**Домашний театр дома**

**Инсценировка рассказа**

**Г. Браиловской  «Ушки-неслушки»**

**Цель.** Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке; учить оказывать им посильную помощь; воспитывать желание помогать близким людям.

**Словарь.** Близкие люди, родные., семья

**Оборудование**. Рассказ Г. Браиловской «Ушки-неслушки», декорации комнаты.

### Автор. Пришел папа с работы, просит дочку…

###  Папа. Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!

### Анюта. А я не слышу, у меня ушки-неслушки!

### Автор. Просит бабушка…

### Бабушка. Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка?

### Анюта. А я не слышу,  у меня ушки-неслушки!

### Автор. Отложил дедушка газету, вздохнул.

### Дедушка. Вот ведь досада! А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу или заводную машинку? Или книжку?

### Автор. Обрадовалась Анюта.

### Анюта. Куклу, куклу! И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

### Автор. Дедушка приставил к уху ладонь и говорит… Дедушка. Что? Не слышу… не разберу…

### Автор. Что было силы закричала Анюта…

### Анюта. Я говорю: «Кук-лу!» И чтобы глаза закрывались… Автор. Но дедушка только руками развел.

### Дедушка. Не слышу, ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Должно быть, на ветру продуло. Вот ведь беда какая!

###  Автор. Вздохнул дедушка и стал снова газету читать. Так и осталась Анюта к празднику без куклы. А ушки у нее теперь-послушки!

### Воспитатель (вопросы к детям по содержанию инсценировки).

### Как вы думаете, почему папа попросил Анюту дать ему тапочки?

### Почему Анюта говорила, что у нее ушки-неслушки?

### Почему дедушка не купил внучке куклу?

### Почему у Анюты стали ушки-послушки?

### Что можно сказать про Анюту, какая она?

### Как вы думаете, исправилась ли девочка?

### Как об этом сказано в рассказе?

### А как вы откликаетесь на просьбы своих близких?

### Как вы понимаете, что значит быть добрым и заботливым?

### Как вы помогаете дома своим родным?