**Консультация для родителей №2**

 **«Соблюдение прав ребенка в семье».**

Документы регламентирующие **права ребенка**:

• Декларация **прав ребенка***(1959)*.

• Конвенция ООН о **правах ребенка***(1989)*.

• Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей *(1990)*.

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

• Семейный Кодекс РФ *(1996)*.

• Закон *«Об основных гарантиях****прав ребенка в РФ****»*.

• Закон *«Об образовании»*.

В перечисленных документах провозглашаются основные **права детей**:

Законодательные акты признают за каждым **ребенком** – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое **право**: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. **Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «**родительские права** не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их **родителей**. При осуществлении **родительских прав взрослые не вправе** причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый **ребенок**, в соответствии с нормами внутреннего и международного **права**, обладает следующими **правами** и свободами в области семейных отношений:

• жить и воспитываться в **семье**;

• знать, кто является его **родителями**;

• на проживание совместно с ними *(кроме случаев, когда это противоречит его интересам)* и на заботу с их стороны;

• на воспитание **родителями**, а при их отсутствии или лишении **родительских прав** – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;

• на всестороннее развитие;

• на уважение человеческого достоинства;

• на общение с **родителями**, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это **право и за ребенком**, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т. д. ;

• на защиту;

• на выражение собственного мнения;

• на получение фамилии, имени, отчества;

• на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

**Советы родителям**:

• **Ребенок** ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не **оправдал ваши ожидания**. И вы не **вправе требовать**, чтобы он разрешил ваши проблемы.

• **Ребенок** – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете **права**. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

• Ваш **ребенок** далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в **семье**.

• Во многих капризах и шалостях **ребенка повинны вы сами**. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

• Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в **ребенке**. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

*«****Ребенок учится тому****, чему его учит жизнь»*. *(Барбара Л. Вульф)*

**Запомните**!

• Если **ребенок** живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

• Если к **ребенку** относиться враждебно, он учится драться.

• Если **ребенка высмеивают**, он учится быть застенчивым.

• Если **ребенка стыдят**, он учится чувствовать себя виноватым.

• Если **ребенок** вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

• Если **ребенка поощряют**, он учится уверенности в себе.

• Если **ребенка хвалят**, он учится благодарности.

• Если к **ребенку относятся честно**, он учится **справедливости**.

• Если **ребенок** растет в безопасности, он учится доверять.

• Если к **ребенку** относятся с одобрением, он учится любить себя.

**Памятка**

**«Заповеди мудрого родителя**»

1. **Ребенка** нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность.

Не забывайте также о том, что воспитание – процесс *«долгоиграющий»*, мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не **оправдывает ваших ожиданий**, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась, не пытайтесь сделать из **ребенка самого-самого**. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и **мудрые на это неспособны**. Никогда не говорите: *«Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!»* или *«Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком»*. Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он **справляется лучше других**. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух **ребенка с другими детьми**.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что *«Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке»*, происходит в присутствии вашего **ребенка**, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш **ребенок знал**: вы любите его таким, какой он есть!

3. Перестаньте шантажировать ребёнка.

Навсегда исключите из словаря такие фразы: *«Вот я старалась, а ты…»*, *«Я заболела, а ты…»* **Родители**, на языке уголовного кодекса, это называется шантаж! Самая нечестная из всех попыток устыдить, и она же самая не эффективная. Избегайте свидетелей!

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (**ребенок нахамил старику**, устроил истерику в магазине, необходимо увести его с места происшествия. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Ведь чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. Беседовать нужно твердо и решительно. Вот тут призвать малыша к стыду, вполне уместно. Главное не забывать, что у всего есть мера

**Памятка**

**«Права ребенка в семье»**

Какие **права в семье есть у ребенка**?

Каждый **родившийся ребенок имеет следующие права**:

• жить и воспитываться в **семье**, знать своих **родителей**;

• на общение с **родителями** и другими родственниками, когда **ребенок** проживает отдельно от **родителей или одного из них**, а также в случаях, если **родители** проживают в разных государствах;

• на воссоединение с **семьей**(в случае необходимости **ребенок имеет право** получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее) ;

• на получение содержания от своих **родителей и других членов семьи**; при этом средства, причитающиеся **ребенку** в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение **родителей** и расходуются ими на содержание, образование и воспитание **ребенка**;

• на заботу, воспитание со стороны **родителей и лиц**, их заменяющих, а также государства (в том случае, если **ребенок** остается без попечения **родителей**);

• на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны **родителей**