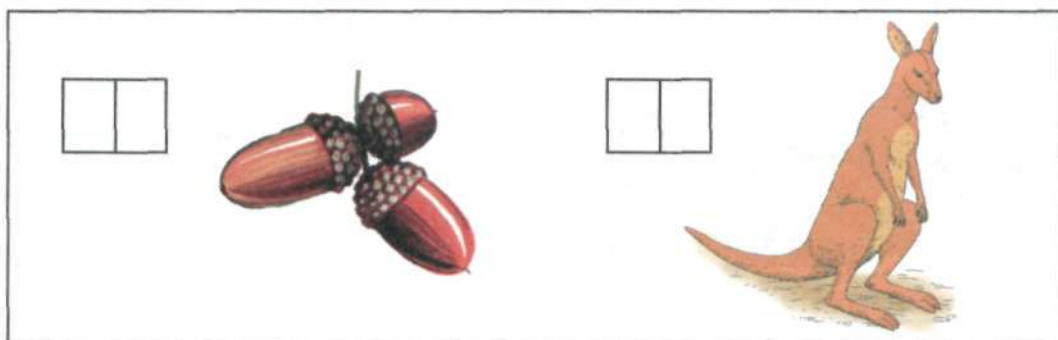
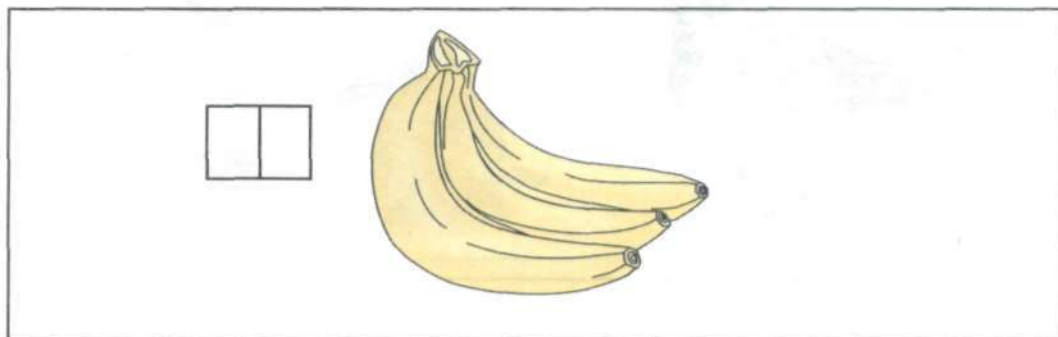
9. Выдели последние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

Часть 3. Выделение из слов-названий картинок средних слогов

1. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

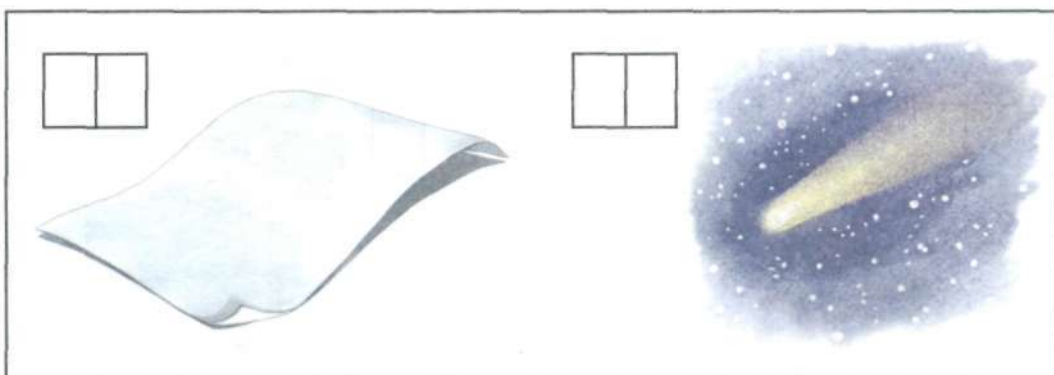
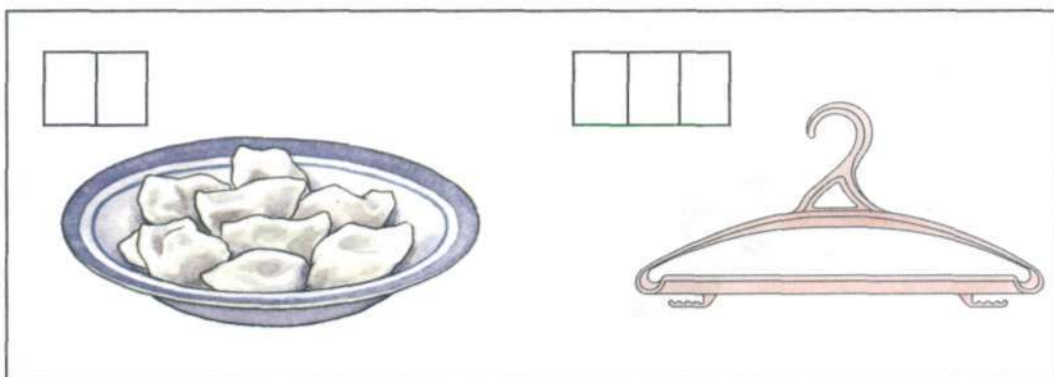
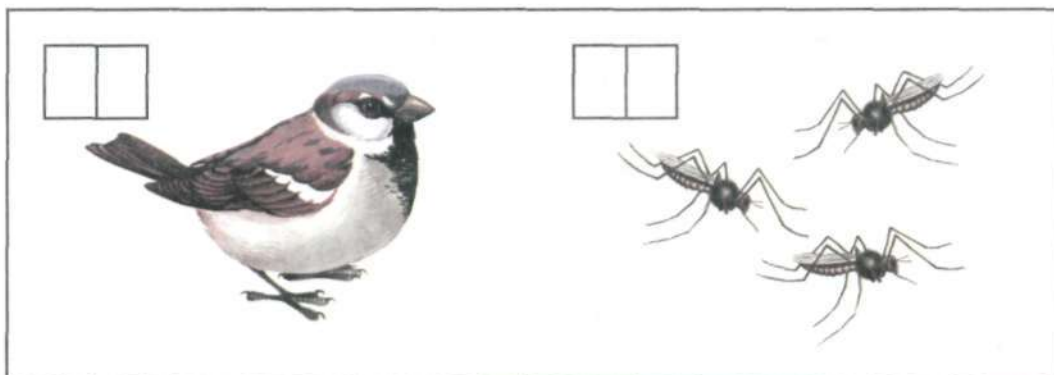
--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

 .

2. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

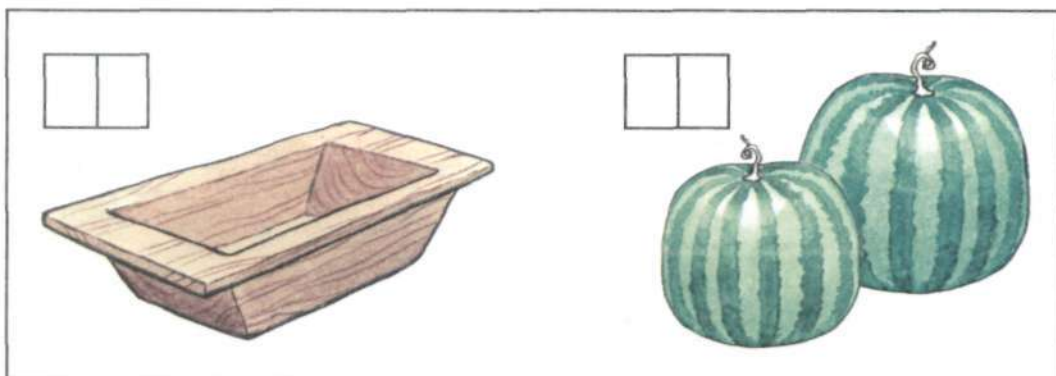
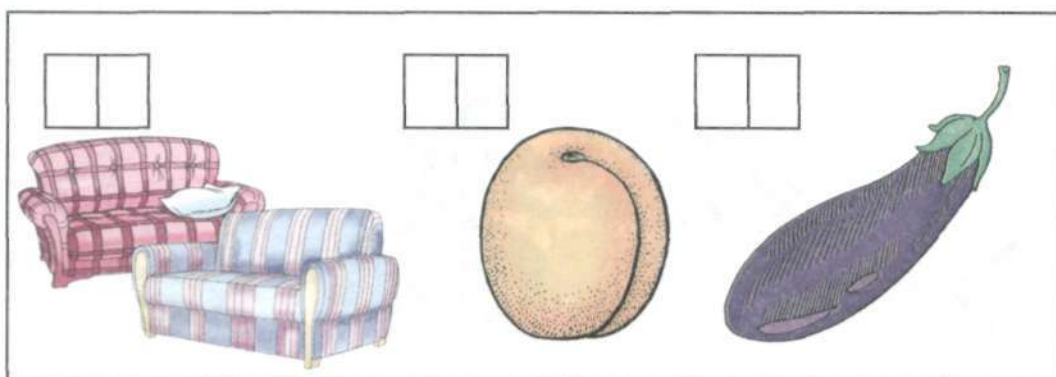
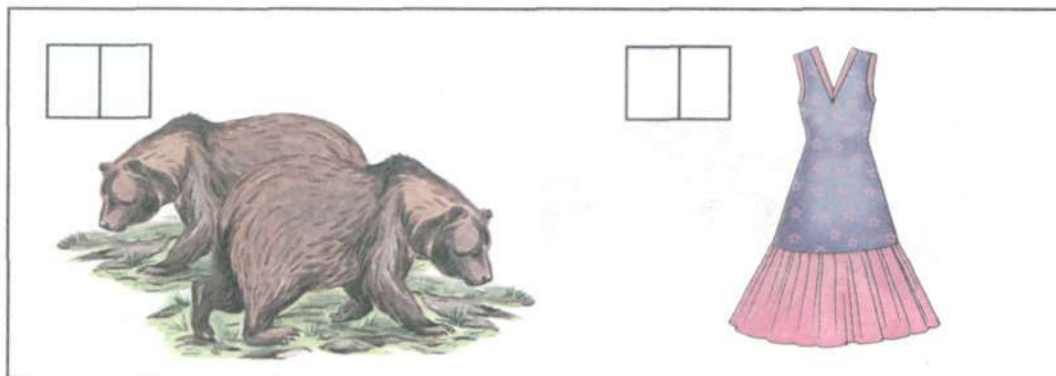
--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

.

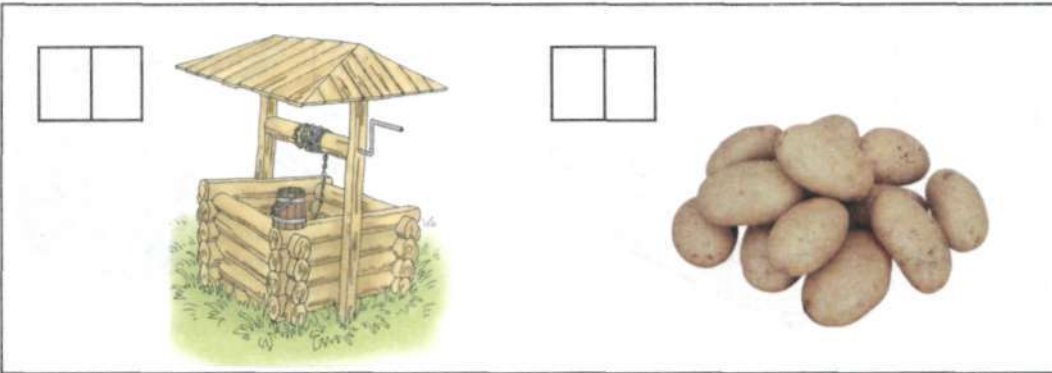
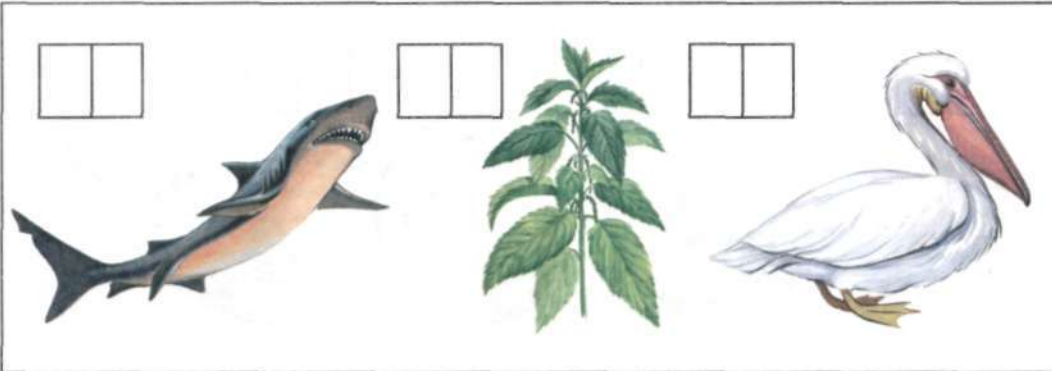
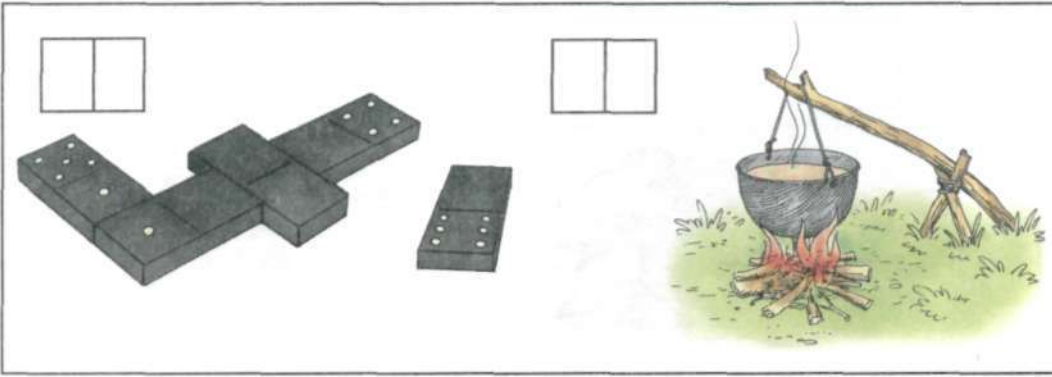
3. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

Blank boxes for writing syllables: a box with one tall cell followed by three shorter cells, a box with five equal cells, and a box with four equal cells followed by a period.

4. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

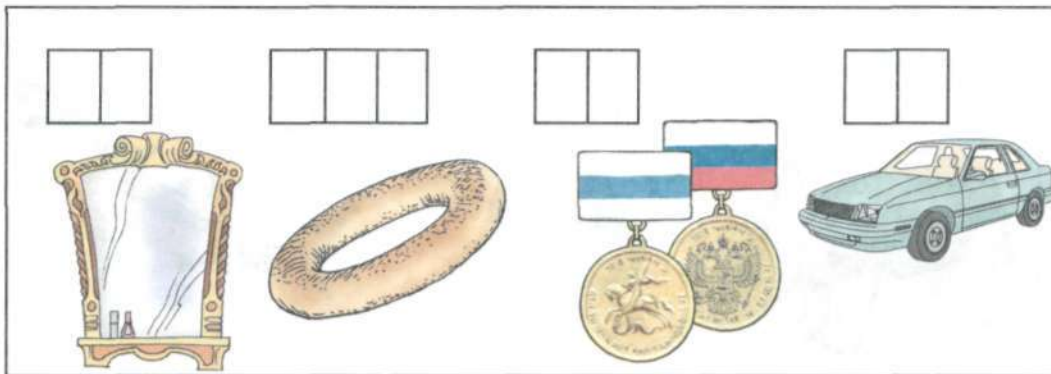
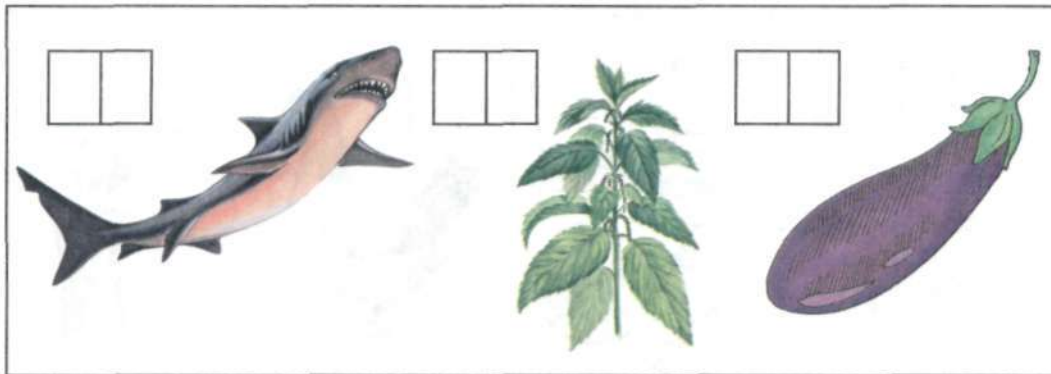
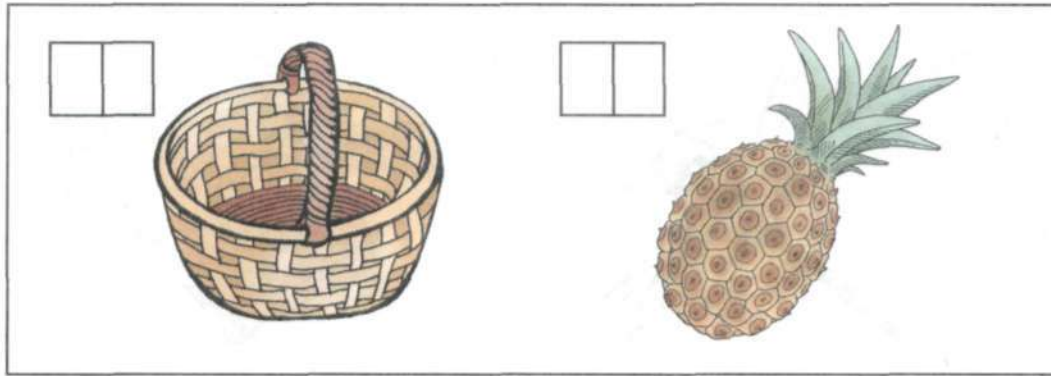


Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

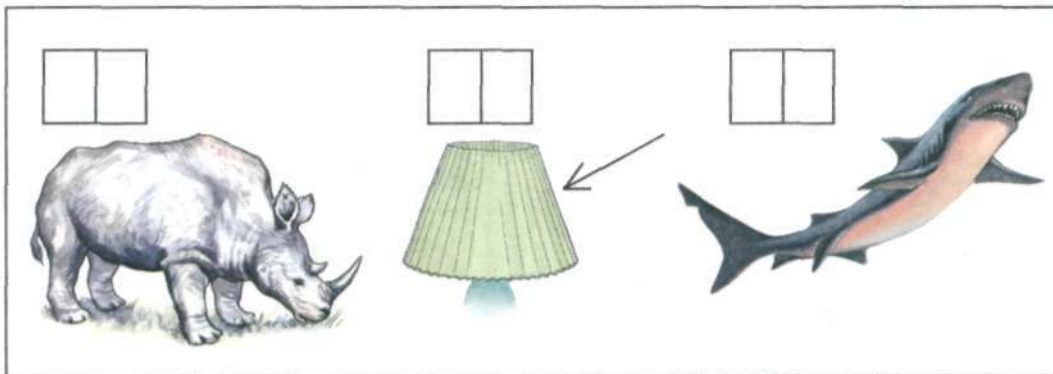
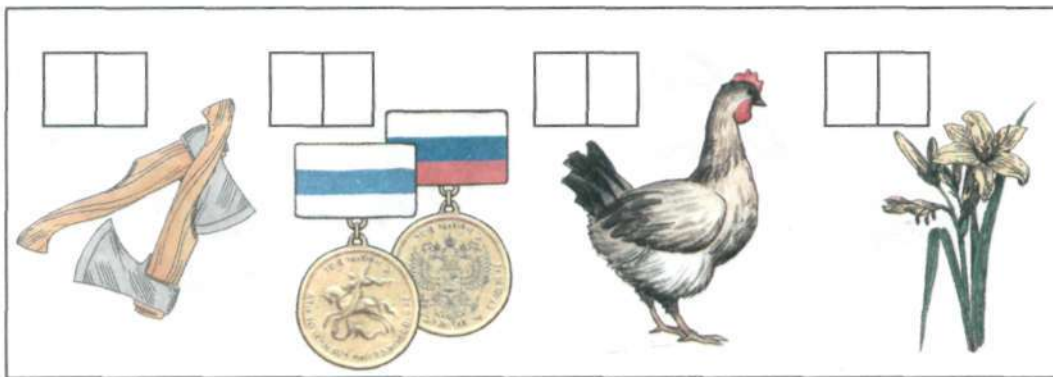
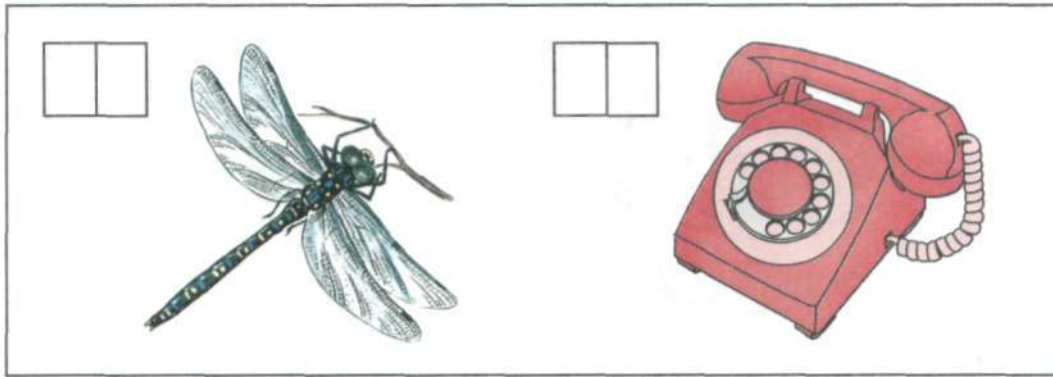
5. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

A row of empty boxes for writing syllables, consisting of a box with one tall cell on the left, followed by a row of 10 boxes of equal height.

6. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

КЛЮЧ 1. К заданиям части 1 «Выделение из слов-названий картинок первых слогов» (с. 4–13)

Задание 1.	У Раи роза.	С. 4
Задание 2.	Малыши ели кашу.	С. 5
Задание 3.	У ежа ежата.	С. 6
Задание 4.	Луна освещала рощу.	С. 7
Задание 5.	Диме подарили телефон.	С. 8
Задание 6.	Я бегу по лесу.	С. 9
Задание 7.	Галка села на крышу.	С. 10
Задание 8.	Луша бежала по лугу.	С. 11
Задание 9.	У воды шумели камыши.	С. 12
Задание 10.	Надя сидела на диване.	С. 13

КЛЮЧ 2. К заданиям части 2 «Выделение из слов-названий картинок последних слогов» (с. 14–22)

Задание 1.	Яна варила рис.	С. 14
Задание 2.	Мама мыла малыша.	С. 15
Задание 3.	Лиса вырыла нору.	С. 16
Задание 4.	Даша читала журналы.	С. 17
Задание 5.	Оля забыла гитару.	С. 18
Задание 6.	Зина налила молока.	С. 19
Задание 7.	Таня рисовала коня.	С. 20
Задание 8.	Оля собирала ягоды.	С. 21
Задание 9.	Выросла высокая осина.	С. 22

КЛЮЧ 3. К заданиям части 3 «Выделение из слов-названий картинок средних слогов» (с. 23–31)

Задание 1.	На лугу гуси.	С. 23
Задание 2.	Рома мешал маме.	С. 24
Задание 3.	Вера варила рыбу.	С. 25
Задание 4.	Мите купили лото.	С. 26
Задание 5.	Зина купила карандаши.	С. 27
Задание 6.	Коле подарили собаку.	С. 28
Задание 7.	Волки бежали по лесу.	С. 29
Задание 8.	Собака лежала на берегу.	С. 30
Задание 9.	Ворона летела по лесу.	С. 31

Издательство «ГНОМ и Д»

предлагает комплект пособий Л.М. Козыревой

МЫ ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

Игры и упражнения по формированию навыка слогового чтения
у детей 5–7 лет

- Мы читаем по слогам.** Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет
- Слоговое домино.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам.
Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- Слоговые кубики.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам.
Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- Слоговое лото.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам.
Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- Составь предложение.** Рабочая тетрадь. Приложение к пособию
«Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»



Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести или заказать «**КНИГА-ПОЧТОЙ**» на специализированной выставке-продаже «**ДОШКОЛЬНИК**» по адресу:

ISBN 5-296-00640-2



107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-Б

Магазин «**УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**»

Проезд: ст.м. Рижская, авт. 265, 778

до ост. «1-я Рыбинская ул.»

Тел./факс: (495) 264-27-73

E-mail: gnom_logoped@newmail.ru