

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 18.04.2019г.

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Кораблик»  
\_\_\_\_\_/С.Р. Плотникова  
«\_\_»\_\_\_\_\_2019г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД  
«КОРАБЛИК»

**Отчет о работе ресурсной площадки ГБДОУ НАО «Детский сад  
«Кораблик» за 2018-2019 учебный год по направлению «Финансовая  
грамотность в каждый дом».**

**База ресурсной площадки:** ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».

**Руководитель ресурсной площадки:**  
заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»:  
Плотникова С.Р.

**Ответственный за организацию деятельности ресурсной площадки:**  
Заместитель заведующего по ВМР: Егорова С.Н.

**Куратор ресурсной площадки:** методист ГБУНАО «НРЦРО»:  
Владимирова А.Н.

**Срок работы ресурсной площадки:** октябрь 2018 – апрель 2019г.

***Список педагогов ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик, обеспечивающих  
работу ресурсной площадки:***

№п/п	ФИО	должность
1.	Хаймина Мария Игоревна	Воспитатель подготовительной группы
2.	Кожевина Наталья Геннадьевна	воспитатель подготовительной группы

**Отчет утвержден педагогическим советом. Протокол № 3 от  
18.04.2019 года.**

**Финансовая грамотность** – это умение использовать знания и навыки,  
для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной  
экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо

быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Главная идея финансовой грамотности – связь денег с трудом.

Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения.

Поэтому цель работы нашей ресурсной площадки: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах формирования финансовой грамотности у дошкольников через различные виды детской деятельности.

В рамках работы ресурсной площадки была проведена большая организационно – методическая работа:

1. Организационно – методическая работа		
Дата проведения	Мероприятие	Результат
Сентябрь 2018г.	1.Создание творческой группы. 2.Разработка плана работы ресурсной площадки «Финансовая грамотность в каждый дом» 3.Работа с родителями	1.Утвержден состав группы, распределены обязанности между членами рабочей группы, намечен план мероприятий. 2.Утвержден план работы ресурсной площадки. 3. Утвержден тематический план работы кружка «Финансовая азбука».

		<p>4. Утвержден проект «Финансовая грамотность в каждый дом»</p> <p>5. Проведено анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность».</p> <p>6. Родительское собрание в форме деловой игры «Уроки финансовой грамотности».</p>
Октябрь 2018г.	<p>1. Открытие ресурсной площадки «Финансовая грамотность в каждый дом».</p> <p>2. Семинар для педагогов города «Первые шаги по основам финансовой грамотности в работе воспитателя ДОО»</p>	<p>1. Разработан сценарий открытия ресурсной площадки.</p> <p>2. Семинар проходил на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик». Присутствовало – 35 педагогов. Отчет о проведении на сайте учреждения <a href="http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti">http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti</a></p>
Декабрь 2018	<p>1. Деловая игра «Хоть семи нам еще нет, формируем бюджет»</p>	<p>Совместное мероприятие (воспитатели, родители, дети). Отчет о проведении на сайте учреждения. <a href="http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti">http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti</a></p>
Февраль 2019	<p>Мастер – класс «Игры, которые научат ребенка финансовой грамотности»</p>	<p>1. Слайдовая презентация – отчет о проделанной работе и достижениях воспитанников.</p> <p>2. Картотека игр.</p> <p>3. Отчет о проведенном мастер – классе на сайте учреждения. <a href="http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti">http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti</a></p>
Апрель 2019г.	<p>1. Просмотр сказки «Осторожно, мошенники».</p> <p>2. Круглый стол. Закрытие ресурсной площадки.</p>	<p>1. Совместная работы воспитателей и родителей (пошив костюмов, подбор атрибутов).</p>
<p>2. Информационная открытость деятельности ресурсной площадки</p>		
<p>Вся информация о проведенной работе, в рамках ресурсной площадки регулярно освещалась на сайте НРЦРО и сайте нашего учреждения. <a href="http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti">http://korablik-nm.ru/resursnaya-ploshchadka-po-vnedreniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti</a></p> <p>Программа кружковой работы - 1184 просмотров на сайте.</p>		

В соответствии с темой ресурсной площадки был разработан практико-ориентированный долгосрочный проект в подготовительной к школе группе «Колокольчики» «Финансовая грамотность в каждый дом» (Срок реализации: Октябрь 2018 – апрель 2019г.). Проект разработан в рамках кружковой работы по формированию основ финансовой грамотности «Азбука денег». Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

Постановка проблемы: помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности. Нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Этапы проекта	Проведенные мероприятия	Результаты
1 этап Организационный	1.Изучение литературы (справочники, энциклопедии, методические рекомендации) 2.Проведена работа с родителями (анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамотность», родительское собрание «Уроки финансовой грамотности»; создание папки «Профессии моих родителей»; создание музея денег; создание буклетов «Бережное и разумное отношение к деньгам – это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей»; еженедельные беседы с участием родителей «Давайте познакомимся» (рассказы родителей о своих профессиях). 3.Составлена подборка художественной литературы для детей, согласно выбранной тематике. 4. Подобраны и изготовлены атрибуты. Для сопровождения проекта.	1. Дети активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории. 2. Умение осознавать и соизмерять свои потребности и возможности. 3. Понимание того, что зарплата – это оплата за качество и количество труда, а пособия на детей – это аванс детям, в расчете на их будущий труд. 4.Осознание того, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, а могут быть
2 этап Практический	Реализация проектных мероприятий	
3 этап Заключительный	Подведение итогов реализации проекта «Финансовая грамотность	

	в каждый дом»	использованы для отдыха или приобретения вещей. 5. Дети могут контролировать ответственность за свои поступки. 6. Понимание того, что реклама может помочь, если она правдива, а может навредить.
--	---------------	---

В ходе проведенной работы, нами были получены следующие результаты:

Дети	Родители	Педагоги
<p>1. В группе создана предметно развивающая среда, способствующая финансовому просвещению дошкольников.</p> <p>2. Проведен мониторинг усвоения материала в форме викторины, по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>3. Реализован учебно – тематический план по финансовому просвещению дошкольников подготовительной группы.</p> <p>4. Апробирована экономическая игра для дошкольников «Путешествие по городу».</p> <p>5. Освоена деловая игра «Юные финансисты».</p> <p>6. Проведены экскурсии</p>	<p>1. Организовано финансовое просвещение родителей: родительские собрания, консультации, распространение памяток и буклетов; папки – передвижки в информационных уголках.</p> <p>2. Разработана новая форма работы: «Родительский дневничок «Финансовая грамотность в каждый дом» (ознакомительная информация, рекомендации, домашние задания...)</p> <p>3. Проведено анкетирование родителей, с целью выявления заинтересованности родителей в обучении детей основам финансовой грамотности «Мой ребенок и финансовая</p>	<p>1. Разработаны конспекты ОД, проекты, сценарии мероприятий.</p> <p>2. Разработан механизм реализации экономической игры для дошкольников «Путешествие по городу», «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет».</p> <p>3. Пополнена предметно – пространственной среды в группе.</p> <p>4. Создание родительского дневничка. Пополнение консультациями «Как воспитать ребенка успешным», «3 игры, которые научат ребенка финансовой грамотности»,</p>

<p>для детей: «Краеведческий музей. Игровое занятие «Муха по полю пошла...», «Экскурсия в бухгалтерию», «Экскурсия в банк». 7.Исследовательская деятельность «Монета. Банкнота. Банковская карта»</p>	<p>грамота». 4.Родители приняли участие в создании развивающей предметно – пространственной среды по финансовому просвещению дошкольников. 5.Участие родителей в театральной постановке сказки «Сказка ложь, да в ней намек...» 6.Принимали участие в подготовке театральной постановки «Осторожно, мошенники!» (шили костюмы для детей, подбирали атрибуты...)</p>	
<p>Вывод:</p>		
<p>Занятия в рамках проекта «Финансовая грамотность в каждый дом» оказали положительное воздействие на социальное развитие детей – дети стали больше интересоваться профессиями людей, чаще проявлять инициативу в помощи по дому. Их сюжетно-ролевые игры стали более разнообразны, обогатились знаниями. У детей появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, по новому подходят к решению игровых задач, в лучшую сторону</p>	<p>На протяжении всего периода родители проявляли большую активность. Продолжает свою работу «Родительский дневничок «Финансовая грамотность в каждый дом». Это позволило родителям повысить уровень знаний об использовании финансовой грамотности в условиях детского сада, использовать полученные детьми знания и умения на практике, в кругу семьи. Включение в образовательный процесс работы по формированию финансовой грамотности помогло</p>	

изменились взаимоотношения между сверстниками.	родителям понять, что взаимопомощь семьи и детского сада необходимо важное условие при движении к цели	
Проблемы		
1.Необходима доработка педагогической диагностики по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников. 2.Недостаточно подготовлена материально – техническая база на момент начала работы.		

Точки роста:

1. Пополнение методического обеспечения авторскими разработками педагогов детского сада по организации финансового просвещения.
2. Проведение творческого конкурса для дошкольников «Необычная копилка».
3. Проведение конкурса рисунков для дошкольников «Семейный бюджет» - региональный уровень.
4. Квест – игра «Финансовая школа».

Для достижения положительных результатов в работе ресурсной площадки по направлению «Финансовая грамотность в каждый дом», мы применяли самые различные методы, приемы и средства обучения. Для детей создавались наилучшие условия для развития финансовой грамотности. Финансовое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, нестандартность и самостоятельность мышления, коммуникативно-познавательные навыки, способность ориентироваться в ситуации поиска.

«Введение элементов финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольников – это не дань моде, а прежде всего, необходимость ещё с детства дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей».

Отчет составлен: заместитель заведующего по ВМР-Егорова С.Н.