**Ответственность**

***Игра «Кто ответственный»***

Дети встают в круг. Педагог с мячом – в центре круга. Он бросает мяч всем по очереди и задает какую-либо ситуацию, например:

• папа забыл об обещании сходить в цирк с сыном и уехал на

рыбалку с друзьями;

• мама помогла дочке сшить игрушку для кукольного театра, не-

смотря на усталость;

• мальчик пошел гулять и оставил одну свою маленькую сест-

ренку;

• дети уехали на дачу и забыли оставить еду для своей кошки;

• девочка встает рано, чтобы успеть полить комнатные цветы;

• перед поездкой на море папа ходил с сыном в бассейн и учил его плавать.

* Ученик сделал домашнее задание;
* Мальчик решил вместо школы погонять мяч на футбольном поле.

Тот, кто ловит мяч, должен рассказать, ответственно или нет поступил человек в данной ситуации. Если с мнением игрока согласно большинство детей, он делает шаг в центр круга. Если дети не согласны с мнением кого-либо, все обсуждают этот вопрос, и игрок остается на месте. Затем мяч возвращается педагогу, и игра повторяется. Задача каждого – как можно быстрее дойти до педагога.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

• Что значит быть за кого-либо в ответе?

• Как твои родители учат тебя ответственности?

• Как бы ты научил детей отвечать за свои поступки и доводить

до конца любое дело?

• Считают ли твои родители тебя ответственным человеком и по-

ручают ли тебе важные дела?

• Как ты считаешь, всегда ли ты все делаешь на совесть?

**ВОЛШЕБНАЯ РЕСНИЧКА**

***А. Лопатина***

Дочка, загадай желание и догадайся, на какой щечке у тебя ресничка, – весело сказала мама, встречая дочку после школы. – Если отгадаешь, твое желание сбудется.

– На левой щеке, – быстро сказала Анечка, загадав новое платье. – Правильно угадала, – засмеялась мама.

Дома мама накормила Аню обедом, а потом сказала: – Я ухожу по делам, а ты, дочка, будь хозяйкой. Когда обед остынет, убери его в холодильник. Накорми котенка и, конечно, сделай уроки.

– Все сделаю, – пообещала девочка, но когда дверь за мамой закрылась, она решила: «Чтобы сделать столько дел, сначала надо отдохнуть». Анечка принялась играть с котенком, а потом села на диван и задумалась о новом платье: «Лучше голубое, с кружевами, или нет, лучше розовое, а на воротничке пусть будут розочки».

Взгляд девочки упал на окно. «Ой, уже темнеет, а я еще уроки не сделала», – вспомнила Анечка. Она села за стол и открыла тетрадку. Но примеры не решались, и незаметно Анечкина головка медленно опустилась на тетрадь. Проснулась Анечка от звука родного маминого голоса. – Мамочка, ты купила мне новое платье? – радостно закричала Анечка.

– Какое платье? Ты безответственная девочка. Суп испортился в тепле, котенок голодный, уроки не сделаны. Иди в свою комнату, – рассердилась мама. Анечка, понурив голову, ушла. В комнате девочка подошла к зеркалу и посмотрела на свои пушистые реснички.

– Никакие вы не волшебные, – грустно заметила она.

– Нет, волшебные, – шевельнулись реснички.

– Почему же нового платья нет, а мама сердится?

– Это было неправильное желание, – прошептала одна ресничка. – Подумай, чего ты сейчас хочешь больше всего?

– Чтобы все дела были сделаны, и мама улыбалась, – тоже шепотом ответила девочка.

В этот момент мама заглянула в дверь и все еще сердитым голосом сказала:

– Дочка, у меня срочная встреча. Я скоро вернусь, а ты сиди в своей комнате.

Дверь хлопнула, и Анечка бросилась на кухню. Она быстро вымыла посуду, протерла стол и налила молока котенку.

«Теперь за уроки», – подумала девочка. Все примеры решились без проблем. Анечка учила стихи и одновременно прибиралась в своей комнате. Только она закончила, как двери заскрипели, и вошла мама с большим пакетом в руках.

Пройдя на кухню, мама развела руками:

– Чудеса! У нас в доме появился ответственный человек.

– Я еще уроки выучила и в своей комнате убралась, – заметила

Анечка.

– А это нам папа прислал из командировки через своего товарища, – сказала мама, улыбаясь и открывая пакет.

В пакете было много подарков, но лучше всего было бело - снежное бальное платье для Анечки.

**Вопросы и задания к сказке:**

• Почему девочка сначала не выполнила просьбы мамы?

• Как научиться не забывать о своих обещаниях?

• Кому легче исполнять свои обещания: детям или взрослым?

• Могут ли реснички, действительно, исполнять желания?

***Сценка «За что мы отвечаем»***

Прочитайте детям пословицу: **«*Тот от беды себя спасает, кто за другого отвечает*».**

**Обсудите с детьми, что значит быть ответственным за что либо или за кого-либо.**

Затем дети делятся на пары. В сценке каждая пара отвечает на вопросы:

• Как человек должен отвечать за чистоту в своем доме?

• Как родители должны отвечать за своих детей?

• Как учителя должны отвечать за своих учеников?

• Как врачи должны отвечать за своих больных?

• Как машинист поезда должен отвечать за пассажиров?

• Как друзья должны отвечать друг за друга?

• Как люди должны отвечать за чистоту города (леса, реки, поля)?

* Как ученик отвечает за учебу?

Например: чтобы лес был чистым, нужно осушать болота, убирать мусор, сажать и лечить деревья и т. д.

Дети могут изобразить жестами или мимикой, как люди отвечают за кого-либо или за что-либо. Все остальные угадывают, за кого или за что их друзья были в ответе.

**Я ЗА ВСЕХ В ОТВЕТЕ *М. Скребцова***

Мне пошел восьмой уж год,

Я теперь за всех в ответе.

В голове уже не ветер,

В ней полным-полно забот:

Повозиться с братом Сашей,

Чтоб не плакал, не кричал,

Деду сделать простоквашу,

Чтоб на внуков не ворчал.

Вымыть пол во всей квартире,

В ванной старый кран сменить

И сестренке младшей Ире

Куклу Барби починить.

Вырос я, мне не до скуки,

До всего доходят руки.

Я без дела не сижу,

Я семье своей служу.

Не умею я лениться –

Целый день могу трудиться.

Даже в школу не хожу –

Времени не нахожу.

Скромный я, не жду награды,

Но родители не рады.

Что-то взрослых не пойму,

Объясните, почему!?

**Вопросы к стихотворению:**

• Что значит, быть в ответе за своих родных?

• Почему родители были не рады, если мальчик из стихотворения так много делал по дому?

• На что у тебя обычно не хватает времени?

• Что значит, отвечать за домашнего животного?

***Рисунок «За кого я отвечаю»***

Нарисуй человека, животного или растение, за которое ты отвечаешь, и расскажи, как ты это делаешь. ***Задание на дом*** В течение выходных попросите детей быть ответственными

за то, чтобы их родные хорошо отдохнули. Затем обсудите с детьми, трудно ли быть в ответе за своих родных.