УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»
_____ /Хабарова Ю.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5EF3C48165EF94FC955FD9937F04B736
Владелец: Хабарова Юлия Сергеевна
Действителен: с 05.05.2025 до 29.07.2026

# План работы ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик» к Году единства народов России (2026 год)

**Девиз года: «Разные бусины — одна нить»**

**Сквозная тема года: «Вместе — дружная семья: от родного края до огромной страны»**

**Цель:** Воспитание у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России, чувства гордости и сопричастности к единой Родине.

**Задачи:**
1. Расширять знания о России как многонациональной стране, о родном крае, его культуре и народах.
2. Формировать представления о традициях, играх, сказках, костюмах, музыке и кухне разных народов России.
3. Развивать интерес и положительное, эмоционально-доброжелательное отношение к культурам других народов.
4. Воспитывать чувство толерантности, взаимного уважения, дружбы и единства.

| Месяц | Мероприятие | Формы работы | Цель | Возраст детей | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Январь | "Зимние забавы народов России" | Игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций | Познакомить с зимними традициями и играми разных народов, развивать интерес к культуре народов России | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Консультация "Зимние традиции в семье" | Подборка методической литературы, консультация "Особенности проведения занятий по ознакомлению с культурой разных народов" |
| Февраль | "Народные сказки в гостях у ребят" | Чтение и драматизация сказок, викторины, выставка | Формировать интерес к народному фольклору, развивать творческие | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Совместное чтение сказок дома. | Мастер-класс по изготовлению кукол для театрализации народных сказок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | рисунков по мотивам сказок | способности, воспитывать любовь к чтению | | | |
| Март | «Дружная семейка» (Семейные ценности и традиции у разных народов) | Беседы о семьях, традициях. Рассматривание фотоальбомов, семейных реликвий. Чтение сказок, пословиц о семье разных народов. | Формировать уважение к семейным ценностям, традициям своей и других культур. Воспитывать чувство гордости и принадлежности к своей семье. Познакомить с разнообразием семейных укладов у народов России и мира. | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Создание фото- или видео презентаций «Наша семейная традиция». | Методическая подборка (литература, игры, сценарии) по теме. Взаимопосещения мероприятий по теме |
| Апрель | "Национальные костюмы: история и современность" | Презентации, рассматривание иллюстраций, создание коллажей, организация мини-музея национальных костюмов | Расширить знания о национальных костюмах разных народов, развивать интерес к истории, воспитывать эстетический вкус | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Помощь в создании мини-музея | Консультация "Особенности работы с детьми по ознакомлению с национальным костюмом" |
| Май | "День Победы – праздник единства" | Беседы о героизме народов в годы ВОВ, чтение стихов и рассказов о войне, возложение цветов к памятникам, конкурсы | Воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам войны, формировать представление о единстве народов в борьбе за мир | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Участие в акциях памяти, помощь в оформлении праздничных стендов, рассказы о своих родственниках – участниках войны | Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Победы |
| Июнь | "Игры народов России" | Организация подвижных игр, разучивание народных | Укрепить физическое здоровье детей, познакомить с | Все группы | Организация совместных игр с детьми на свежем | Подборка народных игр для разных возрастных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | песен и танцев, проведение спортивных соревнований | народными играми и традициями, развивать чувство коллективизма и дружелюбия | (с учетом возрастных особенностей) | воздухе, участие в спортивных соревнованиях | групп, разучивание народных песен и танцев |
| Июль | "Природа России – наш общий дом" | Экскурсии на природу, беседы об охране природы, создание плакатов и рисунков, участие в экологических акциях | Воспитывать бережное отношение к природе, формировать экологическую культуру, расширять знания о разнообразии природы России | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Участие в экологических акциях, организация семейных экскурсий на природу | Организация выставки детских работ на тему "Природа России" |
| Август | «Вкусное путешествие по России» | Виртуальные/игровые экскурсии по регионам России. Знакомство с народными промыслами, связанными с пищей (гончарная посуда, расписные пряники). | Расширять знания о культурном и природном многообразии России через знакомство с региональными кулинарными традициями. Воспитывать интерес и уважение к культуре народов России. | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Привлечение к созданию «Кулинарной книги нашей группы» (семейные рецепты). Рассказы родителей (или бабушек/дедушек) о блюдах своего детства или родного края. | Создание картотеки игр, загадок, стихов о продуктах и блюдах российской кухни. |
| Сентябрь | "Моя малая родина в семье народов России" | Беседы о родном крае, экскурсии по городу/селу, создание альбомов и презентаций о родном крае, встречи с интересными людьми | Расширить знания о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к малой родине, формировать чувство гордости за свой край | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Организация домашних экскурсий по городу/селу | Подготовка познавательных экскурсий, организация встреч с интересными людьми (историками, краеведами, представителями различных профессий) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | "Музыкальная палитра народов России" | Прослушивание народной музыки, разучивание песен на разных языках, организация концертов и музыкальных вечеров | Познакомить с музыкальной культурой народов России, развивать музыкальный слух и творческие способности, воспитывать интерес к музыкальному искусству | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Совместное прослушивание народной музыки дома, разучивание песен на родном языке, посещение концертов народной музыки | Разучивание песен и танцев народов России, организация мастер-классов по игре на народных инструментах |
| Ноябрь | "Единство в многообразии: народы России" | Проведение тематических занятий, игр и бесед, организация выставок и конкурсов, посвященных культуре разных народов | Формировать представление о многонациональной России, развивать толерантность и уважение к другим культурам, воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Участие в подготовке тематических занятий и выставок, рассказы о своей национальности и культуре | Подборка материалов о культуре народов России, разработка конспектов занятий и игр. |
| Декабрь | "Новогодние традиции разных народов" | Знакомство с новогодними традициями разных народов, организация праздничных мероприятий, изготовление новогодних подарков | Расширить знания о новогодних традициях разных народов, создать атмосферу праздника и радости, развивать творческие способности, воспитывать уважение к культуре других народов | Все группы (с учетом возрастных особенностей) | Участие в подготовке новогодних мероприятий, изготовление новогодних подарков своими руками, рассказы о новогодних традициях в своей семье | Подготовка новогодних сценариев, проведение праздничных мероприятий |