**Консультационный центр**

**«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» в НАО**

**ВОПРОСЫ, С КОТОРЫМИ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

**МОГУТ ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ ЦЕНТРА**

**ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО специалиста / должность / часы приема | Основные вопросы |
| АРТЕМОВА  Елена  Александровна,  *педагог-психолог*  Вт.: 09:00 – 11:00  Чт.: 15:00 – 17:00 | * Как помочь ребенку пережить развод родителей * Ребенок не хочет ходить в школу/не хочет учиться * У меня конфликт с ребенком * Как помочь ребенку пережить стресс во время ЕГЭ? * Над моим ребенком издеваются в школе * У меня приемный ребенок * Не могу оторвать ребенка от планшета/компьютера * Ребенок связался с дурной компанией * У ребенка не складываются отношения с отчимом/мачехой * Как разговаривать с ребенком о смерти * У меня «трудный» подросток. * Как воспитывать ребенка - кнутом или пряником? |
| КАНЕВА  Татьяна Владимировна,  *педагог-психолог*  Вт.: 09:00 – 11:00  Чт.: 15:00 – 17:00 | * Возрастные особенности от 0 до 3 лет * Игра - важный этап в развитии ребенка * Как подготовить ребенка к детскому саду * Психологическая готовность к обучению в школе * Маленький фантазер или обманщик? * Детская агрессия. В чем корень зла? * Детская тревожность * Ребенок - «катастрофа». Что такое гипердинамический синдром? * Детские страхи * Почему дети не успевают в начальной школе? Различные причины школьной неуспеваемости * Ребенок и его семья. Конфликты в семье |
| ЧАНАЕВА  Цаган  Николаевна,  *психолог - дефектолог*  Вт.: 09:00 – 11:00  Чт.: 15:00 – 17:00 | * Трудности в обучении и воспитании: нарушение зрения * Трудности в обучении и воспитании: нарушение слух * Трудности в обучении и воспитании: нарушение задержка психического развития * Трудности в обучении и воспитании: нарушение интеллекта * Развиваем мышление, память, внимание ребенка до 7 лет * Развиваем мелкую моторику |
| СОЛОНОВИЧ  Евгения Александровна,  *социальный педагог*  Вт.: 09:00 – 11:00  Чт.: 15:00 – 17:00 | * Конфликты в школе. Как помочь ребенку? * Что делать, если ребенок начал курить, употреблять спиртное? * Игровые зависимости. Причины возникновения и пути преодоления. * Если у ребенка нет друзей. Как помочь? * Как помочь ребенку в учебе? * Права и обязанности детей. * Как помочь ребенку определиться с выбором профессии? |

**ОТДЕЛ «ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ПМПК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО специалиста / должность / часы приема | Частные вопросы | Основные вопросыдля всех специалистов ПМПК |
| БОГДАНОВА  Татьяна Анатольевна,  *учитель-дефектолог, руководитель ПМПК*  Пн. - Чт.: 16:00 – 17:00 | * Зачем же нужны домашние задания? * Как выбрать игрушки правильно? Каким игрушкам отдавать предпочтения? * Кто такой дефектолог? С кем занимается дефектолог? * Ребёнок не знает обобщающих понятий. Нужны ли они? * Ребенок не различает основные цвета, что делать? * Как научиться собирать пирамидку, доску Сегена (вкладыши), матрешку? * В каком возрасте ребенок умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки? * Плохая успеваемость в школе: плохо читает, отстает по математике, не понимает (не умеет) решать задачи. Что предпринять? | * Какие документы нужны для прохождения ПМПК? * Можно ли пройти комиссию без направления от школы? * Что включают в себя специальные условия обучения? * Как подготовить ребенка к прохождению комиссии? * Может ли ПМПК оставить ребёнка на второй год? * Какие категории детей нуждаются в особых условиях при сдаче ГИА? * Дети с ОВЗ – кто это такие? * Инклюзия или специальная школа, что лучше? * Как выбрать школу для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, реализующую инклюзивное образование? Где найти информацию об образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование? * Может ли ребенок с ограниченными возможностями здоровья учиться в школе, реализующей общеобразовательную программу, рядом с домом? * Может ли ребенок, находящийся на надомном обучении и посещать школу? * Как обеспечить сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школе тьютором/ассистентом? * Кому требуется сопровождение тьютором/ассистентом? * Где найти сведения о психолого-медико-педагогической комиссии? * Посещение ПМПК: право или обязанность? Обязаны ли родители проводить обследование ребенка на ПМПК? * Могут ли ребенка без согласия родителей перевести в коррекционную школу/класс? * Ребенку рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе, что это такое? |
| КЛИМИНА  Светлана Александровна,  *учитель-дефектолог*  Пн. - Чт.: 16:00 – 17:00 |
| БЕЗУМОВА  Наталья  Васильевна,  *учитель-логопед*  Пн. - Чт.: 16:00 – 17:00 | * Задержка речевого развития. * Заикание. * Нарушения грамматического строя речи (неправильное употребление предлогов, окончаний, суффиксов, приставок, неправильное построение предложений). Виды упражнений. * Что такое «Общее недоразвитие речи?» * Что такое «Фонетико-фонематическое недоразвитие?» * Что такое «Фонетическое недоразвитие?» * Что такое «Дисграфия/дислексия?» Виды помощи. * Развитие навыков правильного звукопроизношения у дошкольников/школьников |
| СЕЛИВЕРСТОВА  Лада  Максимовна,  *учитель-логопед*  Пн. - Чт.: 16:00 – 17:00 |
| ДРЫГАЛОВА  Галина  Викторовна,  *педагог-психолог*  Пн. - Чт.: 16:00 – 17:00 |  |
|