

**о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за отчетный период
1	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• баскетбольные мячи, мячи теннисные, кольцо баскетбольное, волейбольная сетка, мячи - хопы, мячи малые, большие, скакалки, обручи разных размеров, шведская стенка, канат, тоннель, мешочки для метания разного веса, гимнастические скамейки и многое другое</li> <li>• для профилактики плоскостопия: доска ребристая, дорожки массажные, массажер для ног, мелкие игрушки, мячи - ежики</li> <li>• для проведения физкультуры на улице имеется комплектация лыж и ботинок для детей 5-7 лет, одновременно могут принимать участие в лыжном катании 20 чел.</li> <li>• музыкальный центр, музыкальная колонка, ноутбук, диски с записями</li> <li>• фортепиано для проведения зарядки под музыку</li> <li>• модуль «Горка»</li> </ul>	В соответствии с планом дооборудования
2	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пианино,</li> <li>• синтезатор,</li> <li>• мультимедиа</li> <li>• (ТСО): телевизор, видеоманитофон, DVD, караоке, музыкальный центр, переносной аудио магнитофон, музыкальная колонка, интерактивная доска;</li> <li>• Кабинет музыкального руководителя оснащен персональным компьютером.</li> <li>• методические пособия (дидактические игры, наглядные пособия, портреты композиторов и др.), а так же музыкальные игрушки, инструменты, атрибуты и костюмы для инсценировок и театрализации, театры «би-ба-бо», ростовые куклы.</li> <li>• Постоянно пополняется фонд методической, сценарной и нотной литературы. В кабинете музыкального руководителя имеется фонотека детского и классического репертуара для слушания и музыкального движения под музыку для детей разных возрастных групп.</li> </ul>	-детские музыкальные инструменты

		<ul style="list-style-type: none"> <li>В группах представлены музыкальные уголки, в которых имеются разнообразные музыкальные игрушки и инструменты, дидактические игры, портреты композиторов, альбомы с иллюстрациями к песням, аудио записи классической и современной музыки для детей.</li> </ul>	
3	Медицинский кабинет	<p>согласно требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процедурный кабинет</li> <li>-изолятор</li> </ul>	В соответствии с планом дооборудования
4	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные и инструктивные документы</li> <li>-учебно – методическое обеспечение</li> <li>-документация по содержанию работы</li> <li>литература различной направленности и для разных возрастов (от 2 до 7 лет)</li> <li>-игры на развитие мышления, моторики</li> <li>-игрушки, картины</li> <li>-раздаточный и демонстрационный материал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические пособия по декоративно-прикладному искусству</li> <li>-методическая литература</li> </ul>
5	Кабинет педагога - психолога и социального педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>фланелеграф, подборка аудио и видео кассет таких как: «Как подготовить ребенка к школе?», «Как научить ребенка контролировать свои эмоции», «Как помочь детям с эмоциональными проблемами», «Музыка в гармонии с природой», «Наедине с природой» (Рассвет в лесу. Ручей. Пруд.)</li> <li>спец. методическая литература</li> <li>дидактические игры: «Собери похожее», «Собери картинки», «Подбери по схеме», «Картинки половинки», «Логические цепочки», «Наши эмоции», «Домик настроений», «Логико малыш», «Четвертый лишний», «Подбери картинку» и др.</li> <li>Спец. методическая литература для социального педагога</li> <li>наглядности на тему «Ваши права дети», «Правила дорожного движения», «Эмоции», карточки с ситуациями для обсуждения,</li> <li>демонстрационный материал «Права ребенка», беседы по картинкам</li> </ul>	дидактический материал в соответствии с планом дооборудования
6	Кабинет логопеда  Кабинет дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>Набор «Дары Фребеля»</li> <li>пособия: счетные палочки, песочные часы, азбука магнитная, азбука на коврографе, планы-схемы для составления описательных рассказов и др.</li> <li>необходимой методической литературой, пособиями в соответствии с программой</li> <li>имеется отдельная учебная зона с необходимым оборудованием (доска магнитная, столы, стулья, зеркала индивидуальные, мольберт магнитный фланелеграф)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-столы</li> <li>-дидактический материал</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• зона для индивидуальной работы с детьми (стол, стулья, зеркало настенное)</li> <li>• картинный материал: предметные (птицы, животные, профессии и др.) предикативные, сюжетные (занятия детей и др.), набор картинок животные и их детеныши, набор разрезных картинок, грамматика в картинках</li> <li>• материал для развития речевого дыхания: листочки, перышки, мячики, снежинки, бабочки, цветочки, шарiki и др.</li> <li>• материал для развития мелкой моторики пальцев рук: матрешка-шнуровка, дидактическая подушка, крупы и мисочки, фасоль, горох, камни, ракушки, шишки и др.</li> <li>• пособия для звукового анализа слов: «светофорчики», разноцветные фишки, пластиковые мисочки и др.</li> </ul> <p>альбомы: альбом классификаций, речевого материала, логопедический альбом «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Наш детский сад», «Четыре времени года», «Серии сюжетных картинок»</p>	
7	Кабинет познавательного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая литература в соответствии с основной образовательной программой</li> <li>• уголок экспериментальной деятельности с минимальным набором оборудования (лупы, зеркала, весы, линейки, термометры и др.)</li> <li>• уголок природы оснащен необходимыми растениями в соответствии с программой</li> <li>• демонстрационный, раздаточный материал по темам: деревья, фрукты, овощи, птицы, животные северных и южных широт и др.</li> <li>• муляжи фруктов, овощей, насекомых</li> <li>• плакаты с изображением Государственного герба и флага РФ; флаги: флаг РФ, флаг НАО</li> <li>• карты (физическая, политическая, карта полушарий, глобус с подсветкой)</li> <li>• литература для детей, энциклопедии, атласы</li> <li>• наборы игрушек (домашние животные, животные и птицы Африки, морские обитатели, динозавры, земноводные, собаки, дорожные знаки и др.)</li> </ul>	- настольно-печатные игры

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Что, где растёт?», «Продуктовый магазин», «Четвертый лишний», «Сколько братьев у нашего дома?», «Земля и ее жители», «Родная природа», «Живая и неживая природа» и др.</li> <li>• мягкие игрушки</li> <li>• музыкальный центр, диски с записями голосов птиц, шумовыми особенностями экосистем (моря, леса, болота и др.)</li> </ul> <p>оборудована учебная зона (доска, столы, стулья)</p>	
8	Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая литература в соответствии с основной образовательной программой</li> <li>• необходимый набор изобразительных средств и материалов в соответствии с возрастом детей, требованиями программы</li> <li>• демонстрационный материал, направленный на обучение технике рисования, по темам народного творчества и др.</li> <li>• игрушки для показа</li> <li>• работы педагога и детей как образцы макеты на различную тематику, созданные совместно педагогом с детьми служат как экспонаты и наглядное пособие</li> </ul>	Различные виды бумаги для детских работ (А-3, А-4, разные тона бумаги)
9	Групповые комнаты  Спортивная площадка	<p>Согласно задачам образовательной программы ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлены уголки безопасности, материал распределен по разделам: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и дорога», «Ребенок и здоровье», «Ребенок и природа».</li> <li>• созданы уголки с необходимым набором атрибутов для сюжетно-ролевой игры: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Шоферы». «Строители», «Моряки» и др.</li> <li>• зонирование игровых комнат</li> <li>• группы укомплектованы дидактическими играми, пособиями в соответствии с программой, возрастом детей.</li> </ul>	<p>- наборы детской игровой мебели (магазин, кухня, парикмахерская)</p> <p>• стеллажи для игрушек</p> <p>- игрушки, развивающие пособия</p> <p>- строительный материал</p> <p>- доски магнитные</p> <p>уголок природы</p>

### ***Развивающая среда.***

Развивающая среда характеризуется безопасностью для жизни и здоровья детей. Она уютна, эстетична, безопасна, выбрана в соответствии с возрастом детей и особенностями образовательной программы. Происходит постоянное обогащение среды как воспитателями совместно с родителями, так и самими детьми. В каждой возрастной группе созданы «уголки уединения», речевые уголки в соответствии с возрастом (наличие разнообразного дидактического и игрового материала, уголки книги), физкультурные уголки, уголки экспериментирования, которые побуждают детей к самостоятельному поиску ответов, формируют активное, заинтересованное отношение к миру. Воспитателями созданы условия для организации трудовой деятельности, центры для разных видов труда (уголок ручного труда, ателье для кукол, уголок труда в природе) с учетом поло-ролевой дифференциации интересов детей. Для развития у дошкольников режиссерской игры педагогами созданы условия: имеются кукольные театры, оборудование для теневого и пальчикового театра, костюмы и атрибуты для переодевания и ряжения и т.д. Все уголки, комнаты задействованы в течение дня. Использование всех помещений группы увеличивает пространство для деятельности и двигательной активности. Принцип при построении развивающей среды учитывается в каждой группе. А также учитываются интересы детей при организации игровых зон.

Материально – техническая база ГБДОУ периодически обновляется, согласно плану дооборудования.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ГБ ДОУ соответствует лицензионным требованиям, образовательным программам, педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.